

**КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования
Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской
области**

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**село Жаныспай
2024 г**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения..... 2

1.1. Общая характеристика организации образования.....	3
1.2. Анализ кадрового потенциала.....	4
1.3. Контингент воспитанников.....	7
1.4. Учебно-методическая работа.....	11
1.5. Учебно-материальные активы.....	19
1.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	19
1.7. Оценка знаний воспитанников.....	21
1.8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	37
1.9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	43
1.10. Выводы и предложения.....	43

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего образования.....45

2.1. Общая характеристика организации образования.....	45
2.2. Анализ кадрового потенциала.....	47
2.3. Контингент обучающихся.....	57
2.4. Учебно-методическая работа.....	61
2.5. Учебно-материальные активы.....	107
2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	112
2.7. Оценка знаний обучающихся.....	114
2.8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	121
2.9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	129
2.10. Выводы и предложения.....	129

Раздел 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

Ссылка на материалы: <https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive>

1.1. Общая характеристика организации образования.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-9zn1i_Z1XE5v-qx0Ng9n5JtnPI_fZvf

(Общая характеристика организации образования)

Полное наименование организации образования – Коммунальное государственное учреждение «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): юридический адрес – Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, село Жаныспай, улица Титова, дом №4; фактический адрес - Костанайская область, Карасуский район, село Жаныспай, улица Титова, дом №4, почтовый индекс 111006.

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт): телефон 8(71448) 28-3-07; сот. 87022945157 (Ватсап) электронная почта zhanyspay.shkola@mail.ru веб-сайт домен третьего уровня: <https://zhanyspay-karasu.edu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность): Сальникова Лилия Карловна, приказ ГУ «Отдел образования акимата Карасуского района» № 25 от 27 декабря 2017 года.

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава) - Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 981140000945, выдана 19 января 2021 года,

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения) – Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - № KZ73RVK00033802 выдана 04.03.2021 года Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

Мини-центр при КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области был открыт в 2008 году с неполным днём пребывания.

1.2. Анализ кадрового потенциала.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1qFgp-1MOjKOkw9ikR3tQ89OypB1_GXfl

(приложение 2)

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cA3aHxWYs2DH0AuGRExcalSsw4qnKKV->

(Дипломы педагогов)

За оцениваемый период укомплектование кадровым составом педагогов группы мини-центра и класса дошкольной подготовки при КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области проводилось на основании утвержденного штатного расписания. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждёнными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

В 2023-2024 учебному году, согласно штатному расписанию (на 1 января 2024 года), утвержденному руководителем ГУ «Отдел образования Карасуского района» УОАКО, сведений ИС «Национальная образовательная база данных» кадровый состав дошкольной организации укомплектован учителем казахского языка и воспитателями - 3 педагога.

Воспитатель дошкольного класса (Барабанова Татьяна Фёдоровна), образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения», что не противоречит § 5, п.24 требованиям к квалификации «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов» к педагогу группы/класса дошкольной подготовки высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению «Дошкольное воспитание и обучение» или высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению «Педагогика и методика начального обучения» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы».

Воспитатель мини-центра (Осадчая Софья Кушиновна) имеет среднее специальное образование, по специальности «Дошкольное воспитание», окончила, Аркалыкское педагогическое училище.

Преподавание государственного языка в мини-центре и в дошкольном классе осуществляет учитель казахского языка (Жолдаякова Жанна

Балтабаевна), включённый в штатное расписание, имеющая высшее педагогическое образование по специальности «Казахский язык и литература»

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 66 %.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогов не реже одного раза в пять лет:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17GzpxyL8LnDykwZWTU3c_Xt-GOdkqjY

(Приказы, квалификационные удостоверения).

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	№ и дата приказа
1	Жолдаякова Жанна Балтабаевна	Учитель казахского языка	Педагог-эксперт	№ 288 от 28.08. 2019 г.
2	Барабанова Татьяна Фёдоровна	Воспитатель дошкольного класса школы	Педагог	№ 66 от 04.09.2023 г.,
3	Осадчая Софья Кушиновна	Воспитатель мини-центра	Педагог	Приказ №38 от 31.08.2022 г. о продлении первой категории до выхода на пенсию 03.12.2023 г, 04.12.2023 г. категория педагог, планируемая аттестация, весна 2024 г.

Педагоги обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не реже одного раза в пять лет (в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»).

Воспитатель ПКШ - Барабанова Татьяна Федоровна, стаж работы в данной организации – до года. Прошла тестирование ОЗП для педагогов желающих

возобновить педагогическую деятельность. Решением аттестационной комиссии КГУ «Жаныспайская основная средняя школа» протокол №2 от 04.09.2023 года и приказом № 66 от 04.09.2023 года, присвоена категория «педагог».

Воспитатель мини-центра Осадчая Софья Кушиновна, на основании параграфа 1, пункт 92 приказ Министра образования и науки РК от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении правил и условий проведения аттестации педагогических работников» аттестационная комиссия продлила Осадчей Софье Кушиновне первую квалификационную категорию по должности воспитатель до наступления пенсионного возраста (03.12.2023 года). Приказ №38 от 31.08.2022 г. 04.12.2023 г. присвоена категория педагог, планируемая аттестация, весна 2024 г.

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Ceq4TjL1sD41nEqA_SGDVGsG92vHfBZn (Курсы повышения квалификации).

Ф.И.О.	Сроки	Тема курсов	№ сертификат	Место прохождения
Осадчая Софья Кушиновна	24.11.2023 г.	«Развитие ключевых компетенций воспитателей дошкольных организаций» 72 ч	№ В 231405	ОФ «Дамыту» г.Костанай
Барабанова Татьяна Фёдоровна	20.03.2024 г. 18.05.2024 г.	«Инновационные технологии в дошкольном образовании, как средство повышения качества образования» 72 ч «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 ч	№ В 232549 № И-233456	ОФ «Дамыту» г.Костанай ОФ «Дамыту» г.Костанай
Жолдаякова Жанна Балтабаевна	23.10.- 27.10. 2023г. 21.10.2023г.	«Инклюзивное образование в системе среднего образования» 40 ч «Сатылай кешенді оқыту» технологиясын қазақ тілі пәні бойынша мектеп тәжірибесіне енгізудің тиімділігі» - 80 ч	№0810443 №03836	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Алматы, «Дамыту»

В целях развития ранее приобретенных профессиональных компетенций педагоги дошкольной организации (100%) проходят курсы повышения

квалификации своевременно. С целью повышения качества сопровождения воспитанников с ООП в рамках инклюзивного образования курсы повышения по проблеме прошли 2 педагога (66%). За оцениваемый период воспитанников с ООП не было.

Все педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО. (Прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников).

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года, согласно графику.

Педагоги мини-центра проходят ежегодно медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 "Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения, объема лабораторных и функциональных исследований, медицинских противопоказаний, перечня вредных и (или) опасных производственных факторов, профессий и работ, при выполнении которых проводятся предварительные обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические обязательные медицинские осмотры и правил оказания государственной услуги «Прохождение предварительных обязательных медицинских осмотров».

1.3. Контингент воспитанников.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1PZWYpjIZrODT2-j0F87XaPqbHbCJ_i0H

(приложение 3)

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1. Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Зачисление детей в дошкольную организацию проводится по направлению <https://int.indigo-karasu-kostanay.e-orда.kz/> Взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями (или иными законными представителями) регулируются Типовым Договором. В 2023-2024 учебном году договор с родителями воспитанников (или их законными представителями) заключается в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 464 "Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования" (п.28 «При выдаче направления возраст детей учитывается на календарный год, кроме детей, чей возраст не превышает 6 лет на 1 сентября текущего календарного года и детей с особыми образовательными потребностями, имеющими соответствующее заключение психолого-медико-педагогической комиссии").

В Договоре определены обязательства КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области по следующим параметрам: зачисление в возрастную группу, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, его интеллектуального и личностного развития, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, вопросы питания и посещения. А также обязательства родительского сообщества по соблюдению: Устава ДО, санитарно-гигиенических норм по отношению к детям, информированность педагогического коллектива о причинах пропуска детей. Все дети приняты в мини-центр и ПКШ, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра - выписки из истории болезни, справки медицинской службы об эпидокружении.

В мини-центре и ПКШ созданы все условия в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469) (далее – Санитарные правила). Территория школы имеет антитеррористическую защиту в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 "Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении". Территория огорожена бетонным забором. Все входные двери имеют замки. В мини-центре принимаются все меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья.

2. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Наименование группы	Возрастная группа	Кол-во детей	Из них				
			Дети 1 года	Дети 2-х лет	Дети 3-х лет	Дети 4-х лет	Дети 5-ти лет
2021-2022 учебный год							
Мини-центр	Разновозрастная	13	0	0	8	5	0
Предшкола	Предшкольный класс	5	0	0	0	0	5
2022-2023 учебный год							
Мини-центр	Разновозрастная	9	0	0	3	6	0
Предшкола	Предшкольный класс	5	0	0	0	0	5
2023-2024 учебный год							
Мини-центр	Разновозрастная	4	0	0	1	3	0

Предшкола	Предшкольный класс	6	0	0	0	0	6
-----------	--------------------	---	---	---	---	---	---

3. Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями:

За оцениваемый период укомплектование и наполняемость возрастных групп проводилось в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов утверждёнными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Согласно главе 1, пункту 8 данных правил, наполняемость возрастных групп по разновозрастному принципу при наличии в группе детей трёх возрастов (дети 3-х лет, 4-х лет, 5-ти лет) должно быть не более 20 детей.

4. Сведения о наличии разновозрастных групп.

За оцениваемый период в КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО функционировала в мини-центре 1 разновозрастная группа с русским языком обучения и предшкольный класс с русским языком обучения.

В 2021-2022 учебном году разновозрастная группа мини-центра – от 1 года- 0 детей, от 2-х лет- 0 детей, от 3-х лет- 8 детей, от 4-х лет- 5 детей.

В классе предшкольной подготовки от 5-ти лет - 5 детей.

В 2022-2023 учебном году разновозрастная группа мини-центра - дети 1 года- 0 детей, дети 2-х лет- 0 детей, дети 3-х лет- 3 детей, дети 4-х лет- 6 детей.

В предшкольном классе школы 5-ти лет- 5 детей.

В 2023-2024 учебном году разновозрастная группа мини-центра - дети 1 года- 0 детей, дети 2-х лет- 0 детей, дети 3-х лет- 1 ребенок, дети 4-х лет- 3 детей.

В предшкольном классе школы 5-ти лет- 6 детей.

5. Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

Наименование группы	Сведения о движении детей			
	Кол-во детей на начало уч. года	Кол-во прибывших в течении уч. года	Кол-во выбывших в течении уч. года	Кол-во детей на конец уч. года
2021-2022 учебный год				
Мини-центр	13	0	0	13
Предшкола	7	0	2	5
2022-2023 учебный год				
Мини-центр	9	1	4	6

Предшкола	5	0	0	5
2023-2024 учебный год				
Мини-центр	4	1	1	4
Предшкола	6	0	0	6

За оцениваемый период в КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО в мини-центре и предшкольном классе воспитанников с ООП не было.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей (учет возраста воспитанников в процессе комплектования групп):

Формирование возрастных групп в 2021-2022 учебном году осуществлялось согласно Приказу Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 31.10.2018 года №604, глава 5 пункт 22 возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей- полных лет на начало учебного года):

Ранний возраст - от 1 года (группа раннего возраста)

Младший возраст – от 2 лет (младшая группа)

Средний возраст – от 3 лет (средняя группа)

Старший возраст – от 4 лет (старшая группа)

Предшкольный возраст - от 5 лет (предшкольная группа)

В 2022-2023 учебном году формирования возрастных групп осуществлялась согласно Приказа Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года №348, глава 4 пункт 25 возрастные группы формируются дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей достигших полных лет на календарный год.

