

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚАРАСУ АУДАНЫ
БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ ЖАНЫСПАЙ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЖАНЫСПАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАСУСКОГО РАЙОНА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

село Жаныспай

2023 год

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Наименование организации образования:** КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области мини-центр «Карлыгаш».
2. **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**
юридический адрес–Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Жаныспай, улица Титова, 4; **фактический адрес** - Костанайская область, Карасуский район, село Жаныспай, село Жаныспай, здание 3, почтовый индекс 111006.
3. **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):** телефон 8(71448) 28307; электронная почта zhanyspay.shkola@mail.kz web-сайт домен третьего уровня: <https://zhanyspayskaya.karasu-roo.edu.kz>
4. **Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):** Сальникова Лилия Карловна, приказ ГУ «Отдел образования акимата Карасуского района» № 25 от 27 декабря 2017 года.
5. **Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)-** Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 981140000945, выданная 19 января 2021 года.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения) – Уведомление об изменении данных осуществления деятельности № KZ73RVK00033802

II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров.

Реализацию общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения осуществляет: 1 воспитатель мини-центра и класса предшкольной подготовки.

В мини-центре педагогическую деятельность осуществляет воспитатель Осадчая Софья Кушиновна, имеющая среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», педагогический стаж - 34 года, первая категория.

Педагог обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения с соблюдением Типовых правил деятельности дошкольных организаций, в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности.

- сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

В мини-центре «Карлығаш» и КПП КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области педагоги согласно Правил проведения аттестации от 27 января 2016 года № 83, с изменениями на 2022 год проходят повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет.

- сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Руководитель КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области Сальникова Лилия Карловна, стаж работы в данной должности 5 лет, категории руководящих должностей не имеет.

III. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022-2023 учебном году в мини-центре «Карлығаш» обучались 12 воспитанников, в классе предшкольной подготовки – 5 обучающихся.

Наполняемость групп в мини-центре соответствует нормативным документам, регламентирующим количество детей в группах соответствующим разной возрастной периодизации (не более 25 детей). В КПП на 1 сентября 2022 года количество воспитанников составляло 5 воспитанников.

Все воспитанники приняты по государственному образовательному заказу в организациях образования, по направлениям, посредством ИС «Индиго» и «Сакура».

- Сведения о контингенте воспитанников по возрастам.

Сведения о контингенте по возрастам в приложении 3 к Методическим рекомендациям. (приложение прилагается)

- Сведения о наполняемости возрастных групп.

Возрастная периодизация и возрастные группы мини – центра и класса предшкольной подготовки школы следующие:

- младший возраст дети 2-х лет (младшая группа), количество – 4 детей;

- средний возраст дети 3-х лет (средняя группа), количество - 2 детей
- старший возраст – 4-х лет (старшая группа), количество – 6 детей;
- дошкольный возраст - 5-ти лет (дошкольный класс) количество 5 детей.

Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения – 5 лет.

Контингент воспитанников КПП и мини-центра на 2022-2023 учебный год: 17 детей.

Воспитанников с особыми образовательными потребностями в мини-центре и классе дошкольной подготовки нет.

- Сведения о движении контингента воспитанников.

В период 2022-2023 учебный год выбыл один воспитанник младшей группы Абсеитова Анара Тагировна и один воспитанник старшей группы Абсеитов Мансур Тагирович, в связи с переездом родителей.

Требования к сроку воспитания и обучения

- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Группы воспитанников мини – центра с неполным днем пребывания охватывают детей в возрасте от 2 до 5 лет.

2022-2023 учебный год. Приняты 12 воспитанников, из них: от 2 лет - 4, 3 лет - 2, 4 лет - 6 детей.

Группы воспитанников КПП с охватывают детей в возрасте от 5 лет.

КПП - Принято 5 воспитанника, из них: 5 лет - 5 детей

Примечание: в мини-центре и дошкольных классах (с русским языком обучения) группы и классы формируются с учетом возраста детей, достигших полных лет на 1 сентября текущего года. Обеспечено изучение программы соответствующей возрасту и одногодичное посещение детьми мини-центра и дошкольного класса, с последующим переводом детей в следующую возрастную группу, до поступления в 1 класс.

- соблюдение требований по освоению типовой учебной программы ДВО до зачисления воспитанника в 1 класс.

Наполняемость групп мини-центра «Карлығаш» осуществляется в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15893) (далее - Санитарные правила). КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области обеспечивает объем услуг по воспитанию, обучению, коррекции нарушения развития и социальной адаптации, развитию и медицинскому наблюдению, а также присмотру, уходу и оздоровлению воспитанников, в том числе для реализации инклюзивного образования для детей в возрасте от двух лет до достижения школьного возраста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

Мини-центр при КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность на дошкольном уровне в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения; Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

На основе Типового учебного плана (далее ТУП) дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до 6 (7) лет разрабатывается Рабочий учебный план для мини-центра (с неполным днем пребывания) и классов предшкольной подготовки, с государственным и русским языками обучения.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карасусского района» управления образования Костанайской области.

В 2022-2023 году, образовательный процесс в мини-центре и классах предшкольной подготовки с русским языком обучения осуществляется согласно:

-Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом МОН РК от от 12 августа 2016 года года №499 (с изменениями и дополнениями от 14.10.2022 г.)

- типового учебного плана от 9 сентября 2022 года № 394;

- инструктивно-методического письма «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебного года»

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

Образовательная деятельность в мини-центре и классах предшкольной подготовки осуществляется в соответствии с:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) (далее-Стандарт);

2) Приложением 1 к Типовым правилам деятельности организаций образования соответствующего типа и вида, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);

3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (с изменениями согласно приказу МП РК от 09.09.2022 г №394) (далее – Типовые учебные планы);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями согласно приказу МП РК от 14.10.2022 г № 422) (далее-Типовая учебная программа).

Педагогическим коллективом обеспечивается реализация целей и задач, ориентированных на достижение ожидаемых результатов:

- осуществляется целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей;

Обеспечивается защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья детей;

Формируются основы здорового образа жизни, навыки безопасной жизнедеятельности, двигательные, адаптивные, коммуникативные, социально-эмоциональные, когнитивные навыки, гуманное отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культура общения воспитанников, основы национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма;

Развиваются физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, художественно-эстетические, творческие способности воспитанников;

Воспитывается любовь к Родине, родному языку;

Создаются равные стартовые возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Воспитательно-образовательный процесс в мини-центре и классах предшкольной подготовки осуществляется согласно: перспективному плану;

циклограмме;

мониторингу достижений воспитанников.

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателем. Рассматривается и утверждается на педагогическом совете.

В перспективном плане определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня мини-центра и классов дошкольной подготовки.

На основе Рабочего учебного плана составлено расписание организованной деятельности (ранее - организованной учебной деятельности) с учетом соблюдения здоровьесберегающего режима обучения.

Режим дня определен с учетом времени пребывания детей в учреждении.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Формирование вышеперечисленных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Для полноценного развития дошкольников, организованная деятельность проводится не только в групповой комнате, но и в спальне, сидя (лежа) на ковре, на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий), в комфортных для детей

условиях, как в первой, так и во второй половине дня, с учетом интересов детей и сохранения здоровья. С этой целью воспитателями разработан комплекс мероприятий, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных возрасту условий для развития и формирования полноценной личности, сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни используемые в режимных моментах и организованной деятельности: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика, самомассаж, точечный массаж; технология музыкального воздействия, технологии коррекции поведения, психогимнастика.

Для обеспечения принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием, составлена программа преемственности, с включением основных направлений работы, которые включают сотрудничество и деловой контакт педагогов и воспитателей мини-центра и учителями начальных классов, работу с родителями и педагогами по повышению психолого-педагогических знаний в вопросах готовности к школьному обучению; включение в целостный педагогический процесс разнообразных форм работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней; созданию предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач и т.д. Психологом проводится обследование детей для определения психологической готовности к школе; работа по коррекции выявленных недостатков развития у детей.

Успешность достижения целевых ориентиров напрямую зависит от создания положительного эмоционального микроклимата не только в группах и классах, но и в семье. Организация полноценного взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство – является обязательным условием для педагогов. Родители являются не наблюдателями, а участниками воспитательно-образовательного процесса.

В работе с родителями использованы новые форматы проведения родительских собраний, в рамках программы «Үндестік», нетрадиционные формы общения, направленные на установление контактов с родителями, привлечение их внимания к педагогическому процессу, где родители должны лучше знать своего ребенка, видеть его в другой, новой для себя обстановке, взаимодействовать с педагогами и другими родителями. Обеспечено проведение индивидуальных и

групповых консультаций, просмотр видеозаписей организованной деятельности и режимных моментов с последующим обсуждением и др.

Организация работы с родителями основана на основных принципах: открытости, сотрудничестве, полном взаимодоверии и отсутствии формализма.

В группах мини-центра воспитатели используют разнообразные формы работы: организуют выставки детских работ, спортивные праздники и мероприятия, конкурсы, театрализованные представления.

В информационных стендах, папках-передвижках для родителей воспитатели регулярно помещают статьи, буклеты различной тематической направленности (ЗОЖ, ПДД, о подготовке детей к школе).

(прилагаются копии документов за оцениваемый период, подтверждающие распределение организованной деятельности (ранее организованной учебной деятельности), перспективный план (ранее, в соответствии с утвержденными сквозными темами) и циклограммами;

- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Рабочие учебные планы дошкольного воспитания и обучения (дошкольных разновозрастных групп мини-центра и класса предшкольной подготовки) соответствуют «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348); и приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» по наличию образовательных областей и организованной учебной деятельности, также количеству часов в соответствии с возрастной периодизацией дошкольных групп.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в группах с русским языком обучения в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 31 августа 2022 года, согласован с руководителем ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами.

Образовательная деятельность в мини-центре и классе дошкольной подготовки осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания приказа Министра просвещения РК от 14.10.2022 г. №422 и обучения и образовательными программами.

Цель: целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

Задачи: создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, создание развивающей предметно-пространственной среды, специальной среды, ориентированных на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка, формирование умений и навыков в соответствии с их возрастными особенностями, обеспечение принципов преемственности и непрерывности в дошкольном образовании, развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, социального и личностного развития ребенка, обеспечение единства обучающихся, развивающих и воспитывающих задач, привитие детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, объединение усилий семьи и дошкольной организации для развития и воспитания детей, создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

Имеется утвержденная циклограмма организации жизни и деятельности детей класса дошкольной подготовки, группах мини- центра .

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников мини-центра, класса дошкольной подготовки соответствует Типовым учебным планам (Приказ министра образования и науки от 20.12.2012 года № 557) , подтверждается наличием

перспективного планирования в соответствии с утвержденными сквозными темами воспитателей и педагога казахского языка, вариативной части рабочего учебного плана. Режим дня утвержден по возрастным группам, подтверждается соответствием учебной нагрузки и продолжительности организованной учебной деятельности согласно нормативным документам.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

В КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников (мини-центра с неполным днем пребывания и классов предшкольной подготовки с русскими языками обучения), установленных в ТУП ДВО:

В мини-центре «Карлығаш» и КПП перечень интегрированных организованных деятельностей представлен в соответствии с возрастными особенностями детей, отраженных в Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта (ГОСО с изменениями от 03.08.2022 г).

В КПП максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки - 20 часов, из них все отведены на инвариантный компонент (организованную деятельность) Продолжительность организованной деятельности (ОД) 25 минут.

Дополнительно, организованная деятельность по всем разделам организуется педагогами ежедневно в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая) с учетом содержания Типовой учебной программы.

- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема и воспитанника в 1 класс.

КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют прием на обучение в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом, настоящими Правилами, иными нормативными правовыми актами, а также разработанными на их основе уставом организации образования. Зачисление в мини-центр «Карлығаш» в число обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования, а также посредством ИС «Индиго». В дошкольные классы по заявлению родителей, зачисление обучающихся производится на основании приказа руководителя организации образования, а также посредством ИС «Сакура». Комплектование групп мини-центра и дошкольных классов по уровню подготовки и степени развития обучающихся. При приеме обучающихся в организации образования руководитель организации образования заключают с родителями или иными законными представителями детей или обучающихся договора на оказание образовательных услуг в соответствии с типовым договором оказания образовательных услуг, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93. До сентября 2022 года, реализация содержания дошкольного воспитания и обучения осуществлялась с учетом «Особенностей организации воспитательного образовательного процесса в мини-центре и классах дошкольной подготовки» предусматривающих реализацию компетентностного развития воспитанников по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С 2022-2023 учебном году усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания ориентированных на всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции организованных действий, с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации и реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим, культурно-социальным нормам, формированию

правил безопасного поведения. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей, повысить познавательную активность, обеспечивая целостное восприятие окружающего мира.

Все сроки освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс соблюдаются. Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из КПП в 1 классы школы. В классах дошкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулы.

V. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Сведения о здании:

здание школы нетиповое, блочное
год постройки - 1965 год.

Проектная мощность мини-центра - 20 мест.

Проектная мощность КПП - 20 мест.

В 2010 году проведен текущий ремонт.

Водоснабжение – местное

Наличие видеонаблюдения – нет

Наличие внутренних санузлов – 1 санузел (1 унитаз, 1 раковина)

- сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Обеспечение дошкольных организаций оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272 (приложение 4 прилагается).

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников мини-центра и классов дошкольной подготовки, возможности выбора детьми видов активности и участников

совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон большое внимание уделяется созданию развивающей среды и учтены основные требования:

- безопасность;
- доступность;
- многообразность;
- содержательность;
- многофункциональность;
- трансформируемость;
- привлекательность.

Помещения для мини-центра и класса дошкольной подготовки оборудованы согласно требований и соответствуют комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям, включая инклюзивное образование.

В дошкольных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребёнка. В группах оборудованы спортивный уголок с соответствующим спортивным инвентарём (мячи, скакалки, обручи); уголок творчества, оснащенный всем необходимым (акварельные краски, цветные карандаши, пластилин, альбомы для рисования, канцелярский клей, цветная бумага, ножницы); уголок природы, в котором имеются комнатные растения; уголок здоровья, иллюстрированный наглядными пособиями по личной гигиене; уголок сюжетно-ролевых игр, оснащенный атрибутами для сюжетных игр («Больница», «Салон красоты», «Магазин»);

Для родителей оформлен уголок, в котором размещается сменная информация о режиме работы групп, о проводимых мероприятиях, выставляются работы воспитанников. Материалы, представленные в предметно-развивающем пространстве, позволяют детям играть: игрушки, конструкторы, настольные развивающие игры.

Пространство групп разделено на функциональные зоны. Рабочая зона - место для проведения учебных занятий и занятий творческой деятельностью – оснащена столами, стульями, книгами, хорошо освещена. Активная зона организована для игр, физических упражнений.

В кабинете имеются промаркированные индивидуальные шкафы.

В школьном дворе оборудована детская спортивная площадка. Летом на клумбах высаживаются цветы. Также дети имеют возможность посещать игровую площадку в центре села, расположенную рядом со школой, на которой имеются качели, горки, детский домик, беседки, возрастное спортивное оборудование.

VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

- сведения о наличии учебно-методических комплексов согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям (приложение 5 прилагается).

В 2022-2023 учебном году в библиотечном фонде мини-центра использовались методические пособия по предметам: ФЭМП, основы грамоты, Основы грамоты. Раздаточный материал, естествознание, казахский язык, конструирование 5+— издательство Алматыкітап, 2018 и 2020 гг., также имеются рабочие тетради по ФЭМП, естествознанию, основам грамоты и др. В 2022-2023 учебном году использовались методические пособия, издательства Алматыкітап, 2020 года. Также использовали рабочие тетради Основы грамоты. Рабочая тетрадь № 1, 2, Основы математики. Рабочая тетрадь № 1, 2, Основы математики. Рабочая тетрадь № 1, 2, Математические прописи. Рабочая тетрадь. 5+ издательства Алматыкітап, 2022 года.

VII. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка.

У педагогов дошкольного возраста имеются индивидуальные карты развития на каждого воспитанника, в которых отражаются результаты стартового, промежуточного и итогового мониторингов.

Педагоги, исходя из результатов мониторинга, планирует коррекционную работу, являющуюся основой индивидуального развития ребенка, и вносят ее в индивидуальные карты.

По результатам стартового мониторинга воспитанников КПП за 2022-2023 учебный год 1 уровень имеют - 0 детей, 2 уровень развития - 2 детей , 3 уровень развития – 3 детей

В группах мини-центра результаты стартового мониторинга 2022-2023 учебного года следующие: 1 уровень – 0 детей, 2 уровень – 4 детей, 3 уровень – 8 детей

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.

В стартовом мониторинге по отслеживанию уровня развития умений и навыков детей, усвоения содержания Типовой программы, приняли участие:

Мини-центр «Карлығаш» с неполным днем пребывания с русским языком обучения. Всего детей -12

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 0 детей, что составляет-0%,

II уровня – 4 детей, что составляет- 33 %,

III уровня – 8 детей, что составляет- 67 %.

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100%

Класс предшкольной подготовки с русским языком обучения (5 лет) – 5 детей

В результате мы имеем следующие показатели:

I уровня – 0 детей, что составляет - 0 %,

II уровня – 2 детей, что составляет - 40%,

III уровня – 3 детей, что составляет – 60%

Доля среднего и высокого уровня составляет – 100%.

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей.

Итоговый мониторинг на конец 2022-2023 учебного года показал следующий результат: все воспитанники мини-центра и класса предшкольной подготовки показали средний уровень развития умений и навыков.

Можно сделать вывод

У детей обогащен и пополнен активный словарь; развита связная, грамматически правильная диалогическая речь, речевое творчество, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжать работу по обогащению словарного запаса воспитанников;
- ✓ развивать умения вести диалог со взрослыми и сверстниками, строить монолог, отвечать на вопросы, понимать игровые задачи;
- ✓ уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Вывод:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся выше среднего уровня, уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что проводимая педагогами работа благотворно сказывается на результатах развития воспитанников. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольной организации реализуется на достаточном уровне.