Младший возраст – дети 2-х лет (младшая группа)

Средний возраст – дети 3-х лет (средняя группа)

Старший возраст – дети 4-х лет (старшая группа)

Предшкольный возраст – дети 5 лет (предшкольная группа)

В 2023-2024 учебный год возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный 2023 год.

группа раннего возраста – дети 1 года;

младшая группа – дети 2-х лет;

средняя группа – дети 3-х лет;
старшая группа–дети 4-х лет;
предшкольная группа, предшкольный класс школы
(лица, гимназии)–дети 5-ти лет.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций воспитательно–образовательный процесс в предшкольных классах школ осуществляется с 1 сентября по 31 мая (период освоения содержания Типовой программы).

Перевод из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа. Выпуск из дошкольной организации воспитанников прошедших предшкольную подготовку осуществляется 1 августа.

Организацией соблюдаются требования к возрастной периодизации при формировании групп. Наполняемость групп по одновозрастному принципу соответствует п. 8 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

2) соблюдение требований по освоению типовой учебной программы ДВиО до зачисления воспитанника в 1 класс:

На момент проведения государственной аттестации приведено в соответствие с ГОСО ДО требование о сроке освоения программы - «Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год».

КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО соблюдает сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

1.4.Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

1. Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1sSnKmOlrxzGRu4KRapj47alBy7YR94pp>

(Рабочие учебные планы).

Рабочий учебный план мини-центра и класса предшкольной подготовки на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом «Об образовании РК» от 27.07.2007 года;

2. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года № 182);

3. Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 мая 2020 года № 195);

4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с внесенными изменениями и дополнениями от 06 марта сентября 2020 года № 90, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан);

5. Модели развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Постановлением Правительства РК от 15 марта 2021 года № 137.

Рабочий учебный план для мини-центра и КПП содержит структуру дошкольного воспитания и обучения, максимальную учебную нагрузку и продолжительность организованной учебной деятельности по возрастным периодам.

В мини-центре функционирует одна разновозрастная группа с возрастом от 3 лет и от 4 лет.

Образовательный процесс в разновозрастной группе мини-центра реализуется через Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения на основе интеграции образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Реализация типового учебного плана предусматривает для детей в возрасте от 3 лет - 12 часов (в т.ч. 0,5 ч. вариативный компонент) организованной учебной деятельности продолжительностью от 15 до 25 минут. Для детей в возрасте от 4 лет - 14 часов (в.ч. 1,5 часа вариативный компонент) организованной учебной деятельности продолжительностью от 20 до 25 минут.

За счёт вариативного компонента в разновозрастной группе проводится:

- **Курс «Лаборатория научных забав»** /Составители: Никитенко Д., Амелина В.А. ISBN 978-601-349-025-0. Программа рассчитана на детей от 3 лет (0,5 часа в неделю).

Цель программы: Развитие у детей дошкольного возраста познавательного интереса, наблюдательности в процессе экспериментирования.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности, активное участие в продуктивной деятельности, проявление эмоциональной отзывчивости.

- **Курс «Ладушки - ладошки»** /Составители: Паназдырь Е.К., Евстегнеева Л.А. Свидетельство областного Экспертного Совета, серия АА №422 от 27 апреля 2018 года. Программа рассчитана на возраст от 4 лет (0,5 часов в неделю).

Цель программы: создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей дошкольников, всестороннее развитие личности ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- развитие навыков работы с сыпучими продуктами, бумагой, глиной и тестом, совершенствование лексической произносительной стороны речи;

- **Курс «Юный эколог»**/ Составители: Алдажарова Е.В., Атрощенко И.В., Галле Н.В. Программа рассчитана на детей в возрасте от 4 - 5 лет (1 час в неделю).

Цель программы: Формирование у детей основ экологического сознания и экологической культуры.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- знать правила поведения в природе;

- иметь представление о прилётных птицах, о признаках разных времен года и явлениях природы; о значении природы в жизни человека;

Уметь выполнять правила поведения на природе, обеспечивать уход за растениями уголка природы. Проводить эксперименты и опыты.

Программы вариативного компонента утверждены на педсовете №1 от 26.08.2021 г.

В классе предшкольной подготовки типовой учебный план предусматривает 20ч.(в т.ч. 2 часа Вариативный компонент) организованной учебной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.

За счет вариативного компонента в классе предшкольной подготовки проводится:

- **«Юный математик»** / Составители: Е. Борисова, И. Бутабаева, М. Главанарь и др. г.Алматы, ISBN 978-601-344-604-2. Программа рассчитана на возраст от 5 лет (1 час в неделю).

Цель программы: формирование основ элементарных математических представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, части и целом, пространстве и времени.

Ожидаемые результаты освоения программы: уметь выделять свойства предметов, находить предметы схожие и различные по внешним признакам; - называть главную функцию (назначение) предметов; расставлять события в правильной последовательности; различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры; видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур; называть дни недели; применять какое-либо действие по отношению к разным предметам; описывать простой порядок действий для достижения заданной цели; - делить целое на части.

- **«Занимательный английский»**/Составитель: Тюлепова А.А..учитель английского языка КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области. Программа адаптируется с 2021 2022 учебного года. Программа рассчитана на детей в возрасте от 5 лет.

Цель программы: формирование интереса к иностранному языку и чтению на иностранном языке, преодоление психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Знать и понимать названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, рифмованные произведения детского фольклора; уметь анализировать приводить примеры языковых явлений; применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогового общения; участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность)

Данная учебная нагрузка соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс с русским языком обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 20625).

Программы вариативного компонента рассмотрены и утверждены на педсовете №1 от 26.08.2021г.

В 2022-2023 учебном году, 2023-2024 учебном году Рабочий учебный план мини-центра и класса предшкольной подготовки устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 и содержит часовую нагрузку по предметам казахский язык - один раз в неделю, физическая культура-три раза в неделю, музыка – один раз в неделю для детей 3-х лет, два раза в неделю для детей 4-х лет, а также организованную деятельность.

В предшкольной группе часовая нагрузка организованной деятельности в неделю: физическая культура - 3 часа, развитие речи - 2 часа, художественная литература - 2 часа, казахский язык - 2 часа, основы грамоты- 3 часа, основы математики -3 часа, ознакомление с окружающим миром - 2 часа, рисование, лепка, аппликация, конструирование -1 час, музыка -2 часа. Общий объем недельной нагрузки составляет - 20 часов.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями от 14.10.2022 г. № 422). «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных

ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

В целях усвоения государственного языка в группах в течение дня педагоги вместе с детьми изучают словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 (с изменениями от 14.10.2022 г. № 422).

Расписание организованной учебной деятельности за период 2021-2022 года и организованной деятельности за 2022-2023 учебный год и на 2023-2024 учебный год в возрастных группах утверждено руководителем организации образования и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана. Расписание составляется с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vm0q2kyhDmnbGHvf6O_lrSdEaQUICHeh

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1UYfviBaa-FgHMax57H1cxVYiaMnkEFkC>

(Расписание организованной деятельности).

Рабочие учебные планы, расписание организованной деятельности соответствуют пп. 3 п. 4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (приложение 2 к настоящему приказу), Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации (дети 5-ти лет) (приложение 3 к настоящему приказу), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан

от 20 декабря 2012 года № 557 (в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394).

2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, и индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс организовывался согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604), Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557), Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499).

Воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023, 2023-2024 учебном году организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) и ориентирован на создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Образовательный процесс в 2022 - 2023 учебном году направлен на раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков, посредством интеграции следующих организованных действий: физическая культура; развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык; сенсорика; основы математики; конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: годовому плану организации образования, перспективному плану на основе сквозных тем; циклограмме; мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый). При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Перспективное планирование на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год соответствует целям и задачам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499). Перспективное планирование на 2021-2022 учебный год составлено на основе сквозных тем. Сквозные темы планировались, определялось их последовательность и количество, затем рассматривались и утверждались на педагогическом совете. В перспективном плане определяется тематика организованной учебной деятельности.

Перспективное планирование на 2022-2023, 2023-2024 учебный год составлено в формате, отвечающем требованиям Типовой учебной программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 г.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1AiPgYfvs6bFg4xsaItlxBzXkz2dkJLXy>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12eG4pdXTr0G1uYc43nb56D5y5pErnkR1>

(перспективное планирование)

Организованная деятельность планируется в первую половину дня согласно распорядку дошкольной организации.

Циклограмма составляется воспитателем совместно с учителем казахского языка. В циклограмму включается словарный минимум по казахскому языку, обозначенный Типовой учебной программой. Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком, используется для развития разговорной связной речи воспитанников на казахском языке в различных видах детской деятельности, а также для ознакомления с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащения активного словаря, усвоения словарных норм, культурного общения.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1C3H3UIN2vKDEF5NL8jkB92ItFnOyrnZ>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1rs7GUkl4H8fzGKgTYg6jbLxdmHAZ8V37>

(Циклограммы воспитателей и учителя казахского языка).

Режим дня спроектирован согласно распорядку дня в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» Приказ Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 № 59. В режим дня включены прием детей, игры, гимнастика, организованная учебная деятельность (2021-2022 уч.г.), организованная деятельность (2022-2023, 2023-2024 уч. г.)

прогулки, самостоятельная деятельность детей и работа с родителями, что позволяет качественно осуществлять педагогический процесс в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hjbRyOr11Xq_2wnHBNP13aqXiaukvGiX

(Режим дня).

Режим дня для детей предусматривает их разнообразную деятельность в соответствии с интересами, с учетом времени года, возраста детей, а также состояния их здоровья. Такой режим обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, даёт возможность педагогам раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).

В 2021-2022 учебном году объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:

- 1) группа раннего возраста (от 1-го года) – 7 часов с продолжительностью 7-10 минут;
- 1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
- 2) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;
- 3) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью 20-25 минут;
- 4) предшкольная группа (дети от 5-ти лет) – 18 часов с продолжительностью 25-30 минут.

Рабочий учебный план на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, составлены на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 г. № 394) содержит часовую нагрузку по предметам казахский язык- один раз в неделю, физическая культура-три раза в неделю, музыка – один раз в неделю для детей 3-х лет, два раза в неделю для детей 4-х лет, а также организованную деятельность, которая предполагает интегрированные занятия через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) и проводятся педагогами ежедневно.

В предшкольной группе часовая нагрузка организованной деятельности в неделю: физическая культура - 3 часа, развитие речи - 2 часа, художественная литература - 2 часа, казахский язык - 2 часа, основы грамоты- 3 часа, основы математики -3 часа, ознакомление с окружающим миром - 2 часа, рисование,

лепка, аппликация -1 час, музыка -2 часа. Общий объем недельной нагрузки составляет - 20 часов.

КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО соблюдает максимальный объем учебной нагрузки воспитанников согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и Типовым правилам деятельности.

1.5. Учебно-материальные активы.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Мини-центр и предшкольной класс школы, расположены внутри здания школы КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Здание школы нетиповое, год постройки 1965. Школа функционирует в данном помещении с 1972 года. Мини- центр начал свою деятельность с 01.09.2008 года. Проектная мощность мини-центра рассчитана на 20 мест. Территория школы ограждена бетонным забором. Установлено видеонаблюдение в групповой комнате.