Для развития интеллекта и творческой активности детей педагоги привлекают дошкольников к участию в конкурсах различной направленности. Дети участвуют в школьных мероприятиях, в различных конкурсах районных, областных, республиканских принимали участие.

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

6. **Наименование организации образования:** КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области
7. **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**
юридический адрес–Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Жаныспай, улица Титова, 4; **фактический адрес** - Костанайская область, Карасуский район, село Жаныспай, здание 3, почтовый индекс 111006.
8. **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):** телефон 8(71448) 28307; электронная почта zhanyspay.shkola@mail.kz web-сайт домен третьего уровня: <https://zhanyspayskaya.karasu-roo.edu.kz>
9. **Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):** Сальникова Лилия Карловна, приказ ГУ «Отдел образования акимата Карасуского района» № 25 от 27 декабря 2017 года.
10. **Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)-** Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 981140000945, выданная 20 ноября 1998 года.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней) – Устав, утвержденный постановлением акимата от 05.01.2021 года за №12. Лицензия №, KZ49LAA00024927 выдана 26 февраля 2021 года; приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью №001, дата выдачи приложения 26 февраля 2021 год.

I. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения -соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций,предоставляющих начальное, основное среднее,общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2022 года школа укомплектована педагогическими работниками: 14 педагогами и 3 совместителя, в том числе руководитель школы – 1, заместителей руководителя – 2, психолог – 1(совместитель), социальный педагог – 1, вожатая – 1.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор:

Сальникова Лилия Карловна, 1978 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 19 лет, в данной школе – 19 лет, в данной должности – 5 лет.

Заместитель директора по УВР:

Носова Наталья Фёдоровна, 1966 г.р.. образование высшее, стаж работы: общий- 26 лет, в данной школе 26 лет, в данной должности – 14 лет

Заместитель директора по ВР:

Тюлепова Гульнур Гамиловна, 1971 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 22 года, в данной школе –19 лет, в данной должности – 18 лет.

Социальный педагог:

Бердимбетова Елена Генриховна, 1977 г.р., образование высшее, стаж 5 лет, в должности 4 года.

Психолог школы:

Пчелинцева Светлана Александровна, образование высшее, стаж 11 лет.

Одним из главных направлений работы администрации школы является деятельность по укреплению кадрового состава. Численный состав педагогических кадров школы определяется в зависимости от потребности. На начало текущего учебного года педагогический коллектив определился в 17 педагогов.

Образовательный уровень педагогических работников характеризуется стабильно высокой долей педагогов с высшим образованием на начало 2022-2023 учебного года составляет 94%.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, обозначенных государственной политикой в области образования.

Учебный год	Всего	Категория								
		педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	высшая	первая	вторая	педагог	б/к
2022-2023	17	0	1	5	4	0	1	0	4	2

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы за последние три года показывает, что педагогический коллектив обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для развития школы.

Возрастная категория	Количество	Доля в %
20 – 29 лет	4	23
30 – 39 лет	4	23
40 – 49 лет	4	23
50 - 60 лет	5	29
ИТОГО	17	

Возрастной состав педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Доля молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе составляет 23%. Преобладающий контингент профессиональных кадров – это педагоги в возрасте 40-60 лет. Средний возраст- 42 года.

Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Итоги аттестации педагогических работников за 3 года

Учебный год	Всего педагогов	Проходили ли аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждено)				%
			Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	
2020-2021	16	2	0	0	2	0	13%
2021-2022	16	2	0	0	0	2	13 %
2022-2023	17	2	0	0	0	2	12%

Итоги аттестации руководителей и заместителей руководителей

Учебный год	Всего руководителей	Всего зам.руководителей	Проходил о аттестацию	Аттестация (присвоено/подтверждено)			Не прошл и аттестацию	%
				Первая	Вторая	Третья		
2022-2023	1	2	1	0	0	1	0	33

В школе обеспечена методическая поддержка аттестуемых педагогических работников.

Своевременно издаются приказы, выдаются удостоверения. Вопросы по аттестации педагогических работников рассматриваются на совещаниях при директоре, методических советах, включены в план внутришкольного контроля.

Доля педагогов педагог-исследователь, педагог-эксперт категории составляет 35%; доля педагогов без категории составляет 11 %.

В штатном расписании начальной ступени образования работают 4 педагога. Из них педагогов-экспертов-1, педагогов-исследователей– 1 педагог, что в процентном соотношении составляет 50 %. В штатном расписании ступени основного среднего и общего среднего образования 12 педагогов, из них исследователей и экспертов 4 педагогов, что составляет 33%.

100 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Совершенствованию и обогащению профессиональных знаний, изучению достижений современной педагогической науки, актуального и новаторского опыта способствуют курсы повышения квалификации педагогов. Курсовую переподготовку наши педагоги проходят на базе филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Республиканский УМЦ дополнительного образования МОН РК.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с которыми осуществляется обучение педагогов на курсах различного уровня, ведётся мониторинг. Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров.

В период 2022-2023 учебного года курсовую подготовку прошли учитель истории Маякова Л.Н., учитель начальных классов Жайсенова Р.С.(инклюзивное образование), учитель русского языка и литературы Тюлюпова А.А., учитель физики Тюлепова Г.Г.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных этапов конкурсов и соревнований, и участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Итоги участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, мероприятиях за 2022/2023 учебный год

№	Мероприятие	Уровень	Ф. И. О. призера	Результат	Педагог
1	Интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру- математика для всех	Республиканский	Губарь Г.(2 кл) Узакбаева Д.(2 кл) Серая В.(2 кл) Солодова Д.(2 кл)	1 место 1 место 1 место 1 место	Жайсенова Р.С.
2	Интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру- математика для всех	Республиканский	Магамадов А.(1 кл) Макогон К. (1кл)	1 место 1 место	Сакаева С.А.
3	Интеллектуальная игра- конкурс «Кенгуру- математика для всех	Республиканский	Бердимбетова Р (3кл)	1 место	Сальникова Л. К.
4	Интеллектуальная игра- конкурс	Республиканский	Шариков Я (5 кл)	3 место	Носова Н.Ф.

	«Кенгуру- математика для всех		Вервейн А.(6 кл) Кенжаева У (7 кл) Алешина В.(8 кл) Бердимбетов Д. (9 кл)	2 место 1 место 2 место 1 место	
5	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Республиканский	Магаматов А.(1 кл) Макогон К. (1 кл) Серпикова Я. (1 кл)	2 место 2 место 2 место	Сакаева С.А.
6	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Республиканский	Бейсембеков А (4 кл) Байкиджанов Я (4 кл) Рахметов Р.(4 кл)	2 место 3 место 1 место	Барабанова Т.Ф.
7	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Республиканский	Вервейн А (6 кл) Кенжаева У (7кл) Алешина В. (8 кл)	1 место 2 место 2 место	Тюлюпов Б.С.
8	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Республиканский	Губарь Г.(2 кл) Узакбаева Д.(2 кл) Мовсаров Д.(2 кл)	1 место 1 место 1 место	Жайсенова Р.С.
9	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Республиканский	Бердимбетова Р (3кл)	2 место	Сальникова Л. К.
10	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Республиканский	Вервейн А (6 кл) Кенжаева У (7кл) Алешина В. (8 кл) Бердимбетов Д.(9кл)	1 место 2 место 2 место 1 место	Носова Н.Ф.
11	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Республиканский	Кенжаева У (7кл) Алешина В. (8 кл) Бердимбетов Д.(9кл)	2 место 2 место 1 место	Тюлепова Г.Г.
12	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Республиканский	Кенжаева У (7кл) Алешина В. (8 кл) Бердимбетов Д.(9кл)	2 место 2 место 1 место	Жусупова Н.А.
13	Интеллектуальная олимпиада «Ақ бота»	Республиканский	Кенжаева У (7кл) Алешина В. (8 кл) Бердимбетов Д.(9кл)	2 место 2 место 1 место	Бердимбетова Е.Г.
14	Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Районный	Шариков Я (5 кл)	3 место	Тюлюпов Б.С.
15	Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Районный	Бердимбетова Р (3 кл)	3 место	Сальникова Л. К.
16	«Моя малая Родина»	Районный этап	Сальников Г. (9 кл.)	1 место	Маякова Л.Н.

		республиканского интеллектуального конкурса по истории			
17	Викторина «Мәңгілік ел»	Областная	Алешина В. (8 кл)	2 место	Маякова Л.Н.
18	Дистанционная олимпиада « Великое наследие».	Республиканский	Вервейн А.(6 кл) Осадчая С. (6 кл) Шариков Я.(5кл)	2 место 2 место 3 место	Тюлюпова А.А.
19	Интеллектуальная игра- «Атамекен"	Республиканский	Серая В. (2кл) Узакбаева Д. (2 кл)	1 место 1 место	Жайсенова Р.С.
20	Интеллектуальная игра- «Атамекен"	Республиканский	Макогон К.(1 кл)	2 место	Сакаева С.А.
21	Олимпиада по страноведению (английский язык)	Областная	Сагынган Н.(5кл)	3 место	Тюлепова А.А.
22	Дистанционная олимпиада по английскому языку	Районная	Байкиджанова Я (4 кл) Мовсаров Д.(2 кл) Солодова Д.(2 кл)	3 место 2 место 2 место	Тюлепова А.А.
23	Областная рейтинговая олимпиада по биологии РНПЦ «Қостанай дарыны»	Областная	Бердимбетов Д (9 кл)	3 место	Бердимбетова Е. Г.
24	Конкурс «Кітап-асыл қазына»	Областной	Бердимбетов Д (9кл) Сальников Г (9кл) Бойко В. (9кл) Кенжаева У. (7 кл) Солодов И. (8кл)	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Маякова Л. Н.
25	Конкурс «Кітап-асыл қазына»	Областной	Алешина В (8 кл) Сальников Г (9кл) Солодов И (8 кл)	3 место 3 место 3 место	Маякова Л. Н.
26	«Әбиш оқулары»	Районный	Шарикова Я. (9кл)	3 место	Жолдаякова Ж. Б.
27	Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов	Районный	Бердимбетов Д (9 кл)	3 место	Бердимбетова Е. Г.

Также в этом учебном году в олимпиаде IQanat приняли участие учащиеся 9-х классов в количестве 4 учащихся, по

результатам которого во 2 тур прошёл Бердимбетов Д., по итогам 2 тура учащиеся призовых мест не занял
Выводы: Количество победителей и призеров в этом учебном году максимальное, за счет высокой активности и качественной подготовки учителей-предметников.

II. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

На конец 2022/2023 учебного года в школе обучалось – 41 учащихся, из них
1–4 классы – 19 учащихся; 5–9 классы – 22 учащихся;
Класс-комплектов - 9

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (п. 73 Приложения 2, п. 96 Приложения 3, п. 99 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования

Организация учебно-воспитательного процесса в организации осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595, Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. Рабочий учебный план составляется ежегодно на основании типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК и утверждается на школьном педагогическом совете №1 от 31 августа 2022 года, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

В 2022-2023 учебном году рабочий учебный план (далее РУП) составлен на основе на основе следующих нормативных документов: (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО)); Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года № 365; «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115); «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования , в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года №216); «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125); «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022– 2023 учебного года в организациях среднего образования», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363; Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

Объем содержания учебной программы реализуется в пределах учебной нагрузки инвариантной и вариативной части типового учебного плана.

- освоение базового содержания общеобразовательных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

2022-2023 учебный год освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (Приложение 25);

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»;

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125)

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);

Планирование воспитательной работы в КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», «Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования и воспитания школьников в Республике Казахстан».

В основе воспитательной работы школы лежат программы: «Комплексная программа по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения обучающихся», «Программа формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания», «Программа курса по формированию и привитию навыков ответственного поведения и здорового образа жизни, устойчивости к деструктивному влиянию», «Комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних организаций образования Карасуского района на 2020-2023 годы».

Основной **целью** воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год является: формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности, в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи:

- повышение правовой культуры всех субъектов образовательного процесса и формирование традиции уважения к закону;
- создание в школе активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению, через проект «Читающая школа – читающая нация».
- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования через реализацию Республиканского проект «Үндестік».
- достижение здорового образа жизни всего школьного контингента путем создания среды, способствующей укреплению здоровья, через реализацию программы «Школа, способствующая укреплению здоровья».

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года № 988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.
- 11) - Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- 12) Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986.

Реализация поставленной цели и задачи осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, детско-юношескую организацию «ЖасҰлан», Школьный парламент, работу социального педагога, педагога-психолога.

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Направлениями воспитательной работы являются:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

1. Направление «Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание»

Цель направления: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности формирует у обучающихся чувство казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность и честность, толерантность, уважение к труду. В данном направлении проведен ряд мероприятий:

-1 сентября 2022 года среди обучающихся 1-9 классов был проведён единый классный час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». В рамках классного часа основное внимание уделяется обсуждению роли ценностей стремления к знаниям, трудолюбия и патриотизма в жизнедеятельности личности.

-15 сентября 2022 с учащимися 5-9 классов проведен час добропорядочности на тему «Ахмет Байтурсынов – сеятель человечности и занятости»

https://www.instagram.com/p/CiHrQ0XMxzW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- В рамках празднования Дня Республики Казахстан прошли классные часы с целью: воспитание патриотизма и гражданственности, чувства гордости за родную Республику, национального самосознания.

https://www.instagram.com/p/Cj-X4ZWMТmB/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- приняли участие в челлендже:

https://www.instagram.com/reel/Cj5qVj3O3Tg/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj-j6wMg4G-/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj-Rovgs5Hx/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj-QSm8MLA5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj7F9Byuel-/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj7FcACq-Ek/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cj4hxbhMOPJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj4DhnQKxhE/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj2LYIKLSie/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- среди учащихся начальных классов проведен единый патриотический общереспубликанский конкурс-диктант на «Атамекен». https://www.instagram.com/p/Cj7798TM10Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- в рамках реализации проекта "Рухани Жангыру", «Читающая школа», библиотекарь школы Маякова Л.Н., организовала книжную выставку – «Менің отаным – Қазақстан» посвященную празднику «День Республики» https://www.instagram.com/p/Cj7Pq8Ssy8t/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- проведены дебаты на тему "Казахстанский патриотизм". Цель: воспитание чувства патриотизма, долга перед Родиной и перед своей семьёй.

https://www.instagram.com/p/CkNjg63MDOJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- в рамках реализации воспитательного плана школы в 5-6 классе классными руководителями Маяковой Ладой Николаевной и Тюлюповой Айжан Амантаевной проведен классный час на тему: "Летописи страны"

https://www.instagram.com/p/CmHLNsUMIiW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- прошли дебаты на тему «Патриотизм среди молодёжи в современном Казахстане-это реальность или миф?» В дебатах учащиеся обсудили вопросы становления Независимости, значения для граждан Казахстана статуса независимого государства

https://www.instagram.com/p/CmJAHcoM6qI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- в рамках реализации плана мероприятий по Дню независимости Республики Казахстан вожатой школы Тюлеповой Аэлитой Алексеевной была организована выставка поделок по теме: "Мой Казахстан "

https://www.instagram.com/p/CmMBHNDMe4u/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- библиотекарь школы Маякова Лада Николаевна провела библиотечный урок: "Казахстан в стихах и прозах" , оформлен стенд: "Кинолента - история становления Казахстана"

https://www.instagram.com/p/CmMCdc7sl2D/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- классными руководителями школы были проведены классные часы по теме: День памяти воинов-интернационалистов

https://www.instagram.com/p/CoesqWcMHu4/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- https://www.instagram.com/p/CoE0AJqsnhX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- https://www.instagram.com/p/CofL3nzs7_n/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- https://www.instagram.com/p/CofNLp8M4Yb/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Согласно плану воспитательной работы в школе проведен ряд мероприятий, направленные на воспитание патриотизма подрастающего поколения, любви к Родине, гордости за историческое прошлое своего народа. В преддверии праздника Дня Защитника Отечества вожатая школы Тюлепова А.А., учитель физкультуры Ерденбаев С.Ж. и члены Школьного парламента провели с учащимися 5 - 9 классов военно-спортивную игру "Зарница". Цель: воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну; прививать чувство любви к родному краю, расширять представление учащихся о Великой Отечественной войне, героизме народа, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению; пропаганда здорового образа жизни

https://www.instagram.com/p/Cr4rtnXocpi/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- педагоги начальных классов провели эстафеты ко Дню защитников Отечества. Цель: расширить представление о празднике День защитника Отечества

Задачи: развивать физическую подготовку; воспитывать уважение к мальчикам - будущим защитникам Отечества ; воспитывать чувства патриотизма

https://www.instagram.com/p/Cr5WAitMY71/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- прошёл концерт посвящённый 78 летию победы в Великой Отечественной Войне.

https://www.instagram.com/p/CsBqr2uskET/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CsC4fscIt1D/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- в рамках реализации проекта "Читающая школа" и празднования 78 годовщины победы в Великой Отечественной Войне учащиеся школы читали стихотворения о войне. Ученик 5 класса Шариков Ярослав.

https://www.instagram.com/reel/CsDt559NLxf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- ученик 5 класса Сагынган Нурдаулет читает стихотворение Михаила Исаковского "Русской женщине"

https://www.instagram.com/reel/CsDuVBZu5Er/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- стихотворение Михалкова "Нет войны" читает ученик 5 класса Губарь Артём.

https://www.instagram.com/reel/CsDu76tvkce/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- члены Школьного парламента приняли участие в мероприятии возложения цветов у Монумента славы.

https://www.instagram.com/p/CsEIcG-Moyz/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- учитель истории Маякова Лада Николаевна провела урок памяти "Залпы Побед".