2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1H16zeMX5iXsVfGWRF1Q854k7qOBfxEck>

(приложение 4)

Обеспечение оборудованием и мебелью мини-центра и класса предшкольной подготовки осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций образования, а также специальных организаций образования, утверждёнными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13272) согласно главе 1, пункту 9 Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов. Приказ министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385.

1.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11E6WN_Kfeo9uo6rUf2iiQxBLruADwnSH

(приложение 5)

Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Реализовать подходы Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в группах дошкольной организации педагогам помогает следующий методический инструментарий (руководство для педагога) для детей среднего, старшего и предшкольного возраста: «Физическая культура», «Художественная литература», «Қазақ тілі», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Развитие речи», «Сенсорика», «Основы математики», «Основы грамоты», «Ознакомление с окружающим миром».

В 2022-2023 учебном году произошло реформатирование Типового учебного плана, ориентированное на замену организованной учебной деятельности на организованную деятельность, то есть интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная). Для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в рамках подгрупповой и индивидуальной работы используется следующее дидактическое обеспечение:

Для воспитанников детей 3-х, 4-х лет – «Қазақ тілі» (кима материалдар), «Основы математики» (рабочая тетрадь), «Конструирование» (раздаточный материал), «Рисование» (раздаточный материал), «Лепка» (раздаточный материал), «Аппликация» (раздаточный материал), «Ознакомление с окружающим миром» (рабочая тетрадь), «Развитие речи» (рабочая тетрадь);

Для педагогов: «Физическая культура» (методическое пособие), «Художественная литература» (методическое руководство, хрестоматия), «Основы математики» (методическое пособие), «Конструирование» (методическое руководство, методическое пособие), «Рисование» (методическое пособие, демонстрационный материал, методическое руководство), «Лепка» (методическое пособие, демонстрационный материал), «Аппликация» (методическое руководство, методическое пособие).

В предшкольных классах, согласно приложению 5 к Методическим рекомендациям по организации и проведению самооценки, представлены УМК для группы с русским языком обучения по следующим дисциплинам: «Основы математики» (7 экз.), «Думаем, считаем, решаем» (рабочая тетрадь – 7 экз.), «Қазақ тілі» (7 экз.), «Казахский язык» (раздаточный материал 7 экз.), «Основы грамоты» (раздаточный материал 7 экз.) «Основы грамоты» (азбука-тетрадь, 7 экз.), «Основы грамоты» (рабочая тетрадь, 7 экз.) «Художественная литература» (рабочая тетрадь 7 экз.), «Художественная литература» (хрестоматия – 7 экз.), «Ознакомление с окружающим миром» (7 экз.), «Конструирование» (7 экз.), «Развитие речи» (7 экз.), «Лепка» (7 экз.), «Аппликация» (раздаточный материал - 7 экз.), «Рисование» (7 экз.).

Вывод: установлено, что наличие учебно-методических комплексов для дошкольных организаций способствуют реализации основных аспектов Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

1.7. Оценка знаний воспитанников.

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1.Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

В 2021-2022 учебном году мониторинговые исследования проводились на основе «Методических рекомендаций по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста, Нур-Султан, 2020, разработанных на базе Республиканского центра «Дошкольное детство» Министерства образования и науки Республики Казахстан с целью определить уровень развития умений и навыков детей на разных возрастных этапах и определить перспективу дальнейших действий педагога в индивидуальной работе с ребенком. Задачи, которые решал педагогический коллектив: изучить состояние образовательного процесса в дошкольной организации, а также отразить динамику развития; сбор, обработка и анализ информации, направленной на улучшение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией; выявление уровня усвоения содержания Типовой учебной программы; индивидуальное и групповое проектирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2022-2023 учебном году (промежуточный и итоговый) мониторинговые исследования проводились на основе Методических рекомендаций для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Астана, 2023 г., Республиканский центр «Институт раннего развития детей»). Мониторинг проводился для детей всех возрастных групп. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности: физическая культура; развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык; сенсорика; основы математики конструирование; ознакомление с окружающим миром; рисование; лепка; аппликация; музыка.

Для 100% воспитанников дошкольного возраста на постоянной основе разрабатываются карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового). Проектируя индивидуальные карты, педагоги решают задачи индивидуализации образования (принцип личностного подхода) и оптимизацию работы с группой детей.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1dEHhlzfc0iB92ZErfjOYy_fFd2SR3VhT

(Индивидуальные карты).

2. Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников.

Педагоги систематически проводят мониторинг развития умений и навыков у детей с целью выявления уровня усвоения содержания типовой учебной программы; индивидуального и группового проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Индикаторами стартового контроля являются ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей возрастной группы.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1U4jE-j5a37Yyz3bxyR_Y94ezqV51Wozy

(Мониторинг развития навыков и умений)

Аналитическая справка о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО на 2021-2022 учебный год

Дата проведения: сентябрь 2021 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: здоровье, коммуникация, познание, творчество, социум.

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	8	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)
Класс предшкольной подготовки дети от 5 лет	7	5 (71%)	2 (29%)	0 (0%)

Краткий анализ результатов обследования детей по образовательным областям на начало 2021-2022 учебного года:

Здоровье:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	8	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0 (0%)

Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)
Класс дошкольной подготовки дети от 5 лет	7	3 (43%)	4 (57%)	0 (0%)

Коммуникация:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	8	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	1 (20%)	4 (80%)	0 (0%)
Класс дошкольной подготовки дети от 5 лет	7	2 (29%)	5 (71%)	0 (0%)

Познание:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	8	0 (0%)	8(100%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	0 (0%)	5(100%)	0 (0%)
Класс дошкольной подготовки дети от 5-ти лет	7	3 (43%)	4 (57%)	0 (0%)

Творчество:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	8	0(0%)	8(100%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	0(0%)	5(100%)	0 (0%)
Класс дошкольной подготовки дети от 5-ти лет	7	3 (43%)	4 (57%)	0 (0%)

Социум:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)
Класс дошкольной подготовки дети от 5-ти лет	7	3(43%)	4 (57%)	0 (0%)

Аналитическая справка о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей «КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО на 2022-2023 учебный год

Дата проведения: сентябрь 2022 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: здоровье, коммуникация, познание, творчество, социум.

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	3	0(0 %)	0 (0%)	3(100%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	0(%)	4(66,7%)	2(33,3%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	5	0(0%)	5(100%)	0(0%)

Краткий анализ результатов обследования детей образовательным областям на начало 2022-2023 учебного года:

Здоровье:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	3	0(0%)	1(33 %)	2 (67%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	0 (0%)	4(66,7%)	2(33,3%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	5	1(20%)	4(80%)	0(0%)

Коммуникация:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	3	0(0 %)	2(67 %)	1(33%)

Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	0 (0%)	4(66,7%)	2(33,3%)
Предшкольной класс школы дети 5 лет	5	0(0%)	5(100%)	0(0%)

Познание:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	3	0(0%)	1(33%)	2(67%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	0 (0%)	4(66,7%)	2(33,3%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	5	1(20%)	4(80%)	0(0%)

Творчество:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	3	0(0%)	2(67%)	1(33%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	2(33,4%)	2(33,3%)	2(33,3%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	5	1(20%)	4(80%)	0(0%)

Социум:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	2(33,4%)	2(33,3%)	2(33,3%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	5	1(20%)	4(80%)	0(0%)

Аналитическая справка о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО на 2023-2024 учебный год

Дата проведения: сентябрь 2023 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	0(0%)	1(100%)	0(0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	3	1(34%)	2(66%)	0(0%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	6	0 (0%)	6(100%)	0(0%)

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало 2023-2024 учебного года:

Физическое развитие:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	(0%)	1(100%)	(0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	3	1(34%)	2(66%)	(0%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	6	0 (0%)	6(100%)	0(0%)

Развитие коммуникативных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	(0%)	1(100%)	(0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	3	1(34%)	2(66%)	(0%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	6	0 (0%)	6(100%)	0(0%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	(0%)	1(100%)	(0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	3	1(34%)	2(66%)	(0%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	6	0 (0%)	6(100%)	0(0%)

Развитие творческих навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	(0%)	1(100%)	(0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	3	1(34%)	2(66%)	(0%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	6	0 (0%)	6(100%)	0(0%)

Формирование социально-эмоциональных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	(0%)	1(100%)	(0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	3	0(0%)	2(66%)	1(34%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	6	0 (0%)	6(100%)	0(0%)

3.Наличие и анализ результатов мониторинг достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.

**Аналитическая справка
о результатах итогового мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков детей
КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования
Карасуского района» УОАКО
на 2021-2022 учебный год**

Дата проведения: май 2022 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: здоровье, коммуникация, познание, творчество, социум.

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	8	1 (80%)	7 (80%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	4(80%)	1(20%)	0 (0%)
Класс дошкольной подготовки дети от 5-ти лет	5	2 (40%)	3(60%)	0 (0%)

Краткий анализ результатов обследования детей образовательным областям на конец 2021-2022 учебного года:

Здоровье:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	8	8(100%)	0 (0%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	4 (80%)	1 (20%)	0 (0%)
Класс дошкольной подготовки дети от 5–те лет	5	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Коммуникация:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	8	0(0%)	8 (100%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	3(60%)	2(40%)	0 (0%)
Класс дошкольной подготовки дети от 5-ти лет	5	5 (100%)	0(0%)	0 (0%)

Познание:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

Разновозрастная группа дети от 3-х лет	8	0(0%)	8 (100%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	5(100%)	0 (0%)	0 (0%)
Класс дошкольной подготовки дети от 5-ти лет	5	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Творчество:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	8	0(0%)	8 (100%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	4(80%)	1(20%)	0 (0%)
Класс дошкольной подготовки дети от 5-ти лет	5	5 (100%)	0(0%)	0 (0%)

Социум:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети от 3-х лет	8	0 (0%)	8(100%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети от 4-х лет	5	4(80%)	1(20%)	0 (0%)
Класс дошкольной подготовки дети от 5-ти лет	5	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей от 3-х лет в начале и в конце 2021-2022 учебного года

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Здоровье	12,5%	100%	87,5%	0%	0%	0%
Коммуникация	12,5%	0%	87,5%	100%	0%	0%
Познание	0%	0%	100%	100%	0%	0%
Творчество	0%	0%	100%	100%	0%	0%

Социум	-	0%	-	100%	-	0%
--------	---	----	---	------	---	----

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей от 4-х лет в начале и в конце 2021-2022 учебного года.

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Здоровье	40%	80%	60%	20%	0%	0%
Коммуникация	20%	60%	80%	40%	0%	0%
Познание	0%	80%	100%	20%	0%	0%
Творчество	0%	80%	100%	20%	0%	0%
Социум	20%	80%	60%	20%	0%	0%

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей от 5-ти лет в начале и в конце 2021-2022 учебного года

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Здоровье	43%	100%	57%	0%	0%	0%
Коммуникация	29%	100%	71%	0%	0%	0%
Познание	43%	100%	57%	0%	0%	0%
Творчество	43%	100%	57%	0%	0%	0%
Социум	43%	0%	57%	100%	0%	0%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021- 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастной группе детей от 3-х лет, детей от 4-х лет, детей от 5 лет реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

**Аналитическая справка
о результатах итогового мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков детей**

**КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования
Карасуского района» УОАКО
на 2022-2023 учебный год**

Дата проведения: май 2023 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.
Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	4	3 (75%)	1 (25%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	4 (77%)	2 (33%)	0 (0%)
Предшкольной класс школы дети 5 лет	5	5 (100%)	0(0%)	0 (0%)

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на конец 2022-2023 учебного года:

Физическое развитие:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	4	3(75%)	1(25%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Предшкольной класс школы дети 5–ти лет	5	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Развитие коммуникативных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	4	2(50%)	2 (50%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	4 (66,4%)	2(33,6%)	0 (0%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	5	5(100%)	0(0%)	0 (0%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	4	3(75%)	1(25%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	4 (66,4%)	2(33,6%)	0 (0%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	5	5 (100%)	0(0%)	0 (0%)

Развитие творческих навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	4	3(75%)	1 (25%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	5 (83,4%)	1 (16,6%)	0 (0%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	5	5 (100%)	0(0%)	0 (0%)

Формирование социально-эмоциональных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	4	2(50%)	2 (50%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	6	4 (66,4%)	2 (33,6%)	0 (0%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	5	5(100%)	0 (0%)	0 (0%)

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей 3-х лет в начале и в конце 2022-2023 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	67%	0%	33	25%	0%	75%
Развитие коммуникативных навыков	33%	0%	67%	50%	0%	50%
Развитие познавательных и	67%	0%	33%	25%	0%	75%

интеллектуальных навыков						
Развитие творческих навыков	33%	0%	67%	25%	0%	75%
Развитие социально-эмоциональных навыков	-	0%	-	50%	-	50%

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей 4-х лет на начало и конец 2022-2023 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	Май
Физическое развитие	33,4%	0%	66,7%	0%	0%	100%
Развитие коммуникативных навыков	33,4%	0%	66,7%	0%	0%	100%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	33,4%	0%	66,7%	33%	12%	77%
Развитие творческих навыков	33,4%	0%	33,3%	0%	33,3%	100%
Развитие социально-эмоциональных навыков	33,4%	0%	33,3%	0%	33,3%	100%

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей 5-ти лет в начале и в конце 2022-2023 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	0%	0%	80%	0%	20%	100%
Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	100%	40%	0%	0%
Развитие познавательных и	0%	0%	80%	40%	20%	60%

интеллектуальных навыков						
Развитие творческих навыков	0%	0%	80%	20%	20%	80%
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	0%	80%	0%	20%	100%

Вывод: Анализ результатов мониторинга в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастной группе и группе класса дошкольной подготовки реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

**Аналитическая справка
о результатах итогового мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков детей
КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования
Карасуского района» УОАКО
на 2023-2024 учебный год**

Дата проведения: май 2024 г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	1 (100%)	(0%)	0 (0%)

Разновозрастная группа дети 4-х лет	3	3 (100%)	(0%)	0 (0%)
Предшкольной класс школы дети 5 лет	6	6 (100%)	0(0%)	0 (0%)

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на конец 2023-2024 учебного года:

Физическое развитие:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	1 (100%)	(0%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	3	3 (100%)	(0%)	0 (0%)
Предшкольной класс школы дети 5 –ти лет	6	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Развитие коммуникативных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	1 (100%)	(0%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	3	3 (100%)	(0%)	0 (0%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	6	6(100%)	0(0%)	0 (0%)

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	(0%)	1 (100%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	3	3 (100%)	(0%)	0 (0%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	6	6 (100%)	0(0%)	0 (0%)

Развитие творческих навыков:

	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	1 (100%)	(0%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	3	3 (100%)	(0%)	0 (0%)

Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	6	6 (100%)	0(0%)	0 (0%)
---	---	----------	-------	--------

Формирование социально-эмоциональных навыков:

	Количество о детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Разновозрастная группа дети 3-х лет	1	1 (100%)	(0%)	0 (0%)
Разновозрастная группа дети 4-х лет	3	3 (100%)	(0%)	0 (0%)
Предшкольной класс школы дети 5-ти лет	6	6(100%)	0 (0%)	0 (0%)

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей 3-х лет в начале и в конце 2023-2024 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	100%	30%	0%	100%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	100%	100%	0%	0%
Развитие творческих навыков	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Развитие социально-эмоциональных навыков	-	0%	-	0%	-	100%

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей 4-х лет на начало и конец 2023-2024 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	Май
Физическое развитие	0%	0%	66%	0%	34%	100%
Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	66%	0%	34%	100%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	66%	0%	34%	100%
Развитие творческих навыков	0%	0%	66%	0%	34%	100%
Развитие социально-эмоциональных навыков	34%	0%	66%	0%	0%	100%

Сравнительный анализ результатов мониторинга детей 5-ти лет в начале и в конце 2023-2024 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Развитие коммуникативных навыков	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Развитие творческих навыков	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	0%	100%	0%	0%	100%

Вывод: Анализ результатов мониторинга в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастной группе и группе класса дошкольной подготовки реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

1.8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1IQ0vDB7CwqQRFmiX-DlggGXZYhUI-jPN> (Свод результатов опроса участников образовательного процесса).

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

Для родителей дошкольных организаций

(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен).

В опросе среди родителей мини-центра и ПКШ приняли участие 10 родителей, что составляет 100% участие. В группе мини-центра и ПКШ 10 воспитанников.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	30%	10%	0%

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
70%	30%	0%	0%	

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
80%	20%	0%	0%	

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
50%	50%	0%	0%	

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
60%	40%	0%	0%	

10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
60%	40%	0%	0%	

11. Вы довольны организацией работы детского сада.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
70%	30%	0%	0%	

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не согласен
20%	0%	70%	10%	

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Ответы на открытые вопросы представлены ниже: нет предложений, но есть комментарий от родителя, который пояснил что ошибочно ответил на вопрос по сбору материальной помощи в дошкольной организации.

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 90% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (родители воспитанников мини-центра и ПКШ) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены воспитательно - обучающим процессом в КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасусского района» Управления образования акимата Костанайской области.

**Для сотрудников дошкольных организаций
(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен).**

В опросе среди педагогов приняли участие 3 педагога, что составляет 100% участие коллектива.

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

14. Создана база учебно-методических технических средств для проведения качественного процесса обучения.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	67%	33%

19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Ответы на открытые вопросы представлены ниже: нет предложений, нет комментариев.

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, 100% респондентов отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере образования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (воспитатели) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены своей работой в КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

1.9. Недостатки и замечания, пути их решения.

1. Количество педагогов с высшим образованием 66%, со среднеспециальным образованием 34%, что не дает возможности осуществления воспитательно – образовательного процесса на более высоком уровне. Провести разъяснительную и агитационную работу с педагогическими кадрами о необходимости получения в ВУЗах высшего дошкольного образования;

2. Укрепление материально-технической базы планируется в 2024-2025 учебном году. Было составлено и отправлено ходатайство в ГУ "Отдел образования Карасуского района" Управления образования акимата Костанайской области на приобретение: учебно-методических комплексов, ролевых, логических и развивающих игр, дидактических материалов.

1.10. Выводы и предложения.

Доля педагогов с высшим образованием в текущем учебном году составляет 66% от общего числа педагогических работников.

Необходимо повышать долю педагогов с высшим образованием посредством поступления в высшие учебные заведения по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

Привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах и участия воспитанников в республиканских и областных, районных олимпиадах и турнирах. Количество педагогов с категориями увеличить за счет аттестационных мероприятий, проведения мастер-классов, коучингов, через

посещение областных и районных семинаров, через участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, через прохождение курсов ИП и ПК.

Оказывать содействие педагогам в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Проводить консультации, семинары-тренинги по написанию эссе, по комплексному аналитическому обобщению результатов деятельности, по прохождению ОЗП.

Главным результатом всего образовательного процесса дошкольного воспитания и обучения мини-центра и дошкольного класса школы при КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» является укрепление здоровья детей, формирование основ функциональной грамотности у дошкольников, развитие мотивации к дальнейшему обучению в школе, воспитание любви к родному краю и своей Родине, формирование чувства гражданственности и патриотизма. Итоговый анализ материалов самооценки дошкольной организации составлен по разделам, которые отражают деятельность по всем направлениям за оцениваемый период.

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Ссылка на материалы:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1V4eHX9945HyOQNfbGmMH5OI61JgZykIY>

2.1.Общая характеристика организации образования

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ff2--pd4jk895k76tnti0rS3r1AGNeZo>

(Общая характеристика организации образования).

1.Общие сведения об организации образования	
1)	Полное наименование организации образования Коммунальное государственное учреждение «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области
2)	Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) БИН 981140000945 Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, Челгашинский сельский округ, с.Жаныспай, улица Титова, дом № 4, почтовый индекс 111006
3)	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, -сайт) Рабочий телефон +771448-28-3-07, сотовый 87022945157 (Ватсап) электронная почта: zhanyspay.shkola@mail.ru сайт: https://zhanyspay-karasu.edu.kz/
4)	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя, копия приказа о назначении на должность) Сальникова Лилия Карловна, приказ № 25 от 27.12.2017г. ГУ «Отдел образования акимата Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области

5)	<p>Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/ свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава) Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 19 января 2021 года выдана Департаментом юстиции Костанайской области, наименование юридического лица- Коммунальное государственное учреждение «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области - 20 ноября 1998г. Учредитель (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Костанайской области"; Устав коммунального государственного учреждения «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области - постановление акимата от 05 января 2021 года №12; Акт на право постоянного землепользования №3398847</p>
б)	<p>Разрешительные документы(лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) Лицензия и приложение на образовательную деятельность №KZ49LAA00024927 от 26.02.2021года выдана Коммунальному государственному учреждению «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области</p>

Самооценка КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществлялась путём анализа предоставляемых образовательных услуг на соответствие общим требованиям государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования (далее- ГОСО), утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348,(с дополнениями и изменениями от 06.06.2023г №161, от 04.10.2023г №303): -содержанию образования с ориентиром на результаты обучения;

- максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся;
- уровню подготовки обучающихся;
- сроку обучения.

Основными направлениями и объектом изучения при проведении самооценки образовательной деятельности школы были определены:

- цель, задачи и ценности организации образования;
- преподавание и обучение;
- наличие квалифицированных сотрудников;
- создание условий для доступного образования;

- обеспечение безопасности обучающихся;
- материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

Анализ общих требований ГОСО проводился на основе критериев оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053)

Образовательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году осуществляется на основе нормативно-правовых актов обеспечения учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 Приложение 2 «Типовые правила деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)» и правоустанавливающих, учредительных, разрешительных документов школы в соответствии с лицензией для занятия образовательной деятельностью №KZ49LAA00024927 от 26.02.2021года

2.2. Анализ кадрового потенциала

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hU6r1zEB42IzeCiyCp96kWFF1JPEuv2t>
(Приложение 7).

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ "Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района" Управления образования акимата Костанайской области, на 01 января 2024 года школа укомплектована педагогическими работниками: 13 штатными педагогами и 5 совместителями.

Непосредственное руководство школы и учебным процессом осуществляет директор и его заместители.

Общее количество административно-управленческого аппарата соответствует штатному расписанию:

- директор – 1 ставка
- заместитель директора по УР – 0,5 ставки
- заместитель директора по ВР – 0,5 ставки
- социальный педагог – 0,5 ставки
- педагог-психолог – 1 ставка
- логопед – 0,25 ставки

Сведения о составе административно – управленческого аппарата: Директор:

Сальникова Лилия Карловна, 1978 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 20 лет, в данной школе – 20 лет, в данной должности – 6 лет, имеет квалификационную категорию руководитель-организатор. Прошла курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании» 13.02.2024 г., «Лидерство и управление в малокомплектной школе» 02.05.2023г

Заместитель директора по учебно–воспитательной работе:

Тюлепова Аэлиита Алексеевна, 1995 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 7, в данной школе – 7 лет, в данной должности – 5 месяцев.