Учащиеся 9 класса подготовили презентации "Война в истории моей семьи". Целью данного мероприятия, является создание условий для ознакомления обучающихся с героическим подвигом народа в Великой Отечественной войне;

укрепление нравственно-патриотических чувств школьников, формирование знаний о Великой Отечественной войне; оценить бесценный вклад земляков в Великой Отечественной войне.

https://www.instagram.com/p/Cr3XE7XsAOB/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- вожатая школы Тюлепова Аэлита Алексеевна провела мероприятие посвящённое 100 летию со дня рождения Героя Советского союза Маншук Маметовой "Девушка, ставшая легендой"

https://www.instagram.com/p/ClNks6-sSEV/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- в 5 - 9 классах прошёл классный час на тему "31 мая - День памяти жертв политической репрессий". Учитель истории Маякова Л.Н рассказала, что с 1997 года 31 мая в Казахстане отмечается День памяти жертв политических репрессий и голода 1931-1933 годов. Погибло много людей, около трети населения территории Казахстана. Репрессия затронула лучших представителей казахской интеллигенции. Классный час был очень интересным и познавательным.

https://www.instagram.com/p/Cs6ldaXoHZA/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Ведется работа по повышению правовой грамотности и правового сознания обучающихся и формирования навыков правовой культуры через уроки правового всеобуча.

На протяжении всего учебного периода, с целью профилактики правонарушений и в соответствии с планом совместной работы с инспекторами ОДН была организована работа с социальным педагогом и проведены следующие мероприятия:

1. совместные рейды с посещением мест массового скопления молодежи (еженедельно);
2. совместные рейды в семьи учащихся социально- уязвимых слоёв населения (1 раз в квартал).
3. посещение детей сирот и учащихся «группы риска». В ходе рейдов с родителями и подростками проводились беседы профилактического характера.
4. индивидуальные и групповые беседы и лекции среди учащихся школы, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

За год было проведено 5 встреч с участковым инспектором полиции Пощаевым Б.М и инспектором ГЗЖН ОМПС ОП Карасуского района капитаном полиции Вакарчук З.Б.

https://www.instagram.com/p/Ci-E53kMsFk/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoXTtvEsA5j/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CqdiCOKsNm6/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CsISW7XIXcv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Csi9bzzssZy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Профилактическая и коррекционная работа с семьями и детьми «группы риска».

На начало учебного года составляются списки семей учащихся:

Неблагополучных; 0

Неполных; 4

Многодетных; 2

Семей опекунов и имеющих детей инвалидов: 1

Классными руководителями составляются социальные паспорта классов, на основании которых социальный педагог составляет социальный паспорт школы.

Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Важнейшие профилактические задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы:

- Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РК в области образования несовершеннолетних;
- Формирование законопослушного поведения детей и подростков;
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней;
- Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

Профилактика раннего семейного неблагополучия

Ведущими этапами в этом направлении являются:

1. Составление банка данных на учащихся «группы риска»
2. Выявление детей склонных к совершению правонарушений (учащиеся «группы риска»)
3. Учет детей, совершивших различные правонарушения
4. Диагностика причин девиантного поведения учащихся (совместно со школьным психологом)
5. Заполнение индивидуального дневника наблюдения за ребёнком «группы риска», где собраны сведения о ребенке, характеристики, рекомендации родителям, классному руководителю по коррекционной работе с данным учеником
6. Включение учащегося «группы риска» во внеклассную деятельность посещение секций, кружков
7. Вовлечение родителей в социально – педагогическую деятельность, между учителями и родителями
8. Разработка тематики и проведение родительских собраний и лекториев

9. Составление плана совместной работы с инспектором ОДН по профилактике и предупреждению детской и подростковой преступности
10. Индивидуальные консультации с учащимися и их родителями, психологические тренинги

Социально-педагогическая деятельность направлена на изучение личности ребенка, отношений в семье, в школе, на оказание помощи подростку, попавшему в беду, на решение личных и социальных проблем ребенка в семье, на принятие мер по социальной защите и социально-педагогической помощи, на реализацию прав и свобод личности обучающегося, на создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности ребенка.

С начало года на учёте ОДН – 0, ВШК – 0

Нами постоянно осуществлялся контроль за ситуацией всемье ученицы: проводились рейды по посещению данной семьи, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, при необходимости к работе подключали участкового инспектора:

- был составлен план профилактической работы по недопущению безнадзорности и правонарушений поведения среди несовершеннолетних. Целью, которого является недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся.
- консультации учителей, социального педагога, педагога психолога
- консультации и беседы с родителями
- индивидуальные разъяснительно –профилактические беседы с родителями по проблемам обучения, воспитания и ЗОЖ.
- вовлечение детей в школьные кружки, секции,
- организация профилактических бесед с учащимися

В школе создан и работает Совет по профилактике. В составе Совета входят директор школы, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, родительская общественность.

Основные задачи Совета профилактики:

В течение года было проведено 10 заседаний Совета по профилактике.

Эффективность предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, уменьшение случаев семейного неблагополучия может быть достигнуто только на основе комплексного подхода, объединения усилий субъектов профилактики на всех уровнях, сочетания мер общественного и административного воздействия, вовлечения подростков, склонных к противоправным действиям в работу кружков, занятий по интересам, спортивных секций.

Воспитание правовой культуры обучающихся реализуется через систему воспитательных мероприятий школы. Роль правовых всеобучей, направлены на предупреждение правонарушений со стороны обучающихся, разъяснение их прав и обязанностей, воспитание правовой культуры классные руководители готовят разноплановый тематический материал.

В течение 2022-2023 учебного года проведен ряд мероприятий направленный на знание правовой культуры обучающимися:

- Занятия по формированию единой системы правового просвещения для продвижения правовой грамотности обучающихся ведутся с начала учебного года каждый вторник.

- В рамках месячника Гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних активисты ЖасҰлан совместно с социальным педагогом провели выставку рисунков на тему: "Мы за здоровый образ жизни" https://www.instagram.com/p/CkgV6ESM-U5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- была организована тематическая онлайн-выставка "Уголок права" https://www.instagram.com/p/CkTiUAlMuSz/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- информационная работа среди родителей. Без сопровождения взрослых дети не должны находиться в общественных местах:

- https://www.instagram.com/p/CkalmLdsl1b/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- в рамках реализации плана Года детей и Республиканской декады "Права ребёнка-права человека" вожатая школы Тюлепова Аэлиты Алексеевны провела классный час по теме: Тема: Социальные, экономические и культурные права.

- https://www.instagram.com/p/ClAi8A4KagR/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- классный руководитель 4 класса Барабанова Т.Ф провела классный час на тему "Конвенция о правах ребенка"

- https://www.instagram.com/p/ClBdMOaMIGt/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- члены школьного парламента совместно с вожатой школы Тюлеповой Аэлиты Алексеевны организовали информационный стенд на тему "Защитим права ребенка"

- https://www.instagram.com/p/ClEVcovs0v3/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В начале 2022-2023 учебного года в школе утвержден план мероприятий по формированию антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Так же с целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрения инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участия в организации мероприятий антикоррупционного характера,

руководствуясь Программой формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания проводились различные внеклассные мероприятия:

- в начале учебного года членами добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» оформлен уголок «Парасатты азамат». Задачи уголка «Парасатты азамат» расширять информационное поле обучающихся в вопросах законодательной базы, коррупционной ситуации в стране, области и регионе, неприятия коррупции;

- в течение года членами добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» и классными руководителями 1-9 классов проведены тематические классные часы, направленные на повышение нравственной и правовой культуры обучающихся.

По инициативе Агентства РК по противодействию коррупции течение года в школе проводятся общереспубликанские акции «Адалдықсағаты» (час добропорядочности) Цель мероприятий: формирование нравственных качеств у подрастающего поколения. В сентябре 2022 года в школе проведена акции «Час добропорядочности», посвященная известному казахскому поэту, писателю, Ахмету Байтурсынову.

- Также был проведён час добропорядочности на тему "Деятельность Антикоррупционной службы".

https://www.instagram.com/p/CiHrQ0XMxzW/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- в рамках реализации программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания членами клуба "Адал Ұрпақ" по плану работы классный руководители провели Деловую игру - "Выборы актива класса" Цель: развитие классного коллектива и организация разнообразной деятельности учащихся.

https://www.instagram.com/p/Ci2onPAKM2s/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Ci7H_kBsINI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Ci1_sEysGOo/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- проведена выставка рисунков "Мы против коррупции"

https://www.instagram.com/p/CkNUz87shsa/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- вожатой школы Тюлеповой Аэлитой Алексеевной была проведена викторина "Коррупции НЕТ!" Цель: Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

https://www.instagram.com/p/CllsTFtMRbg/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- руководитель клуба "Адал Урпақ" провела круглый стол по плану реализации программы антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе. Тема круглого стола: " Наш выбор - правовое воспитание."

https://www.instagram.com/p/CmtBgFmMf_H/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- руководитель клуба "Адал Урпак" совместно с членами Школьного парламента провела круглый стол "Не детская проблема- коррупция!" по плану реализации программы антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Цель мероприятия: Повышение правовой грамотности учащихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.

https://www.instagram.com/p/Cng11xJsOgK/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- члены дебатного клуба "Оратор" провели круглый стол на тему "Общество свободное от коррупции". Члены клуба обсудили формы коррупции, сыграли в игру "Снежный ком", просмотрели видеоролик о коррупции и в конце круглого стола попытались ответить на вопрос "Коррупция не исчезнет до тех пор, пока..."

https://www.instagram.com/p/CoeRuaLs5BD/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- педагоги начального звена организовали с учащимися 1-4 классов мероприятие по сказкам: "Коррупция в сказках" Цель: сформировать представление о коррупции; развивать способности, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции в отношении коррупции; воспитывать ценностные качества личности (честность, порядочность).

https://www.instagram.com/p/Co1TgBflaUz/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- руководителем клуба Тюлепова Г.Г. в 6 - 9 классах был проведен дискуссионный практикум «Основы общественного порядка». Целью данного мероприятия является формирование у учащихся политико-правовых знаний, антикоррупционного мировоззрения, четкого понимания необходимости соблюдения действующего законодательства.

https://www.instagram.com/p/CpwrILrsGvf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- проведен информационный час "Ответственность за коррупционные правонарушения в Казахстане. Роль граждан в противодействии коррупции."

https://www.instagram.com/p/CrSavy_MiSS/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- руководитель клуба "Адал урпак" Тюлепова Г.Г. провела деловую игру «Получение государственной услуги» с учащимися 9 класса. Ребята познакомились с госуслугами которые можно получить через приложение Egov.kz Цель: Ознакомление учащихся с системой оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

https://www.instagram.com/p/Csatd8sM35G/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

для ознакомления "Антикоррупционный ролик"

https://www.instagram.com/p/CuLroM1I2pZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- в рамках реализации плана Правового всеобуча в 7 классе проведен урок по теме: Коррупция это...."

https://www.instagram.com/p/CmHKlnjsvba/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

- прошли дебаты на тему "Коррупция может быть искоренена". Председатель задавал тезисы, спикеры одной команды должны были выдвинуть аргументы «за», а оппоненты из другой команды – аргументы «против». Так что все участники смогли поставить себя не только на место борцов с коррупцией, но и на место самих коррупционеров, чтобы узнать, что же движет этими людьми, понять их психологию.

Цель: формирование информационно- правовой компетенции обучающихся через осмысление понятия коррупция, ее сущности, причин, форм проявления, последствий, стратегии борьбы.

https://www.instagram.com/p/Ck0HCLSM9UB/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

Анализируя работу по реализации данного направления, можно сделать следующие выводы:

Деятельность школы за 2022-2023 учебный год по направлению «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» считать удовлетворительной.

2. Направление: «Духовно-нравственное воспитание»

Цель направления: формирование глубокого понимания ценностных основ "Руханижаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ".

В рамках реализации **Республиканского социального волонтерского проекта "Қоғамға Қызмет"** проводилась благотворительная акция «Дорога в школу». Цель акции: оказание материальной помощи многодетным семьям, детей находящимся под опекой, детей инвалидов, а также детям из семей чей доход ниже прожиточного минимума (социально-незащищенные) и предупреждения непосещения детьми школ по социальным причинам. В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

1. Составление банка данных семей, которым необходима помощь:

а) оказание помощи обучающимся из фонда Всеобуч.

б) оказание помощи обучающимся меценатами.

Проект «Читающая школа - читающая нация» — это большая совместная работа всего общества нашего государства, в данном случае всего педагогического коллектива школы совместно с родительской общественностью. Согласно, дорожной карты проекта 2022 года, составлен план школы по реализации проекта «Читающая школа - читающая нация».

В рамках проекта в школе были проведены следующие мероприятия:

- с начало учебного года организованы минутки чтения среди учащихся 1-9 классов:

- в начальных классах оформлены уголки чтения;

- организованы в течение года тематические выставки;

https://www.instagram.com/p/Cj7Pq8Ssy8t/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- рекомендации детям и родителям;

https://www.instagram.com/p/Ctx34DWIaBd/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CuLmz8uoXNX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CqqH_weMtl6/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cs27jySr2zu/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cm_OJy0shFo/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- на общешкольном родительском собрании, библиотекарь Маякова Л.Н. провела информационную работу с родителями познакоив с планом работы на текущий год, пригласила принять участие в акции "Книжка из детства в наследство", а также были даны рекомендации и розданы буклеты "Как воспитать в ребенке читателя"

https://www.instagram.com/p/Cl8AVYgMZjw/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Ckp5bcAMZPc/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- классные часы посвящённые поэтам юбилярам;

учитель русского языка и литературы Тюлюпова Айжан Амантаевна провела литературный час «Мудрый сын земли казахской», посвященный творчеству великого писателя М.О.Ауэзова.

https://www.instagram.com/p/Cl0QrIzsKIa/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- внеклассные мероприятия;

Литературная викторина" для учащихся 4-6 классов. Цель: способствовать повышению интереса учащихся к литературе и литературному творчеству.

https://www.instagram.com/p/CjZzdTisjAR/?utm_source=ig_web_copy_link

- вожатая школы Тюлепова А.А. совместно с библиотекарем школы Маяковой Л.Н. провели литературный час "В гостях у библиотеке", где дети выбрали свои любимые сказки и с удовольствием почитали их.

https://www.instagram.com/p/CtNwhT5IcVX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

К 800 летию со дня рождения Султана Бейбарса библиотекарем школы проведен познавательный час «Легендарная жизнь Султана Бейбарса».

https://www.instagram.com/p/CqaCYwMszxR/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- библиотекарь школы Маякова Л.Н. организовала книжную выставку-сюрприз "Кот в мешке". Книги на этой выставке скрыты, выбор делают в слепую. Узнать какой кот спрятался в мешке, можно только дома.

https://www.instagram.com/p/CmtIgmzsZjA/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- библиотекарь школы Маякова Лада Николаевна провела библиотечный урок: "Казахстан в стихах и прозах", оформлен стенд: "Кинолента - история становления Казахстана"

https://www.instagram.com/p/CmMCdc7s12D/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- В рамках реализации проекта "Рухани Жангыру" и "Читающая школа". Участники конкурса «Кітап - асыл қазына» поделились своим мнением о произведении Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

https://www.instagram.com/p/CliLkmQMRiy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- приняли участие в челлендже «Алтын журек» ко Дню благодарности.

https://www.instagram.com/reel/CpNDvkAAAn/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CpM_q0gPoCy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CpA6XTiNq5u/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CpA2kd0vt35/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CpA0jJaPjZI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- челлендж «Республикам менін» к Дню Республики в рамках проекта «Оқуға құштар мектеп»

https://www.instagram.com/reel/Cj-j6wMg4G-/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj-Rovgs5Hx/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj-QSm8MLA5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj7FcACq-Ek/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj5qVj3O3Tg/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj4DhnQKxhE/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cj4hxxhQMPJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj2LY1KLSie/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- Педагоги школы приняли участие в акции «Книжка из детства в наследство»

https://www.instagram.com/reel/CsZEpISNQeo/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CrX9T6IplCP/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cor4BWjttnt/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CokdcMVLjfZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CnmA4f1p3XE/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Clkh_M0qnNN/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- приняли участие в международном "Дне книгодарения" Цель: привлечение детей к чтению книг.

https://www.instagram.com/p/CopSZWqMU27/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoeZFm7MijX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- литературную акцию "А как читаешь ты?"

https://www.instagram.com/p/Cn2QcIQs5ks/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

в рамках реализации проекта "Читающая школа " и празднования 78 годовщины победы в Великой Отечественной Войне ученики 5 класса почитали стихотворения о войне

. https://www.instagram.com/reel/CsDu76tvkce/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CsDuVBZu5Er/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CsDt559NLxf/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- Библиотекарь Маякова Л.Н проводит обзор новых книг, привлекая внимание детей.

https://www.instagram.com/p/Cruy_dMMSXb/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

-приняли активное участие в акции «Всемирный день чтения в слух».

https://www.instagram.com/p/CpU8zdWMMIF/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Читающая переменка

https://www.instagram.com/p/Ck-WdhIMKbH/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cjn0TBDsGDU/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках реализации направления «Духовно-нравственное воспитание» в школе были проведены следующие мероприятия:

- члены Школьного парламента совместно с активистами Жас Улан организовали и провели праздничный концерт посвященный празднованию 8 марта "международный женский день "

https://www.instagram.com/reel/CphvHdrDd6v/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- проведены классные час "Международный женский день- 8 марта"

https://www.instagram.com/p/CpiSQjZMO6x/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CpUrNn-sF1j/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- учащиеся школы приняли участие в челлендже «Алтын журек» ко Дню благодарности.

https://www.instagram.com/reel/CpNDvkAAAnAn/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CpM q0gPoCy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CpA6XTiNq5u/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CpA2kd0vt35/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/CpA0jJaPjZI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- члены Школьного парламента организовали и провели праздничный концерт "Славим возраст золотой". На концерт были приглашены люди пожилого возраста села Жаныспай. В завершении мероприятия меценаты школы к/х "Бобёр-инвест" организовали чаепитие.

https://www.instagram.com/p/CjLVJeUMCe9/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- прошли классные часы посвященные празднику: «День пожилого человека»

https://www.instagram.com/p/CjLHZq7M9DK/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- членами Школьного парламента было организован и проведен День самоуправления «День дублера»

https://www.instagram.com/p/CjR5-bOsiqt/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В современных условиях функционирования организации образования возникают вопросы, связанные с обеспечением условий для демократического управления организацией образования, когда не только руководитель и педагогический совет, но и обучающиеся и родители как полноправные субъекты образовательного процесса влияют на качество предоставляемых организацией образования услуг. В связи с этим в КГУ «Жаныспайская основная средняя школа» с апреля 2021 учебного года реализуется Концепция развития органов самоуправления обучающихся «Школьный/студенческий парламента» в организациях образования. Школьное самоуправление неотъемлемая часть воспитательной работы.