Заместитель директора по воспитательной работе:

Тюлепова Гульнур Гамиловна, 1971 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 24 года, в данной школе – 24 года, в данной должности – 20 лет.

Прошла курсы повышения квалификации Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» «Менеджмент в образовании», 72 часа, 27.03.2023г, имеет вторую квалификационную категорию заместителя руководителя по воспитательной работе.

На момент аттестации школа укомплектована 18 штатными педагогическими работниками. Из них: учителей 1-9 классов –16 штатных учителей (3 педагога совместителя, педагог-психолог – 1, логопед – 1).

Высшее образование имеют -17 педагогов (94%).

Из числа штатных 18 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют 2 (11%); от 6 до 10 – 7 (38,8%); от 11 до 15 – 1 (5,5%); от 16 до 20 – 2 (11%); более 20 лет – 6 (33,3%).

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 4 (22,28%); от 30 до 39 лет – 4 (22,2%); от 40 до 49 лет – 5 (27,7); от 50 до 59 лет – 5 (27,7%); более 60 лет – 0 . Средний возраст – 41 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Из них							
		высшая	первая	вторая	педагог -мастер	педагог - исследователь	педагог - эксперт	педагог - модератор	педагог /б/к
2021-2022	16	0	2	1	0	1	6	1	5
2022-2023	16	0	0	0	0	1	7	5	3
2023-2024	18	0	0	0	0	1	8	6	3

В 2021-2022 учебном году – 16 педагогов. Из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагога-мастера – 9 (56,2%).

В 2022-2023 учебном году – 16 педагогов. Из них с первой и высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагога-мастера – 8 (50%).

В 2023-2024 учебном году – 18 педагогов, из них с высшей категорией, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагога-мастера – 9 (50 %).

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11bDH2slXkrOrqvz-yEYhwOnGKdyoKPeb>

(Приказы, квалификационные удостоверения).

Реализацию программ начального образования осуществляют 8 штатных педагогов, в том числе 3 учителей начальных классов, 1 учитель казахского языка, 1 учитель английского языка, 1 учитель музыки, 1 учитель по цифровой грамотности, 1 учитель физической культуры. 8 педагогов имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Из 8 педагогов имеют квалификацию: «педагог-исследователь» - 1 педагог, «педагог-эксперт» - 4 педагога, что составляет –50 %.

Штатных педагогов, работающих на уровне основного среднего образования – 13. Из 13 педагогов имеют квалификацию: «педагог-исследователь» - 1 педагог, «педагог-эксперт» - 5 педагогов, что составляет – 38,4 %. 13 педагогов имеют педагогическое образование, все по соответствующему профилю.

Анализ квалификации педагогических кадров показывает, что в течение трёх лет качественный состав педагогических кадров не изменился. В течение этого времени учителя, имеющие первые категории в 2020-2021 году получили категории «педагог-эксперт» (Носова Н.Ф, учитель математики, Тюлепова Г.Г., учитель физики, Жайсенова Р.С., учитель начальных классов.)

Совместителями приняты три преподавателя. Учитель информатики Гарипов Артур Римович принят на 6,5 часов информатики и цифровой грамотности в 1-9 классах. Основное место работы КГУ «Общеобразовательная школа села Заречное отдела образования по Есильскому району» УОАО. Образование высшее педагогическое, окончил Костанайский государственный педагогический институт в 2007 году по специальности «Физика и информатика». Прошёл курсы повышения квалификации «Робототехника, основы интернета вещей (IoT), 3D моделирование и печать» 28.10. 2021г., АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу». Сидорук Татьяна Васильевна принята учителем химии в 7-9 классах на 5 часов. Основное место работы КГУ «Железнодорожная общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО. Образование высшее педагогическое, окончила Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова в 2023 году по специальности «Химии-биология». Прошла

курсы повышения квалификации по теме «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» с 16.10 по 20.10. 2023г., АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».

Жусупова Наталья Александровна принята на 6 часов учителем художественного труда в 5-9 классах. Основное место работы КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа отдела образования Карасуского района» УОАКО. Окончила Костанайский социально-технический институт по специальности «Профессиональное обучение» в 2020 году. Прошла курсы повышения квалификации «Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд»» с 31.01 по 04.02. 2022г., АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».

В рамках самооценки деятельности педагогического коллектива проведен сравнительный анализ результативности участия обучающихся по предметам естественно-математического, общественно-гуманитарного направлений, предметов 1-4 классов за последние три года.

Результаты участия школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня представлены в **таблицах 1,2,3,4,5,6**

Таблица 1. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в Республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам за последние 3 года

Наименование олимпиады	Этапы олимпиады	2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг	
		участие	победители призеры	участие	победители призеры	участие	победители призеры
Республиканская олимпиада для учащихся 1-4 классов по общеобразовательным предметам	Школьный	5	3	7	4	3	2
	Районный	3	-	4	-	2	-
	Областной						
	Республиканский						
Республиканская олимпиада для учащихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам	Школьный					4	2
	Районный					2	2
	Областной						
	Республиканский						
Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по общеобразовательным предметам	Школьный					3	1
	Районный					1	1
	Областной						
	Республиканский						
Республиканская олимпиада для учащихся 9-11 (12) классов по общеобразовательным предметам	Школьный	3	1	5	4	-	-
	Районный	1	1	4	1		
	Областной						
	Республиканский	-	-	-	-	-	-

По каждому направлению разработана система подготовки учащихся к олимпиадам. В начальных классах уровень подготовки учащихся к олимпиадам на низком уровне. По естественно-математическому направлению можно выделить систему подготовки Тюлюпова Б.С., учителя географии, Бердимбетовой Е.Г., учителя биологии. Система подготовки по общественно-гуманитарному направлению выстроена у Маяковой Л.Н. учителя истории. Учащиеся Маяковой Л.Н. ежегодно занимают первые места в районном этапе Республиканских олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Таблица 2. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в специализированных олимпиадах за последние 3 года

Наименование олимпиады	Этапы олимпиады	2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг	
		участие	победители и призёры	участие	победители и призёры	участие	победители и призёры
Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ "Мың бала"	Отборочный	1	-	2	-	2	1
	Республиканский	-	-	-	-	-	-
Олимпиада "IQanat"	Районный	1	-	3	-	2	-
	Областной	-	-	-	-	-	-
	Республиканский	-	-	-	-	-	-
Интеллектуальная олимпиада "Ақбота" для общеобразовательных школ.	Республиканский	-	-	16	11	28	14
Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата»	Республиканский	3	3	-	-	7	1

Таблица 3. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в конкурсах научных проектов (научные соревнования) за последние 3 года

Наименование конкурсов научных проектов	Этапы	2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг	
		участие	победители и призёры	участие	победители и призёры	участие	победители и призёры

Республиканские конкурсы научных проектов:							
Республиканский конкурс научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам. 5-11 классы.	Районный	6	3	2	2		
	Областной	-	-	2	0	-	-
	Республиканский	-	-	-	-	-	-
Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов "Зерде"	Районный			1	1		
	Областной					1	0
	Республиканский						
Специализированные конкурсы научных проектов							
Республиканский интеллектуальный конкурс юных историков "Моя малая родина" для учащихся 9-10 классов	Районный	2	-	1	1	-	-
	Областной			1	-	-	-
	Республиканский	-	-	-	-	-	-

Системной подготовкой учащихся к научно-исследовательским проектам успешно занимаются Маякова Л.Н. учитель истории, Тюлюпов Б.С., учитель естествознания и географии. А также учителя начальных классов (Сальникова Л.К., Жайсенова Р.С.)

Таблица 4. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в Международных и Республиканских олимпиадах, конкурсах, викторинах по общеобразовательным предметам за последние 3 года.

Наименование мероприятия	2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг	
	участие	победители призёры	участие	победители призёры	участие	победители призёры
Республиканский интеллектуальный конкурс «Кенгуру – математика для всех»	9	7	13	9	7	5
Республиканские и областные дистанционные олимпиады по предметам	12	7	8	7	8	6

Анализируя участия обучающихся в Международных и Республиканских олимпиадах, конкурсах, за последние три года видно, что показатель участия и результативность учащихся является стабильным. Хорошие результаты показывают учащиеся учителей начальных классов (Жайсеновой Р.С., Сальниковой Л.К., Сакаевой С.А.), а также учащиеся Тюлюповой А.А. (учитель русского языка и литературы), Тюлеповой А.А. (учитель иностранного языка),

Носова Н.Ф. (учитель математики).

Таблица 5. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в областных олимпиадах, конкурсах, викторинах по общеобразовательным предметам за последние три года.

Наименование мероприятия	2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг	
	участие	победители призёры	участие	победители призёры	участие	победители призёры
«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік ортылығы. Облыстық зияткерлік-танымдық ойын «Атамекен»	5	2	8	5	7	4
Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап асыл қазына». Региональная учебно-методическая центр «Қостанай дарыны»	3		7	5		
Дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе КГУ «РУМЦ «Қостанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области.	3	-	5	-	2	1
Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Мәңгілік ел» атты облыстық викторинада	2	1	3	-	-	-
Олимпиада по казахскому языку и литературе. «Қостанай дарыны» өңірлік былыми–практикалық орталығы.	-	-	6	3	-	-
Областной конкурс «Талант, рожденный народом», посвященный 130-летию казахского советского писателя Б.Майлина	-	-	-	-	2	1
Областная олимпиада по страноведению «Around the world»	-	-	-	-	2	1

Таблица 6. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в районных олимпиадах, конкурсах, викторинах по общеобразовательным предметам за последние три года

Наименование мероприятия	2021-2022гг		2022-2023гг		2023-2024гг	
	участие	победители призёры	участие	победители призёры	участие	победители призёры
Районная олимпиада по английскому языку «Logic game»	-	-	4	3	2	2
Районный этап областного конкурса «Абишевские чтения»	-	-	2	1	-	-

Районная олимпиада по английскому языку «Smile»	5	2	7	3	3	1
Областная дистанционная олимпиада «Великое наследие» (М.Жумабаева)	-	-	4	3	-	-
Дистанционная олимпиада по английскому языку «A little logic»	-	-	-	-	4	3
Районный этап областного краеведческого конкурса «Путешествие в Родной край».	-	-	1	1	-	-
Научно – практическая конференция для учащихся 1-4 классов «Шаг в будущее»	2	-	4	2	-	-
Районный конкурс эссе «Независимый Казахстан глазами детей»	2	1	-	-	-	-

Стабильно хорошие результаты по олимпиадам, конкурсам разных уровней приносят учащиеся Маяковой Л.Н. (учитель истории), Тюлюповой А.А. (учитель русского языка и литературы), Тюлюпов Б.С. (учитель географии и естествознания), Бердимбетовой Е.Г., (учитель биологии), Жолдаяковой Ж.Б., (учителя казахского языка и литературы), Тюлепова А.А. (учитель английского языка)

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ОФ» Дамыту» г. Костанай и др.

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров по перспективному планированию. Ведётся мониторинг прохождения курсов повышения квалификации.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1L57NDRrjeimv-GF6AYcm51FREJagXSc7>

(Курсы повышения квалификации руководящих кадров, педагогов).

Учителя начального звена:

	ФИО/ должность	Предметные курсы	Курсы инклюзивные
1.	Жайсенова Римма Султангалиевна /учитель начальных классов	АО НЦПК Орлеу /02.07.2021 г./ "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы", 80 часов, №0421783	АО НЦПК «Орлеу» /21.04.2023/ «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», 40 часов, №0585953
2.	Сальникова Лилия Карловна/ учитель	АО НЦПК Орлеу /12.11.2021 г./ "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы", 80 часов, №0453438	АО НЦПК «Орлеу» /02.02.2024/ «Современные технологии обучения и воспитания детей с

	начальных классов		особыми образовательными потребностями», 40 часов, №0811941
3.	Сакаева Светлана Алексеевна/ учитель начальных классов	АО НЦПК «Өрлеу»/18.08.2023/ "Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", и "Литературное чтение " учителей начальных классов (1-4 классы)", 80 часов, №0694056	АО НЦПК «Өрлеу» /02.02.2024/ «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», 40 часов, №0811940

Учителя основного среднего звена:

	ФИО/ должность	Предметные курсы	Курсы инклюзивные
1.	Азбергенова Ботагоз Кудмановна/ учитель музыки	АО НЦПК «Өрлеу» /05.07.2023/ «Развитие профессиональных компетенций учителя музыки», 80 часов №0693073	Международная академия наук, экологии, инженерии и педагогики /28.05.2023/ "Инклюзивное образования в условиях реализации обновленного содержания", 72 часа, №420
2.	Бердимбетова Елена Генриховна/ учитель биологии	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства /07.03.2024/ "Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии " 80 часов №060686	АО НЦПК «Өрлеу» /02.02.2024/ «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», 40 часов, №0811916
3.	Гарипов Артур Римович/ учитель информатики	НЦПК «Өрлеу» /28.10.2021/ «Робототехника, основа интернета вещей (IoT), 3D моделирование и печать», 72 часа, №0433923.	Общественный фонд «Дамыту»/18.05.2024/ «Обучение и психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями», 72 часа, № И-233468
4.	Ерденбаев Сарсене Жумабекович/ учитель физической культуры	НЦПК «Өрлеу» /07.03.2024/ «Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры», 40 часов №0812463	АО НЦПК «Өрлеу» /02.02.2024/ «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», 40 часов, №0811924
5.	Жолдаякова Жанна Балтабаевна/ учитель казахского языка и литературы	Білім мазмұнын дамыту институты /21.10.2023/ ««Сатылай кешенді оқыту» технологиясын қазақ тілі пәні бойынша мектеп тәжірибесіне енгізудің тиімділігі», 80 часов №3836	АО НЦПК Орлеу /27.10.2023/ «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары», 40 часов, №0810443
6.	Жусупова	НЦПК «Өрлеу» /04.02.2022/	АО НЦПК «Өрлеу» /02.02.2024/

	Наталья Александровна/учитель художественного труда	«Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету «Художественный труд», 40 часов, №0454406	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», 40 часов, №0811927
7.	Маякова Лада Николаевна/ учитель истории	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства /07.11.2023/ "Урок истории в школе: фокусы и стратегии улучшений " 120 часов, №013706	АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства/07.11.2023/ «Идеи, инструменты и практические решения инклюзивного образования» №013706
8.	Носова Наталья Федоровна/ учитель математики	АО НЦПК «Өрлеу» /02.07.2021/ «Развитие профессиональных компетенций учителя математики», 80 часов, №0421768	АО НЦПК «Өрлеу» /02.02.2024/ «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», 40 часов, №0811938
9.	Сидорук Татьяна Васильевна/ учитель химии		АО НЦПК «Өрлеу» /20.10.2023/ «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», 40 часов, №0809967
10.	Тюлепова Аэлиа Алексеевна/ учитель иностранного языка	АО НЦПК «Өрлеу»/ 24.09.2021/ «Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка», 80 часов, №0422452	Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова /22.08.2022/ «Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» 90 часов, №7010
11.	Тюлепова Гульнур Гамиловна/ учитель физики	АОНЦПК Өрлеу/18.08.2023/ "Развитие профессиональных компетенции учителя физики. Трудные темы 7-9 классов" 80 часов, №0694146	АО НЦПК «Өрлеу» /02.02.2024/ «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», 40 часов, №0811944
12.	Тюлюпова Айжан Амантаевна/ учитель русского языка и литературы	НЦПК «Өрлеу»/26.08.2022/ «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов», 80 часов, №0508508	АО НЦПК «Өрлеу» /02.02.2024/ «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», 40 часов, №0811946
13.	Тюлюпов	АОО «Назарбаев Интеллектуальные	АО НЦПК «Өрлеу» /02.02.2024/

Булат Сабитович/ учитель естествознани я, географии	школы» Центр педагогического мастерства /31.08.2022/ «Урок географии в школе:фокусы и стратегии улучшений» 160 часов, №3415f0f28 АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства /15.03.2024/ «Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии», 80 часов №058558	«Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями», 40 часов, №0811945
---	--	---

В 2021-2022 учебном году из 16 педагогов прошли курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета - 7. Кроме того, прошли курсы «Основы цифровой грамотности и работы в АИС «Күнделік» - 10 педагогов.

В 2022-2023 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 3 педагогов из 16 штатных педагогов. Кроме того, обучились на курсах «Обновление содержание коррекционно-педагогической работы в инклюзивных и специальных классах учреждений образования» - 6 педагога.

В 2023-2024 учебном году на курсах повышения квалификации обучились 5 педагогов из 18 штатных педагогов. Кроме того, обучились на курсах «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» 10 педагогов

В период с 2021-2023гг – педагоги школы 100% прошли курсы повышения квалификации.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в марте каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преимущество в обучении, квалификация педагогов, а также личностно- коммуникативные качества каждого учителя.

2.3. Контингент обучающихся

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Y3NFEON8Zc0MLXqk7Z6o-eezjmOu3NBj>

(Приложение 8)

База данных о контингенте школы автоматизирована в информационной системе НОБД. Проектная мощность школы 100 ученических мест.

Динамика комплектования за последние 3 года:

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	в том числе на уровне:		Движение обучающихся		Количество учащихся на конец учебного года	в том числе на уровне:	
		начального образования	основного среднего образования	Выбыли за год	Прибыли за год		начального образования	основного среднего образования
На 01.09.2021г	49	20	29	9	4	44	17	27
На 01.09.2022	46	21	25	9	4	41	19	22
На 01.09.2023	29	13	16	1	4	32 на 01.05.24	14	18

Сведения о движении контингента обучающихся.

Всего за 2021-2022 учебный год прибыло - 4 учащихся

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Осадчая Яна Денисовна	28.03.2012	3	11.09.2021	№ 31
2	Маякова Надежда Семеновна	12.03.2015	1	11.09.2021	№ 32
3	Бекешов Ануар Саламгереевич	26.11.2015	8	01.10.2021	№ 43
4	Кузьмина Любовь Алексеевна	24.03.2008	7	04.10.2021	№ 45

В течение 2021-2022 выбыло – 9 учащихся.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Шелестович Кирилл Семенович	28.09.2009	5	21.09.2021	№ 33
2	Шелестов Константин Семенович	28.09.2009	5	21.09.2021	№ 34
3	Маякова Надежда Семеновна	13.05.2009	7	22.09.2021	№ 35

4	Давыдова Элина Анатольевна	21.07.2013	2	30.09.2021	№ 37
5	Осадчая Яна Денисовна	01.04.2013	3	09.10.2021	№ 39
6	Макогон Ангелина Сергеевна	29.05.2008	8	12.10.2021	№ 40
7	Алимбаева Виталина Евгеньевна	28.11.2013	2	12.10.2021	№ 41
8	Добровольский Матвей Юрьевич	15.04.2007	8	15.10.2021	№ 42
9	Пушкарев Николай Александрович	18.03.2013	3	15.10.2021	№ 43

Всего за 2022-2023 учебный год прибыло – 4 учащихся

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Аксубаева Назира Сабыржановна	07.08.2014	3	02.09.2022	№15
2	Мурзабеков Адлет Тулегнович	11.09.2010	6	30.09.2022	№ 25
3	Сагынган Нурдаулет Медетұлы	27.01.2011	5	05.10.2022	№ 26
4	Мовсаров Дени Русланович	05.09.2015	2	07.11.2022	№ 27

В течение 2022-2023 выбыло – 9 учащихся.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Асанов Рамиль Касымханович	30.05.2012	4	07.09.2022	№ 16
2	Твердохлеб София Алексеевна	27.06.2015	2	08.09.2022	№ 17
3	Твердохлеб Юлия Алексеевна	22.02.2012	5	08.09.2022	№ 18
4	Твердохлеб Александр Алексеевич	09.01.2010	7	08.09.2022	№ 19
5	Твердохлеб Валентина Алексеевна	05.07.2008	8	08.09.2022	№20
6	Гузанова Валерия Олеговна	09.10.2011	5	13.09.2022	№21
7	Овчинников Илья Станиславович	28.05.2011	5	13.09.2022	№ 22
8	Воскубенко Карина Павловна	28.05.2014	3	22.09.2022	№ 23
9	Аккукаева Назира Сабиржановна	07.08.2014	3	26.09.2022	№ 24

Всего за 2023-2024 учебный год прибыло – 4 учащихся

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Филатов Александр Александрович	13.11.2016	1	12.02.2024	№ 3
2	Филатов Глеб Александрович	28.09.2014	3	12.02.2024	№ 2
3	Филатова Валерия Александровна	17.02.2010	7	12.02.2024	№ 1
4	Алешина Виктория Владиславовна	01.10.2008	9	28.02.2023	№ 4

В течение 2023-2024 выбыло – 1 учащаяся.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Макогон Каролина Андреевна	30.10.2015	2	16.04.2024	№ 6

Таким образом, за последние 3 года количество обучающихся стабильно.

В 2023- 2024 учебном году в Жаныспайской основной средней школе 7 класс - комплектов: 1- 4 классы - 3 класс - комплекта, средняя наполняемость –3 - 4 обучающихся; 5-9 классы – 4 класс - комплекта, со средней наполняемостью – 4-5 обучающихся.

Примечание: Согласно п. 97, параграфа 1, главы 4.(Типовые правила деятельности малокомплектных школ) Типовых правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего, среднего образования) Приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, "Наполняемость 2 - 11 классов в МКШ допускается от 3 и более человек", "Совмещенное обучение обучающихся первого класса, выпускного класса с другими классами не предусмотрено."

1. В начальной школе 4 класса, 3 класс – комплекта, на 01.09.2023 -2024 учебных год – 13 обучающихся: 1 класс – 5 обучающихся (прибыл Филатов Глеб 12.02.2024 г.), 2 класс – 3 обучающихся (Макогон К. – 1 обучающаяся Макогон К. выбыла 16.04.2024 г),

начальной школе 4 класса, 3 класс - комплекта, на 01.09.2023 - 2024 учебный год - 13 обучающихся: 1 класс - 5 обучающихся (прибыл Филатов 12.02.2024 г.), 2 класс - 3 обучающихся (Макогон К.- 1 обучающаяся выбыла - 16.04.2024 г) 3 класс - 4 обучающихся (прибыл Филатов Глеб 12.02.2024 г.), 4 класс - обучающаяся (3-4 классы совмещены);

2. В основной средней школе 5 классов, 4 класс - комплекта, на 01.09.2023 - 2024 учебный год - 16 обучающихся: 5 класс - 7 обучающихся, 6 класс - 2 обучающихся, 7 класс - 4 обучающихся (прибыла Филатова Л. 12.02.2024 г.), 8 класс - 2 обучающихся, 9 класс - 1 обучающийся (Алешина В прибыла 26.02.2024 г.)(6 - 8 классы совмещены)Учебно-воспитательный процесс проходит в 1 смену.

Контингент обучающихся школы на 01.05.2024 года составляет:
всего обучаются –32 учащихся из них:
с 1 по 4 классы обучаются – 14 учащихся,
с 5-9 классы обучаются – 18 учащихся.