Цель: создание оптимальных условий для развития ученического самоуправления

Задачи:

- передача опыта ответственности от старших к младшим;
- реализация творческой активности и самостоятельности обучающихся;
- содействие руководству организации образования в решении в научных и образовательных задач, организация досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- самовоспитание, самосовершенствование.

Школьный Парламент состоит из учащихся и призван обеспечить управление коллективом учащихся на основе взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, тесного творческого сотрудничества учащихся со взрослыми.

Школьный парламент, в состав которого входят 8 фракций:

Фракция права и порядка.

и каждый из учащихся принимает участие в работе ШП.

Фракция информации.

Фракция спорта и здорового образа жизни.

Фракция самопознания и счастья (психология).

Фракция заботы (волонтерство).

Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).

Фракция дебатного движения.

Фракция экологии и труда.

В каждом классе были выбраны депутаты всех 8 фракций

Фракциями ШП были проведены следующие мероприятия:

«Фракция права и порядка»

Торжественная линейка посвященная празднику День Республики Казахстан

https://www.instagram.com/p/CmVlryFKJuZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Акция по профилактике гражданского правосознания и правонарушений среди несовершеннолетних

https://www.instagram.com/p/CkPpZoGKcGM/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Информационный стенд на тему "Защитим права ребенка»

https://www.instagram.com/p/CIEVcovs0v3/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Акция "Безопасность детей на дорогах"

https://www.instagram.com/p/CqqK6aXMi3a/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Памятки по профилактике выпадения детей из окон "Безопасное окно"

https://www.instagram.com/p/Cq7ZFSI5dE/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Информационный стенд "Безопасное окно"

https://www.instagram.com/p/CrAVHg_MR0x/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

«Фракция самопознание и счастья»

Выставка рисунков «Моя семья -мое богатство»

https://www.instagram.com/p/CiUOEрOsxMP/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Выставка детского рисунка «К нам пришел Наурыз!»

https://www.instagram.com/p/Cр2уP4RMZ9m/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

«Фракция культуры и искусства»

«День Дублера» или «День самоуправления»

https://www.instagram.com/p/CjR5-bOsiqt/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Организация и проведение «Осеннего бала» в 1-4 классах

https://www.instagram.com/reel/CjzFMa2qahQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Организация и проведение «Осеннего бала» в 5-9 классах, Конкурс «Золотая осень!»

https://www.instagram.com/p/CjyGUdUsKD/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Организация выставки рисунков «Краски осени»

https://www.instagram.com/p/CjsxsVzKeno/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Выставка поделок «Краски осени»

https://www.instagram.com/p/Cj42soeM6MX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Челлендж «Республикам менін» к Дню Республики

https://www.instagram.com/reel/Cj2LYIKLSie/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj-QSm8MLA5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cj7F9Byuel-/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Выставка рисунков по теме "Новый год к нам мчится...."

https://www.instagram.com/p/CnBZm9vKUg7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Праздничный концерт посвященный празднованию 8 марта "Международный женский день"

https://www.instagram.com/reel/CphvHdrDd6v/?utm_source=ig_web_copy_link

Мероприятие возложения цветов у Монумента славы

https://www.instagram.com/p/CsEIG-Moyz/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

«Фракция заботы»

Праздничный концерт «Славим возраст золотой»

https://www.instagram.com/p/CjLVJeUMCe9/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Выставка поделок ко Дню Независимости РК «Мой Независимый Казахстан»

https://www.instagram.com/p/CmMBHNDMe4u/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Просмотр кина на государственном языке "История кино и на телевидении"

https://www.instagram.com/p/Cn1JphiMVMg/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Литературная акция "А как читаешь ты?"

https://www.instagram.com/p/Cn2QcIQs5ks/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

"Час чтения" https://www.instagram.com/p/CoB Cp8sPII/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

«Фракция экологии и труда»

Акция «Чистый двор»

https://www.instagram.com/p/Cjf2UBISLs/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Благоустройство пришкольной территории

https://www.instagram.com/p/Crv5nm9MsEM/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Акция «Покормите птиц зимой!»

https://www.instagram.com/p/CpMXixBIHMr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

«Фракция информации»

Информационный час «Всемирный день девочек»

https://www.instagram.com/p/Cj1OZAWsZjm/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Мероприятие, посвященное национальной валюте тенге «15 ноября-День национальной валюты!»

https://www.instagram.com/p/Ck7zX4LMVsj/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Интеллектуально-познавательный час по теме: 15 ноября – День национальной валюты РК

https://www.instagram.com/p/Ck8PQKIMQZL/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Мероприятие посвящённое 355-летию Казыбека Келдибекулы-великого оратора, общественного деятеля и посла, принадлежащего к Среднему жузу, к роду каракесек племени аргын.

https://www.instagram.com/p/Cl5KcWTq2Qh/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Информационная беседа " Планета толерантности"

https://www.instagram.com/p/CoB4oK5sKig/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Конкурс "Один день из жизни Школьного парламента "

https://www.instagram.com/reel/CpAqYloJpaq/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Интеллектуальная игра "Хочу всё знать!"

https://www.instagram.com/p/Crv7yyPM6Ph/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

«Фракция спорта и ЗОЖ»

«Осторожно, сосульки»

https://www.instagram.com/p/Cpj9aaIsJjc/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Акция «Осторожно, тонкий лед!»

https://www.instagram.com/reel/Ckv6sJnLyk1/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Памятки по профилактики пожарной безопасности

https://www.instagram.com/p/CokUgHJMUsv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Школьный тур олимпиады по шахматам

https://www.instagram.com/p/CmVnJ_qx0K/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

«Весёлые переменки»

https://www.instagram.com/p/Cotzx2gMRb5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Военно-спортивная игра "Зарница"

https://www.instagram.com/p/Cr4rtnXocpi/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Анализируя работу по направлению «Духовно-нравственное воспитание», можно сделать следующие выводы:

1. Работа в данном направлении ведется систематически.
2. Работа по проекту «Читающая школа-читающая нация», работу Школьного парламента считать удовлетворительной.
3. Деятельность школы по реализации плана работы по направлению «Духовно-нравственное воспитание» считать удовлетворительной.

3.Направление: «Национальное воспитание»

Цель направления: Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Сохранение обычаев, традиций, обрядов, блюд традиционной кухни, передаваемых из поколения в поколение, является составной частью культуры каждого народа. Они играют важную роль в воспитании молодежи, формирования национального самосознания. В этой связи, сохранение, изучение культурного наследия, традиций и кухни казахского народа является одной из актуальных задач. В школе были проведены ряд мероприятий:

- в рамках празднования праздника Наурыз прошли ряд мероприятий

в рамках реализации плана по празднованию Наурыза вожатая школы Тюлепова Аэлиита Алексеевна совместно с активистами Жас улан организовали на перемене национальные игры с учащимися начальных классов.

https://www.instagram.com/reel/Cpy_uvpIGDJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

учитель Сальникова Л.К. провела игру "Орфографический квест", на которой были вопросы по празднованию Наурыза, учителем казахского языка Жолдаяковой Ж.Б проведена увлекательная викторина.

https://www.instagram.com/p/CpzrimKsGWx/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

члены Школьного парламента организовали выставку детского рисунка «К нам пришел Наурыз!», посвященную празднику Наурыз

https://www.instagram.com/p/Cp2yP4RMZ9m/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

учитель физкультуры Ерденбаев С.Ж. провел с учащимися школы казахские национальные игры: "Тоғызқұмалақ", "Асық" ойыны, Қол күрес, "Белдесу" күрес, Қыз куу

https://www.instagram.com/p/Cp242BNs3st/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/Cp2-Ht1u-w8/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

с целью популяризации домбры учащиеся 1- 9 классов просмотрели видеозапись кюя Құрманғазы - Адай

https://www.instagram.com/reel/Cp4V1mMv_r9/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

в рамках реализации областного проекта «Үндестік» прошло мероприятие посвящённое празднику "Наурыз". На мероприятие был приглашен старейший аксакал посёлка Кадырбек ата, так же приглашены ветераны педагогического труда. Учащиеся показали в инсценировках традиции и обычаи казахского народа. В заключении мероприятия прозвучали песни про Наурыз, стихи и танцы. Старейший аксакал поздравил ребят и дал благословение, пожелав здоровья, счастья, успехов в учёбе, хороших и удачных дней нашему посёлку и школе. Так же в рамках реализации областного проекта Үндестік, родители приняли активное участие в мероприятии. Приготовили различные блюда, спекли баурсаки и приняли участие в показе традиций и обрядов

https://www.instagram.com/p/Cp6XQtHIwOJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках реализации плана мероприятий Года детей, проекта "Читающая школа - Читающая нация " и плана по реализации языковой компании в Республике Казахстан, соблюдение Закона Республики Казахстан "О языках"

педагогами казахского языка - Жолдаяковой Ж.Б, русского языка- Тюлюповой Айжан Амантаевной, английского языка - Тюлюповой Аэлитой Алексеевной и библиотекарем школы - Маяковой Л.Н проведена Акция "Мен қазақша сөйлеймін", "Я говорю по русски", "Я говорю по английски"

https://www.instagram.com/p/CIT0Onms65R/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CIWVx0lMa4e/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cloh24TMhUv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

преподаватели языков казахского, русского и английского Жолдаякова Ж.Б., Тюлюпова А.А., Тюлепова А.А. провели интеллектуальную игру "Самый умный" посвященную Дню языков народа Казахстана на трех языках. Цель мероприятия: обобщить знания учащихся о своем государстве и его символах. Формировать интерес к языкам, уважение к культурному наследию народов Казахстана. Воспитывать толерантность, умение проявлять свои творческие и интеллектуальные способности.

https://www.instagram.com/p/CiZev01M-V0/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Активисты Школьного парламента и Жас Улан организовали информационный стенд по теме: "Тенге - Национальная валюта Республики Казахстан " Цель: формирование основ экономических знаний, дать объяснение появлению денег, использование их в развитие человечества, их роли в современной жизни.

https://www.instagram.com/p/Ck7zX4LMVSI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

проведены классные часы ко Дню национальной валюты.

https://www.instagram.com/p/Ck8KbOCMGz7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Ck8NebzsWfk/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Ck8PQKIMQZL/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся. В начале 2022-2023 учебного года в школе утвержден составлен план мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма. Цель: обеспечение безопасности обучающихся во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

1. Воспитание обучающихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
2. Формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

3. Через воспитательные мероприятия повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности;
4. Развитие идей толерантности, противодействия экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
5. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

В начале учебного года с педагогическим коллективом и классные руководители с обучающимися провели инструктажи по профилактике религиозного экстремизма.

В целях исполнения Плана мероприятий по реализации Государственной программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в РК ежемесячно делаются сведения на запрос об учащихся-девочках, носящих платки, хиджабы. На данный момент таких обучающихся в школе нет.

В школе проводится информационно - разъяснительная работа по профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

Проводятся внеклассные мероприятия, классные часы с целью формирования культуры и позитивного межэтнического общения, формированию межэтнической толерантности у обучающихся.

https://www.instagram.com/p/CjzEiRSqQyH/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CmdnvnAsV66/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoB4oK5sKig/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoCtYf7sEGu/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Co7lEoLMW4v/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CrOGajXMUWo/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

На основании изложенного можно сделать вывод, что проводимая работа педагогов по профилактике религиозного экстремизма и терроризма в полной мере способствует воспитанию религиозно грамотного гражданина, способного в социуме не поддаваться влиянию деструктивных религиозных объединений, умеющего четко оценивать критическую ситуацию и находить оптимальное решение.

Анализируя работу по направлению «Национальное воспитание», можно сделать следующие выводы:

1. Работа в данном направлении ведется систематически;
2. Деятельность школы по реализации плана работы по направлению «Национальное воспитание» считать удовлетворительной.

4.Направление «Семейное воспитание»

Цель направления: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

В школе проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, составляют программу действий с конкретным ребенком, включающую посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка, проведение консультаций по семейным проблемам и проблемам воспитания детей.

Учитывая актуальность поиска новых форм взаимодействия организаций образования с родительской общественностью в школе реализуется проект «Үндестік», направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей в организациях образования.

На основании данного проекта в школе был создан совет по координации приказ № 72 от 15 октября 2021 года.

Цель проекта: Обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля.

Задачи проекта:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования.
2. Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители; педагогического сопровождения семьи
3. Совершенствование форм взаимодействия организация образования – семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса организации образования.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни в семьях.
5. Создание психологически безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации.

Проект «Үндестік» реализуется по следующим направлениям:

1. Научно-методическое направление;
2. Диагностическо-аналитическое направление;
3. Профилактическое направление;
4. Консультативно - просветительское направление;
5. Развивающее направление

При выполнении плана информация публикуется на странице Инстаграма школы. Родители информированы о работе проекта, так же сами участвуют в реализации программы, принимая участие в род.собраниях, воспитательных мероприятиях, конкурсах, челленджах.

Для реализации данного проекта в 2022 -2023 учебном году в школе была проделана следующая работа: Проводится коллективная творческая работа родителей совместно с детьми: родители принимали участие в Акции «Семейные ценности» в рамках празднования Дня семьи -

https://www.instagram.com/p/CiRnSdjsUAc/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CiSM5HkM2W9/?utm_source=ig_web_copy_link

Родители приняли активно участие в проведении воспитательного мероприятия "Осенний бал" и творческой выставки поделок из природного материала "Краски осени"

https://www.instagram.com/p/Cj8A22CsJ B/?utm_source=ig_web_copy_link

В рамках республиканской информационной компании «Детство без жестокости и насилия» социальный педагог Бердимбетова Е.Г и члены школьного парламента изготовили тематические буклеты и распространили среди учащихся, родителей и педагогов https://www.instagram.com/p/CIeEglrsKch/?utm_source=ig_web_copy_link

Принимают участие в мероприятиях в рамках проекта «Читающая школа» – «Чтение на природе», «Читающая семья», «Книжка из детства в наследство»

Родители приняли активное участие в проведении Новогодних утренников. Выступили в роли Дед Мороза и Снегурочки. Учащиеся школы так же принимали участие в сценариях, выступив в ролях сказочных героев. Так же все учащиеся школы получили памятные подарки от меценатов школы К/Х "Бобер Инвест". Меценаты школы помогли в организации проведения Новогодних утренников, была куплена прекрасная елочка, конфеты и подарки для детей.

https://www.instagram.com/p/CnrsPmusL4o/?utm_source=ig_web_copy_link

Прошло родительское собрание в форме творческой совместной программы, по теме: "Мир профессий , или какую дверь открыть" https://www.instagram.com/p/CoKEM5 sRbA/?utm_source=ig_web_copy_link

Проводятся еженедельные консультации с родителями. Законные представители в назначенные часы и дни могут обратиться с вопросами и за консультацией к директору школы, завучам по учебной и воспитательной работе, педагогам предметникам. https://www.instagram.com/p/Coq31m7oIO1/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cl fYeosIt8/?utm_source=ig_web_copy_link

Проведено родительское собрание по теме «Воспитание и вредные привычки родителей». На собрании выступила соц.педагог Бердимбетова Е.Г с докладом на тему «Вредные привычки родителей и их влияние на детей», участковый полиции Пощаев Б.М. выступил с докладом по теме: «Административные правонарушения». Родители получили памятки, буклеты по профилактике вредных привычек.

https://www.instagram.com/p/Cowc8xGsWQe/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

16 февраля 2023 года было проведено Единое родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия.

https://www.instagram.com/p/CowkMZzMKsI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Воспитатель КПП Осадчая С.К. провела родительскую дискуссию по теме: "Готов ли ваш ребенок к школе?" охват родителей – 5 человек. Цель собрания: актуализировать знания родителей по проблеме готовности к школе.

https://www.instagram.com/p/CpVFQnosSrD/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Психолог школы Пчелинцева С.А. с ребятами 4 класса КГУ "Жаныспайская основная средняя школа" провела мероприятие в котором ребята учились создавать баланс и жить свободно от компьютерной зависимости, жить реальной жизнью. Также разобрали какие опасности могут нас ждать на просторах интернета.

https://www.instagram.com/p/CpovLPNoKRJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

1. Прошло мероприятие посвящённое празднику "Наурыз" . На мероприятие был приглашен старейший аксакал посёлка Кадырбек ата, так же приглашены ветераны педагогического труда. Учащиеся показали в инсценировках традиции и обычаи казахского народа. В заключении мероприятия прозвучали песни про Наурыз, стихи и танцы. Старейший аксакал поздравил ребят и дал благословение, пожелав здоровья, счастья, успехов в учёбе, хороших и удачных дней нашему посёлку и школе. Так же в рамках реализации областного проекта «Үндестік».

, родители приняли активное участие в мероприятии. Приготовили различные блюда, спекли баурсаки и приняли участие в показе традиций и обрядов.

https://www.instagram.com/p/Cp6XQtHIwOJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Еженедельно проводится - "Час директора" и "Административная приемная". Родители обращаются с возникающими у них вопросами, на которые получают ответы и консультации у директора школы, заместителей по учебной и воспитательной работе.

https://www.instagram.com/p/Cqpe7n0sHh0/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках реализации проекта "Үндестік" родители Солодова Х., Бердимбетова Е. приняли участие в праздничном концерте посвященном 78 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.

https://www.instagram.com/p/CsELMYss7I9/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Проведено родительское собрание «Семья и школа. - взгляд в одном направлении».

https://www.instagram.com/p/Cs3FSIKMFiR/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках реализации проекта «Үндестік» и мероприятий по профилактике аутодеструктивного поведения прошла единовременная акция "Протяни руку Жизни!". .

https://www.instagram.com/p/CtENFFwseru/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Попечительский совет школы— это одна из форм участия общественности в управлении образованием, которая, являясь негосударственной, неправительственной, некоммерческой, общественной организацией, объединяет на добровольной основе всех, кто заинтересован в развитии образования и конкретного образовательного учреждения. Попечительский совет — это не просто поддержка и финансирование, а диалог с властью от имени организаций образования, а главное - от имени гражданского общества. Возможны два правовых статуса Попечительского совета: с образованием юридического лица или без его образования.