2.4. Учебно-методическая работа

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16-ffT8av7jGIJhOjLIYqoMe3sqbWmN3c>

(Рабочий учебный план за оцениваемый период).

Рабочий учебный план КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО (далее Жаныспайская основная средняя школа) составляется ежегодно, проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области и утверждается на педагогическом совете организации образования.

По условиям организации обучения школа является малокомплектной, учебно-воспитательный процесс обучающихся осуществляется в отдельных класс-комплектах (1,2,5,7,9 классы), в совмещенных класс -комплектах (3-4, 6-8 классы)

Жаныспайская основная средняя школа организует обучение и воспитание на русском языке.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ZJfTOcnsOKkW2noAsgIsZQH0e43W0EGb>

(Рабочий учебный план за 2021-2022 учебный год).

В 2021-2022 учебном году Рабочий учебный план КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 г.;
2. Государственный общеобязательный стандарт среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденный постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604;
3. Типовые учебные планы (обновленного содержания) начального, основного среднего образования для классов с русским языком обучения

4. Типовой учебный план общего среднего образования индивидуального бесплатного обучения на дому для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500);

Обучение в школе на русском языке. Класс комплектов - 7, обучение на дому – 1 (8 класс).

Первый, второй, третий, четвертый класс КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2021-2022 учебном году осуществлял воспитательно-образовательный процесс на основе Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года №115, с изменениями и дополнениями согласно приказу МОН РК от 8 апреля 2016 года №266, согласно приказу МОН РК от 10.05.2018 года №199, согласно приказу МОН РК от 17.10.2018 года №576.

В 5-9-ых классах КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области в 2021-2022 учебном году осуществляла образовательный процесс на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020 г. №496)

За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов были введены следующие курсы по выбору в 5-9-х классах «Глобальные компетенции» (1 час в неделю): в 5-м классе «Добропорядочность», в 6-м классе «Экология», в 7-м классе «Критическое мышление и эмоциональный интеллект», в 8-м классе «Медиаграмотность», в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения».

Рабочие учебные планы для индивидуального бесплатного обучения учащихся на дому разработаны на основе следующих нормативно-правовых актов:

- ✓ Государственные общеобязательные стандарты среднего образования (начального, основного, общего среднего образования), (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 октября 2018 №604;
- ✓ Типовые учебные общего среднего образования индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500).

За счет вариативного компонента обучения на дому в 8 классе в рамках «Коррекция познавательной деятельности и недостатков речи» проводились занятия по коррекционнo-развивающей программе для обучающихся с умственной отсталостью, с нарушением поведения – 2 часа в неделю.

(Рабочий учебный план за 2022-2023 учебный год).

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1E_U9WM74-E94_e-GuILvhWVboEFUtR_N

В 2022-2023 учебном году Рабочий учебный план КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года;
2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от Завгуста 2022 года № 348;
3. Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования для классов с русским языком обучения (приказ МОН РК от 12 августа 2022 года №365).

Первый, второй, третий, четвертый класс КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399).

В 5-9-ых классах КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399).

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KBjUZh8i3FdY1R02yfbrVuv7WhZ1HIMU>

(Рабочий учебный план за 2023-2024 учебный год).

В 2023-2024 учебном году Рабочий учебный план КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО разработан на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года;
2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» Приложение 1 (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 06.06.2023 № 161);
3. Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. № 264);

Обучение в школе ведется на русском языке. Школа является малокомплектной. Класс - комплектов 7. Средняя наполняемость одного класс-комплекта составляет 4-5 человек.

Рабочий учебный план начального образования Жаныспайской основной школы включает образовательные области и учебные предметы соответствующие Типовому учебному плану начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приложение 2 (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 18.08.2023 г. №264).

Деление на подгруппы по предметам художественный труд, казахский язык, казахский язык и литература, английский язык не осуществляется.

В качестве иностранного языка в 3-4 классах изучается английский язык.

Во 2 классе за счет вариативного компонента проводятся занятия развивающего характера «Просто! Счёт и вычисления в пределах 100» (1 час в неделю).

Рабочий учебный план основного среднего образования разработан на основе Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального, основного среднего и общего среднего образования естественно – математического направления для классов с русским языком обучения. Приложение 7 (приказ МОН РК от 12 августа 2022 года №365).

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Структура рабочего учебного плана, наименование образовательных областей и учебных предметов, количество часов вариативного и инвариантного компонента соответствуют типовым учебным планам.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Так согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков.

Расписание утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом школы.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1poIpObHBmHpkCcIMsOOMLvP9fiBQGJW5>
(Расписание занятий за оцениваемый период).

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1r9g0Dc11EMQWxDbpDQAK0ejVy_ZodZIE
(Расписание занятий вариативного компонента за оцениваемый период).

4.2 Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляемого в соответствии приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования"(с внесёнными изменениями, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 ноября 2022 года № 467)

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Букварь, Обучение грамоте», «Литературное чтение", "Казахский язык", "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет – 43 часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализуется в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариантного компонента составляет – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализуется в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариантного компонента составляет - 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализуется в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариантного компонента составляет – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализуется в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». Количество часов инвариантного компонента составляет - 10 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализуется в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет - 12 часов общая недельная нагрузка.

Основной средний уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Русский язык", "Русская литература", "Казахский язык и литература", "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет – 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализуется в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариантного компонента составляет – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализуется в учебных предметах "Естествознание", «Физика», «Химия», «Биология», «География». Количество часов инвариантного компонента составляет- 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализуется в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариантного компонента составляет - 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализуется в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариантного компонента составляет – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализуется в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариантного компонента составляет - 15 часов общая недельная нагрузка.

Изучение календарно-тематических планирований педагогов, записей пройденного материала в электронных журналах ИС «Кунделік» позволило установить следующее.

Учебные программы по предметам инвариантного компонента учебного плана учителями выполняются. Логика построения тематического планирования учебного материала учителями школы соответствует заявленной последовательности в учебных программах по предметам. В календарно-тематических планах предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в форме суммативных работ. Объём учебной нагрузки и базовое содержание по учебным предметам соответствует типовым учебным программам соответствующих уровней образования. Распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению учителя и учитываются каникулярные периоды. Анализ электронного журнала ИС «Кунделік» и календарно- тематического планирования по предметам показал соответствия заявленной тематики уроков. Количество часов для освоения базового содержания по учебным предметам инвариантного компонента выполняется в полном объёме - согласно Рабочему учебному плану школы, календарно-тематических планирований по предметам РУПа и фактических (инвариантных) данных в ИС «Кунделік».

Таким образом, освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии типовыми учебными программами.

4.3 реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1G07ucvp9N0M5MOGSVchOcgDT4EBO9jFL>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1sbnbPns-IIXsSOj1LpY7a_luDbXul8tT
(План воспитательной работы за 2021-2022 учебный год).

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1YUP8K_sJbeA-R5jqoveBz1C8Zjlr5uIL
(План воспитательной работы за 2022-2023 учебный год).

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kI0d3aJfEjeHmoZqq08TeG8nQrc1JfYr>
(План воспитательной работы за 2023-2024 учебный год).

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1t6ebUhQCQSpikT-RPIVv5ApZlZ_H_RwH
(Расписание дополнительных занятий за оцениваемый период).

Воспитательная работа КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области 2021-2023 годы строилась на основе Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 г.г.

2021-2022, 2022-2023 воспитательная работа школы и внеклассная работа классных руководителей были ориентированы по следующим восьми направлениям:

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Воспитание культуры поведения, в том числе культуры поведения в интернет-пространстве, кибербезопасность.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В 2023-2024г.г. воспитательная работа выстроена на основе Единой программы воспитания, целью которой является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в организациях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия и направлена на создание новой современной школы, на создание социального партнёрства учителей, учеников, родителей и общественности.

С 2023-2024 учебного года усиление воспитательной работы реализуется через такие ценности, как национальные интересы, совесть, благодарность, отзывчивость, стремление и направлено на решение следующих задач:

- беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность;
- прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру;
- осуществлять работу по формированию умений и привития навыков уважения к родителям, взрослым, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей;
- воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.
- развивать волонтерское движение в рамках социальных благотворительных проектов «Служение обществу», формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;
- формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость;
- совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал-Ұрпақ»
- развивать дебатное движение, ораторское искусство;
- реализовывать проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей, обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения:

- Конституция РК
- Конвенция ООН о правах ребёнка

- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия»
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Закон РК «Об образовании»
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан
- План профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности
- Закон о государственных символах Республики Казахстан
- Закон «О языках в Республике Казахстан»
- Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

Определение путей и способов совершенствования воспитательной системы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета:

1.«Развитие школьного самоуправления в современной школе», педагогический совет №2 от 29.10.2021г./2021-2022у.г./;

2.«Внеурочная деятельность как системообразующая учебно-воспитательного процесса», протокол №5 от 24.03.2023г./2022-2023у.г./

3. «О внедрении Единой Программы воспитания в организациях образования в 2023-2024 учебном году. Работа Центра педагогической поддержки родителей» /2023-2024 у.г./, педагогический совет №1 от 26 .08.2023г.

4. «Взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности «Центра педагогической поддержки родителей» /2023-2024у.год/ Педагогический совет №5 от 26.03.2024г

Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по

формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей.

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей, создание новых форм взаимодействия всех участников образовательного пространства.

Задачи МО:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы с обучающимися и их родителями.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

На заседаниях МО классных руководителей рассматривается состояние воспитательной работы школы, вопросы организации эффективных форм работы.

2021-2022

Основные направления планирования воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.

- ✓ «Развитие профессиональной компетенции классного руководителя, как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе»
- ✓ Организация работы по реализации проекта ««Үндестік». Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности.
- ✓ Организация работы по формированию инклюзивной культуры.

2022-2023

Особенности организации воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

- ✓ Организация правового всеобуча в целях правового сознания и правовой культуры подрастающего поколения.
- ✓ Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися из социально-уязвимых слоев населения.
- ✓ Роль классного руководителя в организации ученического самоуправления в классе.

2023-2024

Организация воспитательной работы на новый учебный год в рамках реализации Программы целостного воспитания.

- ✓ «Роль семьи в воспитании ребенка» Реализация проекта «Центр педагогической поддержки родителей.»
- ✓ Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся.
- ✓ Результативная деятельность классных руководителей по совершенствованию воспитательного процесса.

Классными руководителями разработаны: планы воспитательной работы в 1- 9 классах, которые позволяют классному руководителю эффективнее построить воспитательную работу с классом; собраны комплекты воспитательных мероприятий /сценарий, музыкальное сопровождение/ реквизит к различным мероприятиям.

Ежегодно классные руководители делятся и пополняют свой педагогический опыт участием в семинарах, конференциях и курсах:

2022г.

Тюлепова Г.Г. участие в семинаре «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» АО «НЦПК Орлеу»

2023г

Тюлепова Г.Г. прошла курсы повышения квалификации на тему : «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» НИГРЧ

2024г

Тюлепова Г.Г., Бердимбетова Е.Г., Носова Н.Ф., Сальникова Л.К., Ерденаев С.Ж., Тюлюпова А.А., Тюлюпов Б.С., Сакаева С.А., прошли курсы повышения квалификации на тему: «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»

Бердимбетова Е.Г. прошла курсы повышения квалификации для социальных педагогов – «Профилактика насилия в организациях образования», 80 ч., 03.05.2024 г.