Целью деятельности Попечительского Совета является улучшение качества обучения, воспитания, жизни и деятельности участников образовательного процесса.

Направления деятельности ПС:

- оказание помощи организации образования в проведении образовательных, социально-культурных, оздоровительных, развивающих мероприятий;
- улучшение бытовых условий и трудоустройство обучающихся из социально уязвимых слоев населения;
- внесение предложений, направленных на устранение недостатков в деятельности организации образования;
- знакомство с результатами (итогами) деятельности организации образования.

Функции Попечительского совета:

- выработка рекомендаций по приоритетным направлениям развития организации образования;
- привлечение благотворительной помощи и согласование решения организации образования о ее расходовании, целевом распределении;
- внесение предложений об устранении выявленных Попечительским советом недостатков в работе организации образования;
- знакомство с условиями, созданными обучающимся и воспитанникам в организации образования.

Попечительский совет осуществляет свою деятельность на основании пункта 9 статьи 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании», приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года №355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования». Согласно приказу №74 от 1 сентября 2022 года «Об утверждении состава Попечительского совета» в КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден новый состав попечительского совета, в который входит 5 человек, изъявивших желание войти в данный коллегиальный орган. Председателем попечительского совета единогласно выбран Сальников А.Н. Членами совета являются: представители из родительской общественности, ветеран педагогического труда, меценат, представители акимата. Попечительский совет выступает как партнер образовательного учреждения в многообразном процессе обучения, вовлекается в процесс соуправления образовательным учреждением и разделяет ответственность за направление и состояние учебно-воспитательного процесса.

За период 2022-2023 учебного года проведено 7 заседаний попечительского совета:

Анализируя работу по направлению «Семейное воспитание», можно сделать следующие выводы:

1. Работа в данном направлении ведется систематически.
2. Деятельность школы по реализации плана работы по направлению «Семейное воспитание» считать удовлетворительной;

5.Направление: «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание»

Цель направления: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание помогает привить обучающимся такие ценности: труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе как к малой Родине.

- С начала учебного года организованны дежурства в классах и по школе (как в лице учащихся, так и в лице классных руководителей).

- проводятся акции по уборке школьной территории и прилегающей к ней территории. В которых принимают участие ученики 5-9 классов, включая классных руководителей. За каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Члены школьного парламента провели акцию "Чистый двор". Цель акции: сделать чистой, красивой и уютной территорию школы, привлечение учащихся к проблемам чистоты и санитарного состояния школьного двора.

https://www.instagram.com/p/Cjf2UBIsSLs/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

члены Школьного парламента приняли участие в благоустройстве пришкольной территории.

Цель:создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы,воспитание трудолюбия,любви к своей школе,бережного отношения к природе.

https://www.instagram.com/p/Crv5nm9MsEM/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

приняли участие в челлендже "Жасыл мекен", высадка саженцев на территории школы. Цель мероприятия: привитие экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, трудолюбия, озеленению окружающей среды.

https://www.instagram.com/p/CsLSTd0sI6B/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Учащиеся начальных классов приняли участие в высадке цветов на клумбы

https://www.instagram.com/p/CsWHmsyMIaD/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CsjAUGBsOFy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Csv2ffGsuLt/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Классными руководителями 1 -9 классов проведены экологические часы.

Цель занятия: воспитывать экологическую культуру детей, привлечь внимание обучающихся к бережному и правильному отношению к природе. Расширить и углубить знания о живой природе, формировать любовь к природе.

https://www.instagram.com/p/Cjb1qv2qjsI/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

классный час по теме "Жалобная книга природы"

Цель: воспитать любовь к природе.

https://www.instagram.com/p/Cn7CcU MOYw/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

классный час на тему: "Экологические проблемы нашего региона"

https://www.instagram.com/p/Cn6kRvwsyZm/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

классный час по теме: "Сохраним и приумножим природу! "

https://www.instagram.com/p/Cn8WY7fKijy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

урок по экологии по теме : „Сохраним и приумножим природу! "

https://www.instagram.com/p/CokWFxWMDMj/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- Учащиеся начальных классов приняли активное участие в челлендже «Каждой птичке по кормушки» с целью которой было закрепить понятие о необходимости помогать птицам зимой. Ребята совместно с родителями проявили заботу о пернатых друзьях, изготовили кормушки из подручного материала.

https://www.instagram.com/p/CoUwSQ sJr2/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoVCphPM-Gv/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoVDGNQszE4/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoVDa27M70B/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoVDr-rMGRw/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoXNmX9Mrbm/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoXN-jUsu3k/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoXOM1os-9M/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoXOY4QMOXu/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CoXOp94MPHN/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CoXQ2zAs36A/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CoXRDHFMGNC/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CoZN6EwMbBs/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/CoZPih1s1fp/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

члены Школьного парламента совместно с начальными классами приняли участие в акции "Покорми птиц зимой!"

https://www.instagram.com/p/CpMXixBIHMr/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

познавательно –игровое мероприятие "Зеленые сказки – экология для малышей" В мероприятие приняли участие воспитанники КПП, учащиеся 1– 4 классов. Цель: воспитание экологической культуры детей через изучение сказок.

https://www.instagram.com/p/Cp0YnGUsM-Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

класный час на тему: "Земля наш общий дом"

https://www.instagram.com/p/CqxMxWtskXX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

учителем биологии Бердимбетовой Е.Г. был проведён научный эксперимент Клонирование растений методом черенкования.

https://www.instagram.com/p/CrAPeRXIz0Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

учителем биологии Бердимбетовой Е.Г. среди учащихся 5-9 классов была проведена интеллектуальная викторина Своя игра "Наш дом Земля" приуроченная к Дню Земли.

https://www.instagram.com/p/CrVPi5Jse3u/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

-Психологом школы Пчелинчевой С.А. проведены тренинги с учащимися 9 класса направленные на самоопределение в выборе будущей профессии.

https://www.instagram.com/p/Crv9xRpMZ47/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Co1zELuMQap/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Анализируя работу по направлению «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание», можно сделать следующие выводы:

1. Работа в данном направлении ведется систематически.
2. Усилить работу психолога в профориентационном направлении
3. Деятельность школы по реализации плана работы по направлению «Трудовое, экономическое и экологическое воспитание» считать удовлетворительной;

6. Направление: «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры»

Цель направления: Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Данная цель реализуется через работу:

- Работа детско-юношеской организации «ЖасҰлан»;
- Участие в конкурсах с использованием ИКТ.

Одной из задач воспитательной работы на 2022-2023 учебный год стала задача: активизация работы лидерского актива детской юношеской организации «ЖасҰлан».

Цель: воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям толерантности и миротворчества, неустанного стремления к знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.

Задачи:

- формирование духовного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана;
- повышение общественной активности обучающихся, стимулирование познавательной деятельности, развитие разностороннего детского творчества и социальных инициатив;
- повышение статуса и престижа детской общественной организации, детских социальных инициатив в жизни школы;
- содействие реализации прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка;
- создание необходимых условий и возможностей для успешной социализации и творческой самореализации каждого члена организации.

Осуществление деятельности школьной детской организации проводится в соответствии с программой, Уставом школы, планом работы детской организации школы. Мероприятия способствовали привитию обучающимся любовь к своей

стране, своему народу, своему городу, а также развитию таких важных качеств как патриотизм и толерантность, неприятие всех форм терроризма и экстремизма:

- Учащиеся активно принимали участие в оформлении школы к различным мероприятиям.

- В течение года проводились конкурсы, викторины, где ученики школы принимали активное участие..

Активистами Жас Улан был проведен рейд по проверки дневников.

Цель: выявить соблюдение единых требований по ведению дневников обучающихся в классе.

https://www.instagram.com/p/CjZpRTNs9ed/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

классный руководитель Барабанова Т.Ф провела классный час - викторину "Моя Родина - Казахстан"

https://www.instagram.com/p/Cl8axLas9Xz/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

активисты школы были приняты в ряды Жас Улан и Жас Кыран.

https://www.instagram.com/p/CmVlryFKJuZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

активисты Жас Улан провели экологический рейд "Самый чистый класс!"

https://www.instagram.com/p/Cnn4sN9KFE8/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

проведена интеллектуальная викторина Своя игра "Наш дом Земля" приуроченная к Дню Земли.

https://www.instagram.com/p/CrVPi5Jse3u/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

организовали интеллектуальную игру "Хочу всё знать!"

Цель: развитие любознательности и познавательного интереса; развитие интеллекта и нестандартного, мобильного мышления.

https://www.instagram.com/p/Crv7yyPM6Ph/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

16 мая 2023 года на базе КГУ "Люблинская ОШ" состоялся районный этап НПК "Шаг в будущее" среди обучающихся 2 - 7 классов. С нашей школы приняли участие 4 учащихся. Учащаяся 3 класса Бердимбетова Рената заняла 3 место с Исследовательским проектом "Мед и его лечебные свойства". Шариков Ярослав с Исследовательским проектом " Обман зрения и иллюзия" занял 3 место. Бейсембеков Алихан и Вервейн Ангелина получили сертификаты за участие.

https://www.instagram.com/p/CsarKC0sakd/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Анализируя работу по направлению «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры», можно сделать следующие выводы:

1. Работа в данном направлении ведется удовлетворительно, но необходимо усилить работу активистов Жас Улан
2. Усилить работу классных руководителей по направлению «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры».

7. Направление: «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание»

Цель направления: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшқырой алаңы».

Актуальность поликультурного воспитания связана с требованием времени. Существование успешного человека в конкурентном мире невозможно представить без знания языков. С этой целью на начало 2022-2023 учебного года был составлен план работы по реализации направления «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание». В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшқырой алаңы» в школе создан дебатный кружок «Оратор» для учащихся 7-9 классов с охватом 12 человек. Руководителем кружка является вожатая школы – Тюлепова Аэлиа Алексеевна

Целью данного кружка является – расширение общекультурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей и ораторского мастерства. Работа кружка «Дебаты» велась на основе разработанной программы календарного планирования. Срок реализации рассчитан на один год обучения. Кружок посещали учащиеся 7-9 классов в количестве 12 учащихся. Занятия проводились 1 раз в неделю по утвержденному расписанию. Согласно календарному планированию на занятиях обучающиеся знакомятся с основными понятиями, форматами, позициями дебатов, учатся культуре диалога, отстаиванию своей точки зрения, участвуют в мини-играх, пробуют себя в роли участников дебатов (спикеры, тайм-кипер, судья).

На занятиях уделяется большое внимание обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и выступлению перед аудиторией.

Дебатным кружком «Оратор» были проведены следующие организованные мероприятия: встреча в режиме онлайн «групповой звонок WhatsApp» на тему «Как привлечь внимание?». Цель: упражнение на развитие ораторского искусства, тренировка выступления перед группой, развитие навыка аргументации.

Руководитель дебатного клуба "Оратор" Тюлепова Аэлига Алексеевна провела дискуссию по теме: "Сколько языков должен знать современный человек? "

https://www.instagram.com/p/CjPrH6csM3e/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

ОБЛАСТНОЙ ДЕБАТНЫЙ ЧЕЛЛЕНДЖ «DEBATE CHALLENGE»

Участник: Илюбаев Алихан, 9 класс, КГУ "Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района"Управления образования акимата Костанайской области,член дебатного клуба "Оратор"

https://www.instagram.com/reel/CIQ54-XsVF7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Участник: БердимбетовДиас, 9 класс, КГУ "Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района"Управления образования акимата Костанайской области,член дебатного клуба "Оратор"

https://www.instagram.com/reel/ClSiTDfq0oZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Участник: МакажановаГаухар, 9 класс, КГУ "Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района"Управления образования акимата Костанайской области,член дебатного клуба "Оратор"

https://www.instagram.com/reel/ClNtjJ2JhCX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Проведены дебаты на темы: "Казахстанский патриотизм".

Цель:воспитание чувства патриотизма,долга перед Родиной и перед своей семьёй.

https://www.instagram.com/p/CkNjg63MDOJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

"Коррупция может быть искоренена".Председатель задавал тезисы, спикеры одной команды должны были выдвинуть аргументы «за», а оппоненты из другой команды – аргументы «против». Так что все участники смогли поставить себя не

только на место борцов с коррупцией, но и на место самих коррупционеров, чтобы узнать, что же движет этими людьми, понять их психологию.

Цель: формирование информационно-правовой компетенции обучающихся через осмысление понятия коррупция, ее сущности, причин, форм проявления, последствий, стратегии борьбы.

https://www.instagram.com/p/Ck0HCLSM9UB/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

"Детство без жестокости и насилия"

Цель: привлечение внимания к проблеме жестокого обращения с детьми.

https://www.instagram.com/p/ClGBC79sm3v/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

"Можно ли разрешить детям иметь телефоны в школе?" Председатель задавал тезисы, спикеры одной команды должны были выдвинуть аргументы «за», а оппоненты из другой команды – аргументы «против». В конце дебатов участники подвели итоги и высказали свое мнение.

https://www.instagram.com/p/Clk81EssCH1/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

"Школа-территория, свободная от жестокости и насилия".

Цель: продолжить правовое просвещение учащихся, донести до учащихся понятие о бытовом насилии, возможностях его предотвращения, о законах, защищающих жертву.

https://www.instagram.com/p/Clxt-zzMV8A/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Участники дебатного клуба "Оратор" приняли участие в круглом столе на тему: "Может ли интернет заменить книгу?" Дебаты, ознакомившись с целью и значением дебатных игр, поделились своими мнениями на актуальную тему. Члены клуба сумели в полной мере изложить свои мысли, создав убедительные аргументы, раскрывая тему.

https://www.instagram.com/p/CmyGTygotb3/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA==

Руководитель дебатного клуба "Оратор" Тюлепова Аэлита Алексеевна провела деловую игру "Нужна ли школьная форма?" Цель: привлечь внимание учащихся и родителей к данной теме: показать важность и актуальность обсуждаемой

проблемы через обсуждение в дебатах.

https://www.instagram.com/p/Cn6Hf0gsCJa/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Проведены дебаты на следующие темы: "Плюсы и минусы социальных сетей" Члены дебатного клуба обсудили достоинства и недостатки социальных сетей. Спикеры команды "за" посчитали что социальные сети- это отличный способ расслабиться, скоротать время и использовать социальные сети для работы и заработка. Спикеры команды "против" считают что социальные сети вызывают зависимость у людей, негативно сказываются на речи и правописание, а также пропагандируют насилие. В конце дебатного турнира учащиеся пришли к выводу что социальные сети не несут в себе вреда, если пользоваться ими в меру.

https://www.instagram.com/p/CnWWxBKsE7I/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

"Молодёжь без интернета!" Члены дебатного клуба обсудили преимущества и недостатки интернета. В конце дебатов подвели итог и высказали свои мнения.

https://www.instagram.com/p/CnoQaOHMWh8/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

"Роль брендов в нашей жизни." Члены дебатного клуба обсудили преимущества и недостатки брендов и как они влияют на нашу повседневную жизнь. В конце дебатов подвели итог и высказали свои мнения.

https://www.instagram.com/p/CpB2ivzoUx5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

"Что нужно, чтобы быть лидером и успешным человеком?" Члены дебатного клуба обсудили понятие "лидер", виды лидерства, качества лидерства, преимущества и недостатки лидерства. В конце дебатов подвели итог и высказали свои мнения.

https://www.instagram.com/p/CpUKKS9IRsR/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

"Что важнее талант или усердно работать в жизни?"

https://www.instagram.com/p/CpnhUWNsjcS/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Проведена дискуссия приуроченная к празднованию «Наурыз мейрамы». Цель: изучение обучающимися исторически сложившихся культурных традиций. https://www.instagram.com/p/Cp421-qM1by/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Члены дебатного клуба "Оратор" провели круглый стол на тему "Экологические проблемы и пути их решения в Казахстане".

https://www.instagram.com/p/CqensqzIcdM/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Так проведены дебаты на тему "Наша хрупкая планета". Члены дебатного клуба "Оратор" обсудили глобальные экологические проблемы и пути их решения.

https://www.instagram.com/p/CrDTXr0scHE/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Члены дебатного клуба "Оратор" были ознакомлены с АПФ форматом дебатной игры. Члены дебатного клуба обсудили принцип АПФ, регламент и критерии оценивания.

https://www.instagram.com/p/CrSrgHds1h_/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Члены дебатного клуба "Оратор" приняли участие в дебатной игре на тему "Школа должна работать круглый год".

https://www.instagram.com/p/CsbKIPxssN4/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

За время существования дебатного кружка в школе, ими обсуждены ряд тем, затрагивающих проблемы права, коррупции, здоровья, терроризма, образования, патриотические, соц сети и гаджеты, в процессе подготовки проработана масса разноплановой литературы. Польза подобных мероприятий очевидна: повышается культурный и интеллектуальный уровень обучающихся, появляется возможность отстаивать свою точку зрения. Но самое главное – происходит живое общение, в ходе которого участники обмениваются эмоциями.

В течение всего учебного года проводились различные конкурсы и выставки рисунков и творческих поделок:

выставка рисунков "Моя семья- моё богатство"

https://www.instagram.com/p/CiUOEрOsxMP/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

выставка рисунков "Краски осени".

https://www.instagram.com/p/CjsxsVzKeno/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

выставка осенних поделок "Краски осени".

https://www.instagram.com/p/Cj42soeM6MX/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

конкурса поделок "Краски осени". Все участники получили грамоты

https://www.instagram.com/p/Cj5pKbGsjjP/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

выставка рисунков на тему:"Мы за здоровый образ жизни" https://www.instagram.com/p/CkgV6ESM-U5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

информационный стенд на тему"Защитим права ребенка"

https://www.instagram.com/p/CIEVcovs0v3/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

организованна выставка поделок по теме: "Мой Казахстан "

https://www.instagram.com/p/CmMBHNDMe4u/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

выставка рисунков по теме: «Ата-анам – алтын тұғырым», «Спасибо, папе и маме!», демонстрирующие благодарность детей своим отцам и матерям за воспитание, заботу и поддержку.

https://www.instagram.com/p/Coq9nGfokKP/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

выставка детского рисунка «К нам пришел Наурыз!», посвященную празднику Наурыз

https://www.instagram.com/p/Cp2yP4RMZ9m/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

выставка рисунков на тему "Моя семья".

Цель: формировать у учащихся уважительное отношение к своему дому, семье.

https://www.instagram.com/p/CsOSmEQsAZ1/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

выставка рисунков по теме: "Семейное древо"

https://www.instagram.com/p/CtmL EwMNuj/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, проектах:

2023 год Бердимбетова Рената заняла 1 место в 1 Республиканском конкурсе «Сновым годом» в номинации «Игра на инструменте». Руководитель Азбергенова Ботагоз

2023 год Вервейн Ангелина заняла 1 место в 1 Республиканском конкурсе «С новым годом» в номинации «Игра на инструменте». Руководитель Нуржанова Гуляра Ходмановна

2022 год. Районный челлендж выразительного чтения: «Ұлтымыздын Ұстазы – Ахмет Байтұрсынов». Шарикова Яна 3 место, Алешина Виктория 3 место. Руководитель Жолдаякова Жанна Балтабаевна

2022 год. К 150 летию со дня рождения Ахмета Байтұрсынова в рамках марафона «Великое наследие», посвященное творчеству поэта, областная олимпиада, 2 место Вервейн Ангелина

Анализируя работу по направлению «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание», можно сделать следующие выводы:

1. Работа в данном направлении ведется систематически.
2. Деятельность школы по реализации плана работы по направлению «Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание», считать удовлетворительной.

8. Направление «Физическое воспитание, здоровый образ жизни»

Цель направления: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Реализация этого направления проходит в соответствии с Планом программы школы «Школа, способствующая укреплению здоровья» по формированию здорового образа жизни на 2022-2023 учебный год

Цель:

-создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. Задачи:

-создание условий для реализации принципов здорового образа жизни;

-воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;

-усвоение школьниками принципов и навыков здорового образа жизни;

-повышение уровня информированности по вопросам сохранения и укрепления здоровья, привлечение к активному отдыху, занятию физкультурой, туризмом и спорта.

В школе функционируют 2 спортивные секции:

Теннис – руководитель учитель физкультуры Ерденбаев С.Ж.

Шахматы – руководитель Ерденбаев С.Ж.

- в начале учебного года традиционно был проведен День здоровья, с целью формирования и развития у детей представлений о здоровье, мотивации на ЗОЖ, в рамках Дня здоровья прошли мероприятия:

Воспитатель Осадчая СК., классный руководитель 1 класса Сакаева С.А. провели спортивное мероприятия "Весёлые старты "

https://www.instagram.com/reel/CikpZCsqERZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

в 5-9 классах проведены тематические классные часы.

https://www.instagram.com/p/Ciks8HbKpzG/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

классный руководитель 4 класса Барабанова Т.Ф провела мероприятие по теме «Слагаемые здоровья»

Цель: Пропаганда здорового образа жизни

Задачи: развивать у детей потребность в здоровом образе жизни, закрепить и систематизировать знания детей о здоровье человека. О способах его сохранения и укрепления. [https://www.instagram.com/p/CiltVSJq-](https://www.instagram.com/p/CiltVSJq-WJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[WJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CiltVSJq-WJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

прошёл спортивный праздник "День здоровья"

https://www.instagram.com/p/CipbKHcsPLT/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В течение года проходят внутришкольные соревнования, викторины, конкурсы, весёлые старты по ЗОЖ: в рамках реализации плана Года детей и Республиканской декады "Права ребёнка - права человека" учитель физической культуры Ерденбаев С.Ж провел спортивный Марафон "Мой дружный класс"

https://www.instagram.com/p/CIeawcWsVAw/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

учитель физической культуры Ерденбаев С.Ж совместно с членами ШП организовали "Весёлые переменки". На этих переменах ребята могут поиграть в теннис, шахматы, мини-баскетбол, малоподвижные игры в фойе.

https://www.instagram.com/p/Cotzx2gMRb5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

учитель физкультуры провел спортивное мероприятие: "Лыжня зовет" Цель: привлечь к регулярным занятиям лыжной подготовкой наибольшее количество учащихся. Задачи: оздоровление учащихся, повышение физической активности, организация досуга детей, вовлечение родителей в процесс организации здорового образа жизни детей.

https://www.instagram.com/p/Co3x8R3IoF9/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Учащиеся и педагоги КГУ "Жаныспайская ОСШ" 12 апреля 2023 года в 12.00 часов приняли участие в Челлендже «Игра в шахматы», который проводится в республике впервые и является уникальным событием в культурной жизни республики.

Челлендж - широкомасштабная республиканская акция, которая объединит все образовательные организации нашей страны, позволит создать атмосферу праздника, повысит интерес обучающихся к интеллектуальным играм.

Цель: посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных и умственных способностей детей

https://www.instagram.com/p/Cq7eMZe00J/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В предверии праздника 7 мая - День защитника Отечества вожатая школы Тюлепова А.А., учитель физической культуры Ерденбаев С.Ж. и члены Школьного парламента провели с учащимися 5 - 9 классов военно-спортивную игру "Зарница" ЦЕЛЬ: воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну; прививать чувство любви к родному краю, расширять представление учащихся о Великой Отечественной войне, героизме народа, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению; пропаганда здорового образа жизни

https://www.instagram.com/p/Cr4rtnXocpi/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Педагоги начальных классов провели эстафеты ко Дню защитников Отечества. Цель : расширить представление о празднике День защитника Отечества

Задачи: развивать физическую подготовку; воспитывать уважение к мальчикам - будущим защитникам Отечества ; воспитывать чувства патриотизма

https://www.instagram.com/p/Cr5WAitMY71/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках реализации плана мероприятий по празднованию Дня защиты детей, учитель физической культуры Ерденбаев С.Ж провел спортивную игру - Пионербол с учащимися 5 - 8 классов. https://www.instagram.com/p/Cs8sdE-Me5e/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Учащийся 9 класса Сальников Глеб принял участие и стал чемпионом в областных соревнованиях по самбо среди юношей в весовой категории 49 кг 2008-2009 гг в городе Костанай 11 марта 2023г

https://www.instagram.com/p/CpuyE2Mmeo/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В организованно проведение мероприятий, бесед, тренингов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек согласно утвержденному плану:

проведена беседа с учащимися 9 класса на тему "Вредные привычки. Цель: Привлечение внимания подростков к проблемам связанным с зависимостью. Дать детям объективную информацию о вредных привычках: курение, алкоголизм, наркомания. Обсудить причины курения наркотиков подростками. Обсудить непосредственные эффекты и отсроченные последствия курения наркотиков

https://www.instagram.com/p/Cjc3pRaMidD/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

активисты ЖасҰлан совместно с социальным педагогом провели выставку рисунков на тему: "Мы за здоровый образ жизни"

https://www.instagram.com/p/CkgV6ESM-U5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках республиканской информационной кампании «Детство без жестокости и насилия» медицинским работником школы Бердимбетовой Е.Г. была проведена беседа с девочками 7-9 классов рубрика "Нам интересно" на тему: Гигиена, мода, здоровье.

https://www.instagram.com/p/Ck_OHfmsuN2/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках реализации воспитательной работы классный руководитель Барабанова Татьяна Фёдоровна провела классный час по теме: "Секреты здоровья" Цель: расширить знания детей о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, правильном питании, полезных и вредных привычках.

https://www.instagram.com/p/CoMg_kHslXo/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Классный руководитель Жайсенова Р.С. провела классный час по теме : В здоровом теле - здоровый дух! Цель: привитие навыков здорового образа жизни

https://www.instagram.com/p/CoM7e0qsvm7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках реализации воспитательной работы в 5-6 классе классным руководителем Маяковой Л.Н. проведена квест - игра "Здоровым быть здорово" Цели и задачи игры: систематизация и обобщение ранее полученных знаний по здоровому образу жизни; приобретение в игровой форме новых жизненно необходимых знаний по ЗОЖ; формирование у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни, воспитание ответственности за свое здоровье и здоровье своих близких; содействие развитию коммуникативных качеств личности школьника; формирование умения работать в группе.

https://www.instagram.com/p/CoXWjynstWu/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Члены отряда ЮПП провели информационный час на тему "Наркомания: употребление и злоупотребление" Цель: профилактика вредных привычек среди учащихся школы.

https://www.instagram.com/p/Co33X3dIGvL/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Классным руководителем Бердимбетовой Е.Г. согласно плану воспитательной работы был проведен классный час на тему: "Личная гигиена подростков". Цель: Познакомить детей с основными правилами личной гигиены.

https://www.instagram.com/p/СраjHh3M2F2/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Согласно плану воспитательной работы медицинским работником школы Бердимбетовой Е.Г. была проведена беседа с учащимися 1-9 классов ко всемирному Дню здоровья.

Цель: познакомить учащихся с правилами здорового образа жизни; формировать убеждение о необходимости

сохранения личного здоровья и ответственно относится к своему здоровью и здоровью окружающих, развивать критическое мышление.

https://www.instagram.com/p/CqudpCfsmLZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Согласно плану воспитательной работы Бердимбетовой Е.Г. был проведён классный час на тему: «Чистота - залог здоровья» Цель: раскрыть понятие «личная гигиена», знать и соблюдать основные правила личной гигиены, привитие навыков здорового образа жизни.

https://www.instagram.com/p/CrTGPnCsYwH/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Согласно плану воспитательной работы Бердимбетовой Е.Г. был проведён классный час на тему: "Вредные привычки подростков и их профилактика." "Курение и вейпинг: популярные заблуждения"

https://www.instagram.com/p/CrTYCtZsNp5/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

в 5 -6 классе классный руководитель Тюлюпова А.А. провела классный час "Залог здоровья..." Цель: пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни.

https://www.instagram.com/p/Crerfoyo0RD/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Учащиеся школы приняли участие в Республиканском флешмобе "Моя школа против буллинга!".

Цель: акцентирование внимания общества на осознанном отношении детей к проблемам безопасности.

https://www.instagram.com/p/CsamISoMk27/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Проведен - Флешмоб «Балалық шақ әлемі қандай ғажап!», посвященный Международному дню защиты детей.

https://www.instagram.com/reel/Cs0eo3JAwYy/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В школе имеется вся необходимая нормативная документация, регулярно осуществляется систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

Согласно плану работы по основам безопасности жизнедеятельности в школе проделана следующая работа:

-ежемесячно классными руководителями 1-8 классов проводились занятия, согласно Типовой учебной Программе Правил дорожного движения, для 1-8 классов общеобразовательных школ, 2007 г.

-по окончании каждой учебной четверти с учащимися 1-9 классов проводился инструктаж о правилах поведения на улице, в каникулярное время. Информацию по безопасности также размещали на страницах Instagram в чаты родителям.

-на родительских собраниях рассматривались вопросы о соблюдении правил дорожного движения, профилактической работе с детьми со стороны родителей.

- на постоянной основе для обучающихся 1-9 классов проводятся инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности.

Анализируя работу по направлению «Физическое воспитание, здоровый образ жизни», можно сделать следующие выводы:

1. Работа в данном направлении ведется систематически.

2. Деятельность школы по реализации плана работы по направлению «Физическое воспитание, здоровый образ жизни» считать удовлетворительной.

Основными целями в работе педагога-психолога являются:

– способствовать сохранению психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

Деятельность психологической службы нацелена на:

- оказание содействия в решении проблем детям и подросткам, имеющим трудности в обучении, поведении и социализации, дезадаптированным учащимся, учащимся с особыми образовательными способностями, учащимся из социально незащищенных семей;

- организационно воспитательное, профилактическое и коррекционное воздействие на учащихся, нуждающихся в социально - психологической помощи, просветительская деятельность;

- содействие в создании благоприятных социально-психологических условий образовательной среды, в сохранении здоровья и поддержании здорового образа жизни.

Задачи психологической службы:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 6) охрана психического здоровья обучающихся;
- 7) оказание консультативной помощи родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 8) выявление и предупреждение психологических склонностей к суицидам, а также асоциальных склонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;
- 9) оказание психологической помощи несовершеннолетним, имеющим суицидальные склонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

Направления:

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психологическое просвещение
4. Психологическая профилактика
5. Психолого-педагогическое консультирование

В КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» 9 класс – комплектов – 41 обучающийся, класс предшкольной подготовки – 5 воспитанников, общее количество на начало учебного года – 46 обучающихся.

На конец 2022-2023 учебного года обучается 46 обучающихся.

Профилактическая и разъяснительная работа в школе проводилась по разъяснению и размещению информации о телефонах доверия «111», Регионального центра КГУ РЦППДО по Костанайской области «Если трудно - Просто Позвони», в чаты родителей разослано приложение «Найди Меня», проведены акции «Мы против Насилия», «Нет - Насилию в семье», «Ребята! Давайте жить Дружно», также среди учащихся проводилась профилактическая работа против жестокого обращения и половой неприкосновенности детей и подростков, профилактика ПАВ и ЗОЖ. Большая часть информации рассылалась по чатам учащихся, родителей и педагогов. В школе при проведении акций, разъяснительной работы учащимся, педагогам, родителям раздавались памятки, буклеты, брошюры и визитки с номерами телефонов доверия. У каждого учащегося есть номер телефона психолога и социального педагога.

Количество, проведённых мероприятий за отчётный период:

<i>Направления работы</i>	<i>Общее</i>	<i>Дети</i>		<i>Учителя</i>	<i>Родители</i>
Консультирование	105	65		15	25
Просвещение	67	45		7	15
Коррекционно – развивающая работа	96	<i>Индивид.</i>	<i>Групповая</i>	3	3
		65	25		
Диагностика	86	<i>Индивид.</i>	<i>Групповая</i>	3	3
		35	45		

Диагностическая работа проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведены диагностики по исследованию:

- уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов,
- психологического климата в классных коллективах,
- уровня школьной мотивации учащихся 1 - 5 классов,
- склонности к суициду учащихся (тревожность) 5-9 классов,
- профессиональных интересов и склонностей 8-9 классов,
- сформированности профессионального плана в 9 классах.
- диагностика нервно – психического развития,
- изучение психологического климата классных коллективов,
- эмоциональной устойчивости.
- проективная методика «Дерево» под редакцией Л.П. Пономаренко и Д. Лампенов;
- графический тест «Кактус» под редакцией М.А. Панфилова;
- методика «Уровень депрессии» под редакцией Э.Бека;
- комплексное тестирование «Стрессоустойчивость. Невроз. Депрессия. Мотивация»
Модификация Величко Н.Л.;
- изучения процесса адаптации 1,5 классы;
- проведение диагностики изучения уровня самооценки 1-9 классы;
- методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению
(модификация А.Д. Андреева) 6-7 классы;
- опросник одиночества Рассела (Версия 3 1996) 7-8 классы;
- Методика «Лесенка» В. Г. Щур
- Методика «Цветные письма» (Тест Люшера)
- Методика диагностики уровня тревожности Филлипса
- Исследование самооценки по методике Т. В. Дембо, С. Я. Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан
- «Изучение мотивации успеха и боязни неудачи» А. А. Реан
- Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда
- Методика «Акцентуации характера» опросник К. Леонгарда-Н. Шмишека
- методика «Самооценка психических состояний» под редакцией Г. Айзенка;
- методика «Самооценка тревожности, ригидности и экстравертированности» под редакцией Д. Моудсли.
- Проведение ежеквартального анонимного анкетирования 5-9 классы

Направления и виды деятельности

1. Диагностика. Психологическая поддержка в период адаптации.

Диагностическая работа проводилась по утвержденному директором школы годовому плану и утвержденным руководителем ГУ «Отдела образования Карасуского района» методикам, диагностического минимума в условиях школы, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей, администрацией.