Бердимбетова Е.Г. – участие в Республиканском вебинаре на тему: «Профилактическая деятельность органов опеки и попечительства с семьями по раннему выявлению семей, находящихся в группе социального риска»

Воспитательная система школы создается усилиями всех участников образовательного процесса, планируется на основе системообразующей деятельности, которая отражает интересы и потребности обучающихся, а также социально-экономические и культурные особенности региона. Одной из приоритетных задач воспитания считается укрепление и развитие школьных традиций, которые строятся вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

- мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками: День Республики, День национальной валюты, День Независимости, Новый год, Наурызмейрамы, Международный женский день, День защитника Отечества, День победы, Праздник единства народов Казахстана, День Конституции Республики Казахстан;
- мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране и мире: «День Языков», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День пожилого человека», «День учителя», «День духовного согласия», «Международный день девочек», «Всемирный день здорового питания», «Международный день борьбы с коррупцией», «День вывода войск из Афганистана», День космонавтики, Всемирный День Земли и др.
- торжественные мероприятия, посвященные началу, окончанию учебного года: «День знаний», прощание с начальной школой, «Последний звонок», «Выпускной бал».
- ежегодный праздник чести и гордости школы «Триумф» - церемония награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях;
- Флешмобы, акции, организуемые по инициативе обучающихся и педагогов: «Внимание, дети!», «День самоуправления», Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека», Республиканская акция «16 дней без насилия в отношении женщин»;
- мероприятия, посвященные социальным и благотворительным проектам в школе: акция «Дорога в школу», «Неделя добра» (в рамках дня инвалида), Дня благодарности, «Весенняя неделя добра», Благотворительная акция по оказанию помощи семьям попавшим в трудную жизненную ситуацию, Акция «Дарить радость людям» в Международный день спонтанного проявления доброты, который отмечается 17 февраля, и др.;

- мероприятия, проводимые совместно с семьями, с участием обучающихся и педагогов: «День Семьи», «День Здоровья», Новый год, Правовая декада, «День защиты детей».

Модернизация воспитательного пространства учитывает систему общечеловеческих ценностей, поэтому в воспитательный процесс школы активно внедряются различные формы и методы духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, детских социально значимых инициатив, осуществляется поиск современных методов объединения усилий школы, родительской общественности, социальных партнеров, детских сообществ.

В рамках патриотического воспитания в течении трех лет в школе продолжена работа по проведению конкретных и значимых патриотических мероприятий, посвященных Году Ребенка, 30-летию Дня Независимости, 30-летию Государственных символов РК, Победе в Великой Отечественной войне, Дню вывода войск из Афганистана и др.

Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, формирование патриотического сознания, уважение к государственным символам, к родному и государственному языкам, воспитание готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины, в нашей школе обеспечивается через многие виды деятельности.

Традиционно в школе еженедельно исполняется государственный гимн Республики Казахстан учителями и учащимися.

https://www.instagram.com/reel/CyvyJFEsHPd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Проводятся классные часы, посвященные Дню Независимости РК:

- «Конституция – основной закон нашей страны»;
- «Символы нашего государства и их значение»;
- «Астана– символ единства и независимости».
- конкурс чтецов в рамках общереспубликанской патриотической акции «Қыранелім – Қазақстаным!» ;
- классный час на тему " Алаш - общественная мысль и национальная идея" На классном часе были рассмотрены концептуальные основы национальной идеи, исторические основы движения, общественно- политические взгляды видных деятелей и самое главное идея независимости;
- проведен информационный час на тему «Творческое и политическое наследие Алашской интеллигенции»;
- организованы дебаты среди старшеклассников на тему: «Я гражданин своей страны!»;
- проведен Единый общереспубликанский патриотический конкурс-диктант на тему «Атамекен»;
- конкурс эссе на тему «Казахстан моей мечты» ;
- выставка рисунков «Ұлттың ұлы ұстаздары»

Среди учащихся 2-5 классов проводится тестирование на знание государственной символики «Рәміздерім-мақтанышым», проводились челленджи по популяризации государственной символики.

В рамках реализации плана по продвижению и развитию трёхязычия, проведен конкурс чтецов «Дружат народы - дружат языки», проведена игра «Веселое путешествие в мир трёхязычия».

Большое внимание уделяется юбилейным датам, посвященным великим казахстанским деятелям Ыбраю Алтынсарину, Жамбылу Жабаеву, Алихану Бокейханову, Ахмету Байтурсынову, Ахмету Жубанову, Мукагали Макатаеву, Розе Баглановой, и др.

Анализируя работу по национальному воспитанию, нужно отметить, что запланированные мероприятия по данному направлению были реализованы через разнообразные формы: тематические дни, коллективные творческие дела, челленджи, стартапы, конкурсы различных уровней охватили учащихся разных возрастных категорий.

Достижения учащихся 2021-2022учебный год:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Шарикова Яна	Районный конкурс детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей» посвящённому Дню Независимости РК	8	1 место
2	Бердимбетов Диас	Участие в областном конкурсе эссе «Мои деды ковали Победу»	8	сертификат
3	Алешина Виктория	Районный конкурс детских творческих работ «Независимый Казахстан глазами детей», посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	7	2 место
4	Алешина Виктория	Районный челлендж выразительного чтения «Ултымыздын Устазы – Ахмет Байтурсынов»	7	3 место
5	Вервейн Ангелина	Областная дистанционная Олимпиада марафон великое наследие посвященный 150-летию Ахмета Байтурсынова	5	2 место
6	Сальников Глеб	«Символ малой Родины» районного этапа респ.интеллектуального конкурса юных историков «Моя Малая	8	1 место

		Родина»		
7	Шарикова Яна	Районный конкурс эссе «Независимый Казахстан глазами детей»	8	1 место
8	Шарикова Яна	XI Республиканский конкурс «Птичий перезвон»	8	Сертификат
9	Отряд ЮПП «Жастар»	Районный заочный конкурс школьных отрядов юных помощников полицейских в номинации «Лучшая агитбригада юных помощников полиции»	7-9	Грамота 1 место
10	Бердимбетова Рената	I Республиканский онлайн конкурс «Золотая осень» в номинации «Вокал», научно методический центр «ustaz joly»	2	1 место
11	Бердимбетова Рената	I Международный фестиваль-конкурс «Ты звезда» в номинации – вокальное исполнение.	2	2 место
12	Бердимбетова Рената	Республиканский онлайн конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «For the most beautiful», номинация – вокал, песня «Наша бабушка»	2	1 место

Достижения учащихся 2022-2023уч.год:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Шарикова Яна	Абишевские чтения (районный конкурс)	9	3 место
2	Бердимбетова Рената	Республиканский дистанционный конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «I love Kazakhstan» в номинации «Вокальное искусство»	3	3 место
3	Вервейн Ангелина	Республиканский дистанционный конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «I love Kazakhstan» в номинации «Вокальное искусство»	6	2 место
4	Бердимбетова	Районный детский вокальный	3	3 место

	Рената	конкурс «Аялайық ананы»		
5	Сагынган Нурдаулет и Шариков Ярослав	Районный детский вокальный конкурс «Аялайық ананы», в номинации «Дуэт»	5	3 место
6	Бердимбетова Рената и Шариков Ярослав	Районный детский вокальный конкурс «Аялайық ананы», в номинации «Дуэт»	3 и 5	1 место
7	Сальников Глеб	5 республиканский интеллектуальный областной конкурс «Моя малая родина» среди молодых историков	9	Сертификат
8	Бекешов Ануар	Районный слет ЮИД, конкурс «Фигурное вождение велосипеда»	9	2 место
9	Шарикова Яна	Районный слет ЮИД, «Турнир эрудитов»	9	2 место
10	Команда школы	Районный слет ЮИД, «Знатоки ПДД»	9	2 место
11	Вервейн Ангелина	РНПЦ «Костанай дарыны» дистанционная олимпиада «Великое наследие» (М. Жумабаев) посвященной 130 летию (областной)	6	2 место
12	Осадчая София	РНПЦ «Костанай дарыны» дистанционная олимпиада «Великое наследие» (М. Жумабаев) посвященной 130 летию (областной)	6	2 место
13	Шариков Ярослав	РНПЦ «Костанай дарыны» дистанционная олимпиада «Великое наследие» (М. Жумабаев) посвященной 130 летию (областной)	5	2 место
14	Вервейн Ангелина	Республиканский патриотический онлайн конкурс искусств среди детей, подростков и студентов в жанре «Игра на инструменте»	6	1 место
15	Вервейн Ангелина	Республиканский конкурс «С новым годом» в номинации «Игра на инструменте»	6	1 место

16	Вервейн Ангелина	Республиканский конкурс пианистов	6	3 место
17	Вервейн Ангелина	Республиканский дистанционный конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «Жемчужины Казахстана» посвященный Дню Независимости Республики Казахстан в номинации: Инструментальное творчество. Бюргмюллер «Этюд»	6	1 место
18	Бердимбетова Рената	Республиканский дистанционный конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «I love Kazakhstan» в номинации «Вокальное искусство»	3	3 место

Достижения учащихся 2023-2024уч.год:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Бердимбетова Рената	Областной конкурс новогодних игрушек из бросового материала и вторичного сырья «Новогодние фантазии»	4	2 место
2	Кенжаева Ульяна	Республиканский конкурс «Берегите природу», в номинации поделка на тему «Птицы наши друзья»	8	1 место
3	Бердимбетова Рената	Республиканский конкурс «Берегите природу» в номинации изобразительное искусство	5	1 место
4	Тюлепова Камилла	Республиканский конкурс «Берегите природу» в номинации поделка	1	1 место
5	Тюлепова Жанель	Республиканский конкурс «Берегите природу» в номинации поделка	КПП	1 место
6	Узакбаева Даяна	Республиканский конкурс «Берегите природу» в номинации поделка	3	1 место
7	Будко	Районный этап областного	3	3 место

	Ангелина	фестиваля «Детство без границ» в номинации декоративно-прикладное творчество «Асыл мұра»		
8	Сағынған Нурдаулет	«Талант, рожденный народом», посвященный 130-летию казахского советского писателя Беймбет Майлина(областной)	6	3 место
9	Кузьмина Любовь	Районный этап областного фестиваля «Детство без границ» в номинации художественные работы из бумаги «Цветочная фантазия»	9	1 место
10	Бердимбетова Рената	Республиканский конкурс вокалистов	4	3 место

Научные проекты:

2021 -2022 уч.г.

Алешина Виктория сертификат за участие в областном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде» г.Костанай. Региональный научно-практический центр «Костанай дарыны» Управления образования акимата Костанайской области.

2022 -2023 уч.г.

Бердимбетова Рената, ученица 3 класса – Грамота 3 степени в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди учащихся 2–7 классов, с.Люблинка 16.05.2023 г. Тема: «Мед и его полезные свойства»

Шариков Ярослав, ученик 5 класса – Грамота 3 степени в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее» среди учащихся 2–7 классов, с.Люблинка 16.05.2023 г.Тема: «Сущность оптической иллюзии»

Вервейн Ангелина ученица 6 класса. Участие в районном этапе научно – практической конференции «Шаг в будущее», 16.05.2023 г., Тема: «История развития грамматики», сертификат.

Бейсембеков Алихан ученик 4 класса. Участие в районном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее», 16.05.2023г Тема: «Почему вымерли динозавры», сертификат.

Одной из основных задач педагогов является задача по привлечению родителей к образовательному и воспитательному процессу. В школе реализуется проект «Үндестік» направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей

в организациях образования, с 2023 учебного года реализуется проект «Центр педагогической поддержки родителей», Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 9 классы. Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

В преддверие каждого учебного года составляется план, который вытекает из опыта работы прошедшего учебного года и основывается на тесном