Психодиагностика проводилась с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей детей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Проведенные мероприятия за 2022-2023 учебный год

№	Проведенные мероприятия	Охват	Цель	Контингент	Ссылка
1	проведено обучение с педагогами по развитию эмоционального интеллекта.	17	Цель: изучение основных видов эмоций и применение данных знаний в педагогической деятельности.	педагоги	https://www.instagram.com/p/CklNeOktTun/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
2.	тренинг "Развитие эмоционального интеллекта педагогов как способ профилактики синдрома эмоционального выгорания"	17	Цель: изучение основных видов эмоций и применение данных знаний в педагогической деятельности.	педагоги	https://www.instagram.com/p/CIge2ietnnZ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
3.	психологическая игра "Путешествие по Стране эмоций"	5	Развитие коммуникативных навыков и умений сотрудничать. развитие способности	1	https://www.instagram.com/p/CIggZSJNaPf/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

			понимать эмоциональное состояние других людей, и умение адекватно выражать свое состояние.		
4.	психологическая игра "Мой мир эмоций".	3	учить понимать природу эмоционального интеллекта и его составляющие, повысить уровень понимания собственных чувств.	6	https://www.instagram.com/p/ClGIlAHtSWs/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
5.	психологическая игра "Калейдоскоп эмоций".	3	учить понимать природу эмоционального интеллекта и его составляющие, повысить уровень понимания собственных чувств.	7	https://www.instagram.com/p/ClGk7RZt_wH/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
6.	психологический тренинг "Что такое эмоциональный интеллект? И зачем он нужен?"	12	Слаженное взаимодействие эмоций и интеллекта обеспечивает успех человека во многих сферах жизни и деятельности.	8-9	https://www.instagram.com/p/ClGmSZQN2iq/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
7.	психологический тренинг мир	2	познакомить	1	https://www.instagram.com/reel/Clq

	эмоций.		учвщихся с миром эмоций. научилить управлять гневом и злостью.		r4umg8OY/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
8	акция «16 дней активизма против гендерного насилия» и областного проекта «Үндестік» «Скажем «Нет!» домашнему насилию.	20	цель данного собрания – профилактика и пресечение бытового насилия, укрепление роли семьи в обществе. И насилия над женщинами.	родители	https://www.instagram.com/p/C16LXaitkpl/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng== https://www.instagram.com/reel/C16afcYAY_O/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
9	тренинг по профилактике буллинга в подростковой среде. «Школьному буллингу НЕТ!»	3	способствовать предупреждению и профилактике случаев буллинга среди учащихся подросткового возраста.	7	https://www.instagram.com/p/CnUhzkItAuz/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
10	общешкольное родительское собрание. Тема профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Как не "порвать тоненькую нить" взаимопонимания и доверия родителей и ребенка.	25	профилактика аутодеструктивного поведения	родители	https://www.instagram.com/p/Co1wLUEAZvf/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
11	игра "профессия мечты".	10	сформировать потребность в саморазвитии, устойчивой	9	https://www.instagram.com/p/Co1yhOfg78_/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

			мотивации на приложение усилий для получения качественного профессионального образования.		
12	Тренинг «Стресс и эмоциональное выгорание»	3	усвоить, что стресс бывает двух видов положительный и отрицательный.	6	https://www.instagram.com/p/Co1z8U-AeEF/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
13	тренинг «Формула здоровья»	5	- актуализация и расширение знаний младших школьников о путях сохранения своего здоровья, воспитание осознанной потребности к здоровому образу жизни. -сформировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.	1	https://www.instagram.com/p/Co11ufNAB39/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
14	тренинг «плавание в	6	создавать баланс и	4	https://www.instagram.com/p/CpnjK

	интернете»		жить свободно от компьютерной зависимости, жить реальной жизнью. разобрать вопросы безопасности в интернете.		mwNi4T/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng==
15	Информационно-разъяснительная акция «Если трудно-позвони» о детальности КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования» и о работе телефона доверия.	75	информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержке, оказание психологической помощи обучающимся школ, а также повышение психологической грамотности несовершеннолетних родительской общественности (родителей, педагогов).	1-9	https://www.instagram.com/p/CqUY2pkrrry/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng==
16	настольная психологическая игра «Паиньки-Озорники»	10	коррекция протестного поведения детей.	9	https://www.instagram.com/p/CrAZzhgNkq6/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng==
17	квест-игра «Тайна Страны	18	Изучить свои	6-9	https://www.instagram.com/p/CrKx

	Счастливых людей».		особенности общении сверстниками представителями другого реализовать «потребность адекватной самоидентификации».	в со и пола, в		Mo- AeVO/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng==
18	настольная игра «Паиньки-Озорники».	6	коррекция протестного поведения детей.		4	https://www.instagram.com/p/CrK0Pd4AwNV/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng==
19	квест-игра «Моя жизнь»,	5	профилактика аддиктивных поведения подростков.	форм	2-3	https://www.instagram.com/p/CrK0pQwgvYn/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng==
20	настольная игра по профориентации «Калейдоскоп профессий»		выявить участников профессиях, познакомить общими особенностями рассматриваемых сфер деятельности, выявить эмоциональное отношение к разным профессиям, научить	знания о с выделять	7-8	https://www.instagram.com/p/CrtTEq_N1BU/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng==

			<p>профессионально важные качества профессий, анализировать различные профессии с учетом их требований к человеку.</p>		
21	настольная игра «Паиньки-Озорники»	3	Цель игры: коррекция протестного поведения детей.	5-6	https://www.instagram.com/p/CrtUj kMN0Mh/?igshid=MTc4MmM1Ym I2Ng==
22	апробация авторской настольной игры "Мир вокруг тебя"	10	<p>формирование активной жизненной позиции учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание нравственных качеств учащихся - пропаганда здорового образа жизни -актуализация знаний о мерах профилактики и противодействия распространению ВИЧ-инфекции -закрепить правила безопасной работы в Сети Интернет 	9	https://www.instagram.com/p/CsNq dOhNDUJ/?igshid=MTc4MmM1Y mI2Ng==

			Создавая условия для открытого доверительного общения мы с ребятами охватили все направления асоциальных проявлений детей и подростков.		
23	онлайн вебинар с участием педагогов Костанайской области и г. Алматы	----	формирование активной жизненной позиции, воспитание нравственных качеств учащихся, пропаганда ЗОЖ.	педагоги Костанайской области и г. Алматы	https://www.instagram.com/p/CsNsx3cNIEK/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
24	единовременная акция по профилактике аутодеструктивного поведения "Протяни руку Жизни!".		информирование несовершеннолетних и их родителей об областном Центре психологической поддержке, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся школ, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь		https://www.instagram.com/p/CtENFFwseru/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

			<p>НОВЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЧУВСТВЕННЫХ КРАСОК, КУЛЬТУРНЫХ ЗНАЧЕНИЙ, ПОВЫШЕНИЕ ОБЩЕГО ПОЗИТИВНОГО ТОНУ. А ТАКЖЕ ПОВЫШЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ВЗРОСЛЫХ (РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ).</p>		
25	беседа с учащимися	17	<p>профилактики преступности в молодежной среде и других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетним и, расширить и систематизировать знания учащихся в области правовых знаний; изучить основные права и обязанности</p>	5-9	<p>https://www.instagram.com/p/CtGSpPUMgot/?igshid=MTc4MmMlYmI2Ng==</p>

			из декларации прав человека; ознакомиться с видами ответственности за нарушение законов воспитание гражданственности и патриотизма.		
26	беседа с учащимися	41	закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.	1-9	https://www.instagram.com/p/CtGS1MBMjzd/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
27	летняя пришкольная площадка "Радуга" .				https://www.instagram.com/p/CtJ75dmsKXI/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
28	конкурс рисунков "Разноцветные мечты".				https://www.instagram.com/p/CtLIk_uhLi9/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

29	ОПМ «Подросток».		<p>редупреждение и профилактика подростковой преступности, в том числе пересечение правонарушений среди учащихся организаций образования, выявление административных правонарушений в сфере защиты прав несовершеннолетних, повышение их правовой грамотности, а также предупреждение преступных посягательств в отношении детей.</p>		https://www.instagram.com/p/CtLoWnKMnoZ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
30	Национальная информационная кампания «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда».	10		9	https://www.instagram.com/p/CtLsmaUM2na/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
31	план по формированию и привитию навыков ответственного поведения и		создание условий для сохранения здоровья учащихся,		https://www.instagram.com/p/CtLzO NNsloI/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

	здорового образа жизни, устойчивости к деструктивному влиянию.		формирования основ здорового образа жизни, безопасного ответственного поведения учащихся, обеспечение сохранности нравственных ценностей и культуры взаимоотношений.		
32	летняя пришкольная площадка "Радуга" .				https://www.instagram.com/p/CtMYmBfMzl8/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
	Правила безопасности на воде.		профилактика осторожного поведения на воде		https://www.instagram.com/p/CtMbd0nsL_A/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==
	Национальной информационной кампании «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда».		целью проведения является привлечение внимания общества, включая взрослых, детей и их родителей к вопросам предупреждения применения наихудших форм детского труда, а также правовое информирование в		https://www.instagram.com/p/CtLtitSskQJ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

			данной области. целью проведения является привлечение внимания общества, включая взрослых, детей и их родителей к вопросам предупреждения применения наихудших форм детского труда, а также правовое информирование в данной области.		
--	--	--	--	--	--

В рамках проведения ежеквартального анонимного анкетирования, за период 2022-2023 года педагогом-психологом было выявлено 3 обучающихся состоящих в группе «особого внимания». Для каждого обучающегося была составлена индивидуальная программа, индивидуальный план работы.

Занятия проводились 2 раза в неделю.

Психологическая помощь, состоит:

1. Консультация
2. Углубленная психодиагностика особенностей школьной тревожности данного ребенка (при необходимости).
3. Основная работа с учащимся, которая включает в себя актуализацию тревоги, ее разрядку (символическое уничтожение или преобразование) и выработку новых стратегий поведения в тревожащих ситуациях. (проведение дыхательных упражнений, релаксации).
4. Закрепление результатов
5. Итоговая диагностика (диагностика результатов).
6. Итоговые консультации с родителями и учителями.

Вся проводимая работы позволила снизить уровень тревожности подростков до отметки «норма».

За период 2022- 2023 учебного года с целью оказания психолого-педагогической помощи учащимся группы «особого внимания» была проведена работа педагога - психолога по следующим направлениям:

Диагностическое направление.

Анализ развития познавательных способностей, проблем личностного развития, взаимодействие родителей и детей дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а также как составляющая индивидуальных консультаций. В рамках проведения диагностической работы с учащимися и проводилось следующее тестирование:

проводятся следующие диагностики:

1. Диагностика самооценки Дембо – Рубинштейна;
2. Диагностика профессиональных интересов и склонностей (методика «ДДО»);
3. Рисунок «Кактус»;
4. Диагностика эмоционального состояния учащихся (цветовой тест Люшера);
5. Самооценка психических состояний (Г. Айзенк);
6. Диагностика, направленная на выявление мотивации к обучению;

Вывод. По результатам диагностической работы по данным направлениям было выявлено: повышенный уровень тревожности и аутоагрессии данной категории учащихся, результатом чего является чувство собственной некомпетентности негативная самооценка; переживание эмоциональной отверженности отдельных учащихся в семье; сниженная мотивация к обучению и низкий уровень концентрации внимания.

Диагностическая работа с данной категорией детей позволило спланировать дальнейшую развивающую и консультативную работу.

Подводя итог и учитывая, что план работы педагога – психолога на 2022-2023 учебный год выполнен, можно сделать вывод, что психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса осуществлялось в достаточной мере, с ростом количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим учебным годом и может быть оценено удовлетворительно.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В новом учебном году будет продолжена работа по основным направлениям деятельности педагога-психолога. Необходимо продолжить пополнение методической копилки кабинета педагога-психолога (раздаточный материал для занятий с детьми, дидактический материал).

На основании анализа деятельности будут разрабатываться новые коррекционные программы с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Продолжить распространение психолого-педагогического опыта через СМИ, ресурсы интернета, через участие в районных и областных методических объединениях психологов и педагогов.

Вся работа педагога-психолога будет направлена на обеспечение психологического сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями.

В 2023-2024 учебном году педагогу-психологу продолжать психолого-педагогическую деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что большинство поставленных задач на 2022-2023 учебный год не были достигнуты, поэтому мы ставим следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

2. Повышение правовой культуры всех субъектов образовательного процесса и формирование традиции уважения к закону.
3. Усилить работу в школе активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению, через проект «Читающая школа – читающая нация».
4. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования через реализацию Республиканского проект «Үндестік».
5. Активизировать работу классных руководителей по направлению: «Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры».

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Профориентационная работа в школе направлена на реализацию Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», Программы развития школы по обеспечению профессиональной подготовки

в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями, а также плана профориентационной работы. Целевая направленность профориентационной работы- это оказание эффективной психолого-педагогической поддержки обучающимся; помощь в определении жизненных планов.

Цели профориентационной работы: оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи: сформировать положительное отношение к труду; научить разбираться в содержании профессиональной деятельности; научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В школе профориентационная работа проводится ответственным по профориентационной работе, администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, психологом, учителями- предметниками.

Структура профориентационной работы в школе построена на принципе преемственности между начальным и средним звеном. Направления профориентации –это организационно-информационная деятельность, информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками, профориентационные мероприятия с обучающимися, профориентационная деятельность с родителями. Мероприятия реализуются посредством проведения тематических классных часов («О профессиях разных, нужных и важных», «Свободное время с пользой» и др), внеклассных мероприятий, занимательных викторин и бесед с использованием ИКТ по изучению разных профессий (Игротренинг «Кем быть»), конкурса рисунков о труде, о профессии («Профессия моих родителей»)1-4 классы,(«Профессии будущего») 5-7 классы, индивидуальных и групповых консультаций по выбору профессии с учащимися 8 - 9 классов, проведение диагностик с целью выявления профессиональной направленности, выявлению способностей, склонностей и интересов учащихся, информирование старшеклассников о новых профессиях, которые будут развиваться в перспективе (в т.ч. через Атлас новых профессий),организация экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального

образования («Один день на производстве»), «День открытых дверей» в учебных заведениях(посещение колледжей и вузов), оформление информационного стенда «Выбор профессии-важный шаг», страницы Инстаграмм, проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися и родительских собраний («Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»). Информация публикуется на странице школы Инстаграмм:

Согласно плану воспитательной профориентационной работы классным руководителем Бердимбетовой Е.Г был проведен классный час "Мир профессий.

https://www.instagram.com/p/ClqfRjRMRBQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Проведены классные часы по теме: "Способность к труду- главное качество человека"

https://www.instagram.com/p/Cnb4fO-sFRR/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках реализации проекта «Үндестік» и профориентационной работы в КГУ "Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района" Управления образования акимата Костанайской области прошло родительское собрание в форме творческой совместной программы, по теме: "Мир профессий , или какую дверь открыть". Цели мероприятия:

- создание условий для осознания родителями и детьми важности проблемы профессионального выбора;
- познакомить учащихся с профессиями родителей;
- стимулировать нравственные мотивы выбора профессии;
- вырабатывать у учащихся активную жизненную позицию.

https://www.instagram.com/p/CoKEM5_sRbA/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

Вожатая школы и активисты Жас улан провели экскурсию на производство : "Один день на производстве" Цель: Познакомить учащихся с понятиями «профессия», «продавец», расширить знания учащихся о многообразии мира профессий; помочь выявить способности к определённому виду деятельности - продавец, расширить их кругозор.

https://www.instagram.com/p/Co33BZ9IMnj/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

С ребятами 9 класса психолог школы провела игру "Профессия мечты"

https://www.instagram.com/p/Co1zELuMQap/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

С ребятами 7 и 8 класса поиграли в очередную увлекательную настольную игру по профориентации «Калейдоскоп профессий»

https://www.instagram.com/p/Crv9xRpMZ47/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках реализации программы "РУХАНИ ЖАНҒЫРУ", специального проекта программы "Еңбек - елдің мұраты" в КПП и начальных классах классные руководители провели внеклассное мероприятие по теме: Профессии моих родителей. Цель: познакомить с профессиями родителей; расширить знания о многообразии профессий.

https://www.instagram.com/p/CoxZUNKMht8/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cow2jhaMVF3/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках реализации плана "Семейного клуба" Рубрика "Советы родителям" Информация для абитуриентов и родителей 2023!

https://www.instagram.com/p/CqqRfDeMTlh/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Ct06GagMJq7/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/CrewWTSOATj/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA==

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах)

В 2022-2023 учебном году в РУП часы вариативного компонента направлены на изучение курса «Глобальные компетенции». Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;
- в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» 5-9 классов способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Программа курса «Глобальные компетенции» включает шесть разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения».

Ожидаемый результат:

- 1) учащиеся познакомятся с глобальными вызовами современности;
- 2) развитие у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;

3) формирование навыков осмысленного и творческого обучения.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Государственным общеобязательным стандартам начального, основного и общего среднего образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.) Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-3 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе - 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

- реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

Учебный курс «Правила дорожного движения» реализуется на основе Инструктивно - методического письма на 2021-2022 учебный год, согласно которому, содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время. В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТТ ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей.

Ежегодно, два раза в год проводятся декады по ПДД, в рамках которых классные руководители проводят классные часы «Правила дорожного движения», викторины «ПДД», конкурсы «Умный пешеход», игры «Пешеход» и инструктажи по соблюдению техники безопасности на дорогах. Особо пристальное внимание при этом уделяется учащимся

начальных классов. Учащиеся школы принимают участие в республиканской акции «Безопасный школьный автобус», в рамках которой проводятся уроки безопасности в 5-9 классах, классные часы в 1-4 классах «Безопасность детей на дорогах», «Дорога и пешеход», «Дорожные ловушки», флешмоб «Мы за безопасность на дороге!».

В рамках мероприятий, направленных на предупреждение ДТП с участием детей и подростков, пропаганды Правил дорожного движения, привлечения внимания водителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, ежегодно проводится Акция «Безопасный маршрут дом-школа-дом». В разработке безопасных маршрутов движения обучающихся принимают участие дети, учителя и родители. Дети старших классов разрабатывают маршруты самостоятельно под руководством классных руководителей. Дети младших классов разрабатывают маршруты вместе с родителями. Все участники акции заинтересованы в составлении безопасных маршрутов движения, так как они позволяют каждому ребёнку развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице, что снижает уровень дорожных происшествий и дорожного травматизма. Перед составлением маршрута с обучающимися школы были проанализированы наиболее опасные и плохо просматриваемые участки дороги, улицы с интенсивным движением.

Кроме этого в фойе школы, а также в каждом кабинете 1-4 классов имеются тематические - информационные стенды по ПДД.

В школе организован отряд ЮИД, ЮИДовцы ведут активную пропаганду правил дорожного движения среди учащихся школы и предупреждение их нарушений.

Перед каникулами с учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, где пристальное внимание уделяется поведению на дорогах, особенно при наступлении гололеда. Таким образом, педагоги школы используют в своей работе разнообразные формы и методы взаимодействия с учащимися, в совокупности обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В школе созданы все условия для профилактической работы по предупреждению ДТП.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Процесс обучения строится на основе типового учебного плана, регламентируется годовым календарным учебным графиком работы и расписанием занятий. Содержание рабочих программ и учебные планы, разработаны и реализуются в соответствии с ГОСО. Содержание календарно - тематического планирования, максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует учебным планам образования и Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования. Разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части базисного учебного плана и отражающим специфику учреждения школа осуществляет самостоятельно. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан, санитарных правил, типовых учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования в области образования и утверждаются руководителем школы. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и Типового учебного плана (обновленного содержания) утвержденный приказом МОН РК от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» составляет не более 29 часов.

В **2022-2023** учебному году инвариативная нагрузка в общеобразовательных классах составила:

- 1 класс - 20,5 часа,
- 2 класс - 24 часа,
- 3 класс - 26 часов,
- 4 класс - 27 часов.

Часов в вариативной части в данных классах не предусмотрено.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования в соответствии с Типовыми учебными планами (обновленного содержания) утвержденный приказом МОН РК от 12 августа 2022 года № 365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об

утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» составляет в общеобразовательных классах:

5 класс максимальная нагрузка 29,5 часа, из них инвариативная нагрузка составляет 29 часов, вариативная нагрузка составляет 0,5 часов.

6 класс максимальная нагрузка 29,5 часа, из них инвариативная нагрузка составляет 29 часов, вариативная нагрузка составляет 0,5 часов.

7 класс максимальная нагрузка 32,5 часа, из них инвариативная нагрузка составляет 32 часов, вариативная нагрузка составляет 0,5 часов.

8 класс максимальная нагрузка 33,5 часа, из них инвариативная нагрузка составляет 33 часов, вариативная нагрузка составляет 0,5 часов.

9 класс максимальная нагрузка 35 часов, из них инвариативная нагрузка составляет 34 часов, вариативная нагрузка составляет 1 час.

На основании рабочего учебного плана количество учебной нагрузки (уроков) регулируются расписанием занятий, утверждаемым руководителем школы. Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее Сан Пин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚРДСМ -76). При составлении расписания, согласно СанПин, предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с профсоюзным комитетом школы.

При составлении расписания для первых классов применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводятся три урока по тридцать пять минут, с октября - по сорок пять минут.

Результат анализа: максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) учебной работы не превышают нагрузку учебных программ школы за исключением гимназических классов. *(Прилагаются копии рабочих учебных планов, и расписания уроков инвариантной части РУП.)*

Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся

-соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ;

2022-2023 учебный год на 01.09.2022 год общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты в коррекционном классе: 3 класс—недельная нагрузка - 25 час, годовая нагрузка- 900 часов. Вариативная часть в общеобразовательных начальных классах отсутствует. В 3 коррекционном классе коррекционная учебная нагрузка составляет 8 часов.

Результат анализа: Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО.

Вывод: Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарным правилам, утвержденным Приказом МЗ Республики Казахстан № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года).

Недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Вариативная часть в общеобразовательных 1-4 классах отсутствует.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – четыре года.
- 2) Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

- начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-9 классах – 36 учебных недель;

- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–9 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Сроки начала и продолжительности каникулярных периодов в школе соответствует ежегодному приказу МОН РК «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования» №363 от 12.08.2022 г., приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 406 от 22.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в 2022-2023 учебном году в организациях среднего образования Костанайской области».

IV. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz; Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования; Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями; Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения; Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

здание школы нетиповое, блочное,

год постройки - 1965 год.

Проектная мощность школы - 100 мест.

В 2010 году проведен текущий ремонт.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Обеспечение организаций образования оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272 (приложение 9 прилагается).

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 10 учебных кабинета: 3 – начальной школы, 1 – русского языка, 1 – казахского языка и литературы, 1 – математики и физики, 1 – информатики, , 1 – химии и биологии, , 1 – технологии, 1 лаборантская (кабинет физики, кабинет биологии и химии), спортивный зал, библиотека. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, имеют паспорта и планы развития. В школе имеются 2 санузла, для девочек 1 санузел (1 унитаз, 1 раковина), 1 санузел для мальчиков – (1 унитаз, 1 раковина). Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. Имеется: 5 компьютеров, 7 нетбуков, мультимедийный кабинет биологии (1 компьютер, проектор, интерактивная доска) с выходом в интернет, 2 экрана, 2 проектора.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется приспособленный спортивный зал. В спортивном зале используются: мячи, козел гимнастический, лыжи в комплекте, секундомер электронный, стол для настольного тенниса, ракетки и шарики для настольного тенниса, мостик гимнастический, сетка волейбольная, обручи, скакалки, скамейки гимнастические, гранаты для метания, палки гимнастические. На территории школы для занятий используются: беговая дорожка, яма для прыжков, футбольное поле.

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная) имеется 6 камер внутренних, 3 камеры наружные;
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители (общее кол-во - 20 шт);
- ограждение по периметру территории школы.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы. Имеется лицензированный медкабинет лицензия № 1600067 выданная 19. 01. 2016 г. Медицинское обслуживание в нашей школе обеспечивает медсестра КГП «Октябрьская РБ» Бердимбетова Елена Генриховна.

В соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности, в школе имеется индивидуальные шкафчики для использования учащимися начального уровня образования, а также доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz.

Для лиц с особыми образовательными потребностями в школе имеется пандус, нескользящее покрытие, таблички Брайэля, кнопка вызова, дополнительные перила.

Школа оснащена необходимой мебелью и оборудованием. (прилагается приложение 9)

В школе уделяется повышенное внимание организации питания учащихся. Имеется буфет. Буфет рассчитан на 16 посадочных мест. Материальная база представляет собой следующее оборудование: шкаф, прилавок для столовых приборов, водонагреватель, микроволновая печь, термопот.

v. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- Содействие развитию читательской грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщения к культуре;
- Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни;
- Предоставление возможности для создания и использования информации: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
- Побуждение учащихся овладевать навыками критической оценки и использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и применять полученные знания на практике, обращая особое внимание на способы коммуникации внутри общества;
- Обеспечение доступа к местным, региональным, национальным и международным ресурсам, а также использование иных возможностей, которые позволяют знакомить учащихся с различными идеями, мнениями и опытом;
- Участие в подготовке и проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников;

- Работа с учащимися, учителями, администрацией и родителями, способствующая реализации задач школы;
- Пропаганда библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;
- Совершенствование качества индивидуального обслуживания читателей через изучение увлечений учащихся, педагогов, их досуговых занятий;
- Содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

Работа с фондом учебной и художественной литературы

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы составляет 2969 экз. из них: фонд учебной литературы составляет 1189 экз., художественной литература и прочее – 1780 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2022-2023 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники года издания, 4,9 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класс – 2022 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Незначительное уменьшение динамики библиотечного фонда за последний год связано со списанием учебной литературы, не соответствующей программе.

За последние три года наблюдается положительная динамика художественного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация».

Анализ основного фонда показывает, что большая часть литературы, имеющейся в библиотеке, издана еще в прошлом веке. Книги устарели физически и морально. Лишь 5 % книг, имеющихся в библиотеке книг, напечатаны в последние 5 лет. Тем не менее динамика, хоть и незначительная, наблюдается. В прошлом году в библиотеке было 3 % книг, изданных за последние 5 лет.

Фонд библиотеки укомплектован: учебниками и учебными пособиями по обновленной программе.

С каждым годом увеличивается количество методических пособий на нетрадиционных носителях. В учебном фонде библиотеки имеются электронные диски.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку: на 1-й и 17-й страницах ставится печать школы.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация:

- акты на поступающие книги
- акты на выбывающие книги
- акты для выдачи учебников в другие школы района
- инвентарные книги

- суммарная книга учета
- тетрадь учета выданных учебников по классам
- читательские формуляры для выдачи учебников преподавателям
- тетрадь учета учебников, принятых от читателей взамен утерянных

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд художественной и методической литературы расставлен в соответствии с таблицами ББК. Информация об основных делениях таблицы на двух языках размещена на абонементе, на обозрение читателям.

Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. 1-е классы традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге. В 3-4 классах на библиотечных уроках учащиеся сами учатся восстанавливать испорченные книги.

Во время сдачи учебников в библиотеке действует пункт ремонта книг «Книжкаина больница». Книги, не прошедшие ремонт, не выдаются и не принимаются. Ежегодно в начале сентября в каждом классе выбираются ответственные за учебники, а также в библиотеке работает библиотечный актив по проверке сохранности библиотечного фонда учебников. В актив библиотеки входят учащиеся и библиотекарь. Каждую четверть актив библиотеки осматривает учебники, находящиеся в пользовании у детей, выявляет погрешности в хранении и принимает меры по их устранению. Отлаженная работа по сохранности учебного фонда позволяет пользоваться книгами в течение длительного времени. Сохранность книг последних лет лучше, чем в предыдущие. Единственный минус – некоторые учебники испортили сами родители, стремясь помочь своим детям с выполнением домашних заданий. При приеме книг на это обращалось особое внимание.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой. Библиотекарь постоянно следит за соблюдением «Правил пользования библиотекой».

В библиотеке ведется «Дневник работы» (традиционный), в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Всего в библиотеке обслуживается человек.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся – 41 человек
 - Педагогические работники школы – 17 человек
 - Прочие – 7
- Книговыдача – 2360
Посещаемость - 1026

Предоставление информационных услуг.

Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги:

- предоставление текста документа;
- подборка источников информации по запрашиваемой теме;
- оперативное информирование о новых поступлениях;
- резервирование издания для конкретного пользователя;
- консультирование по вопросам поиска информации (часто читатели не могут сообразить с чего начать поиск информации, как сформулировать вопрос, где кроме этого можно еще поискать);
- поиск информации по предварительному заказу;

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку это «Посвящение в читатели». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент. С удовольствием отгадывают загадки, вспоминают сказочных героев, отвечают на вопросы викторины, знакомятся с новинками библиотеки.

В рамках проведения Недели детской книги каждый год проводятся мероприятия, постановки и инсценировка сказок.

Ежегодно к Международному дню книгодарения проводится акция «Дарите книги с любовью». Самые активные участники акции, учащиеся начального звена.

Учащиеся, преподаватели и администрация школы принимают активное участие в школьных челленджах и акциях «Книжка из детства — в наследство» (любимые книги детства учителей и родителей), «Читать – не вредно, вредно — не читать!», Литературная акция – эстафета, «А как читаешь ты?», Тематический конкурс чтецов «Живая классика». Акция «Читаем вместе! Читаем в слух» (Обсуждение произведения «Повесть о настоящем человеке»)

Учащиеся среднего и старшего звена, готовят буктрейлеры по произведениям современных авторов, а также казахской, русской и зарубежной классики.

На постоянной основе в библиотеке действует «Книжкина больница».

Организация книжных выставок.

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. В настоящее время есть масса возможностей показать книгу достойно. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Сегодня выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а ее проектирование, организацию, создание. Это творческий трудоемкий процесс.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес. Выставка предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание, в зрительно воспринимаемом виде. Пользователь библиотеки видит либо саму книгу, либо ее изображение.

Ежегодно оформляется книжная выставка, посвященная творчеству писателей:

Алихан Бокейханов, Ыбырай Алтынсарин, Габит Мусирепов, Шоты Уалиханов, Ахмет Байтұрсынов.

Оформлены действующие весь учебный год выставки «Оқуға кұштар мектеп - оқуға кұштар ұлт», «Обычай и традиции казахского народа», «Қазақстам - менің тағдырым», «Қайсар рухты ақын», «Ахмет Байтұрсынов дәурдің жарық жұлдызы».

Оформляются разнообразные тематические полки, буклеты, как к юбилейным, так и к знаменательным датам: к 155- летию со дня рождения Алихана Бокейханова, 180 лет со дня рождения Ыбырая Алтынсарина,

110 лет со дня рождения Динмухамеда Конаева, 90 лет со дня рождения Дулата Жандарбека, 120 лет со дня рождения Габита Мусирепова, 90 лет со дня рождения Шоты Уалиханова, 85 лет со дня рождения Асанали Ашимова, 150 лет со дня рождения Ахмета Байтұрсынова, 125 лет со дня рождения МухтараАуезова, 110 лет со дня рождения Илияса Омарова, 160 лет со дня рождения Дины Нурпеисовой, к 100-летию Розы Баглановой.

Не остаются без внимания и такие даты, как День единства народа Казахстана, День благодарности, День семьи, День здоровья, День языков народов Казахстана, День памяти жертв политических репрессий, Ассамблея народов Казахстана, Конституция РК, праздник весны – Наурыз.

Библиотекари готовят для учащихся обзоры, видеоролики, викторины, виртуальные путешествия.

«Читающая школа – читающая нация»

Реализация проекта «Читающая школа – читающая нация» направлена на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В рамках реализации данного проекта проводятся мероприятия, размещаемые на страницах социальных сетей организации: Instagram.

С целью пропаганды чтения, повышения интереса к книгам в работе применяются интерактивные подходы:

- Буккроссинг «Книжный книговорот»
- каждую среду проводятся 20-ти минутные чтения «20 минут чтения»;
- Конкурс лучшее сочинение по любимой книги «Моя любимая книга»
- проведение конкурсов: «Лучший читатель класса», «Самый читающий класс», «Читатель года школы»

Важным фактором, влияющим на работу библиотеки по организации и формированию культуры чтения детей – контакты с семьёй читателя:

- акции «Самая читающая семья», «Книги, которые читаем всей семьей», «Обзор книг для семейного чтения»
- Создание буклетов для родителей с рекомендациями «Как воспитать читателя»
- Организация летних чтений «Каникулы для чтения, а не для безделья»

Такое сотрудничество полезно не только библиотекаря, так как содействует повышению качества его работы с читателями, но оно помогает также повышению роли семьи в руководстве чтением, поднимает престиж библиотеки в семье.

Профессиональное развитие сотрудников библиотеки

В целях повышения профессиональной квалификации библиотекари изучают информацию о новых информационных технологиях и внедряют их в работу.

Повышение уровня читательской компетентности, участие учителей и библиотекарей в обучающих семинарах, вебинарах.

Осваивают новые компьютерные программы.

Регулярно читают библиотечные и педагогические журналы (казахстанские и российские), просматривают сайты библиотек.

VI. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся).

Итоги успеваемости и качества знаний за 2022/2023 учебный год

№	класс	Кол-во учащихся	отличников	хорошистов	троечники	неуспевающие	% качества знаний	% успеваемости
1	2	6	0	4	2	0	67	100
2	3	1	1	0	0	0	100	100
3	4	7	1	3	3	0	57	100
4	5	3	0	2	1	0	67	100
5	6	4	1	1	2	0	50	100
6	7	2	0	1	1	0	50	100
7	8	3	0	1	2	0	33	100
8	9	10	2	5	3	0	70	100

2022-2023 г. (1 четверть) – 57% (4 отличников, 16 хорошистов)

2022-2023 г. (2 четверть) – 61% (5 отличников, 17 хорошистов)

2022-2023 г. (3 четверть) – 58 % (5 отличников, 16 хорошистов)

2022-2023 г. (4 четверть) – 61% (5 отличников, 17 хорошистов)

2022-2023 г. (год) – 61% - (5 отличников, 17 хорошистов)

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний	Количество учащихся	% качества знаний
2-4 классы	12	50	11	63	14	64
5-9 классы	24	58	26	50	22	59

Выпускники

Учебный год	выпускников	Аттестат с отличием
2020-2021	3	0
2021-2022	5	0
2022-2023	10	2

В 2022-2023 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 9 учащихся, (1 учащийся освобожден от итоговой аттестации по справке ВКК) освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 мая 2021 года № 203.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2022-2023 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по русскому языку форме эссе, - письменная работа статья, рассказ, эссе) –2 июня 2023 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня 2023 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах - 9 июня 2023 года;

4) предмет по выбору (география) -13 июня 2023

№ п/п	Предмет	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	9	2	5	2	0	100	78
2	Алгебра	9	2	5	2	0	100	78
3	Казахский язык и литература	9	3	4	2	0	100	78
4	Биология	9	3	4	2	0	100	78

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяет количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

Для детей с особыми образовательными потребностями учителя-предметники разрабатывали индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

Заместитель директора школы по УВР осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ во второй четверти был осуществлен мониторинг СОР и СОЧ. Было проверены суммативные работы по всем предметам начальной, основной и средней школы. Модерация суммативных работ предусмотрена в случае несогласия учащегося и его законных представителей. Однако спорных вопросов не возникало.

Особое внимание в течение года уделялось включение в формативное оценивание учебные задания по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 - 9 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Для таких учащихся были разработаны планы по восполнению знаний и определены трудные темы. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК.

Также проводилась работа по оценке достижений учащихся по формированию функциональной грамотности, применение знаний и навыков. Для формирования навыков функциональной грамотности учащихся на постоянной основе используется платформа BilimCenter.kz, OnlienMektep.kz., пробные платные версии U-Study.

Выводы: в школе создана и действует система оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся. Система оценивания основывается на критерии утвержденные приказом

министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137). Соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания.

-выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

Наряду со всеми направлениями особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования.

В 2022-2023 учебном году всего по школе обучалось 41 учащихся, из которых 2 обучались по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом на основании заключений психолога - медико – педагогической консультации. В общеобразовательных классах обучалось 2 учащихся.

С целью обеспечения условий для оптимального развития ребенка, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого – педагогическая диагностика. Педагогом – психологом используются различные методики, проводятся беседы с учениками, индивидуальные психологические консультации, тренинги, упражнения. Организована работа с родителями.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями – предметниками разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

С целью повышения информированности педагогов о принципах и ценностях инклюзивного образования, проявлениях и причинах трудностей обучения школьников, адаптивных методах составления индивидуальных и

сокращенных учебных программ предусмотрено прохождение профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области инклюзивного образования. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию от общего количества педагогов составляет 100 %.

Педагоги школы принимают активное участие в областных, районных семинарах, конференциях и др. мероприятиях по инклюзивному образованию:

Дети с особыми образовательными потребностями включены в общую образовательную деятельность: уроки, кружки, мероприятия, олимпиады, экскурсии. Ученики в школе находятся в коллективе, учатся взаимодействовать друг с другом, выстраивать взаимоотношения.

Результаты анализа: изучение представленных для анализа документов показало, что для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Таким образом, установлено, что для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

Выводы: выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями.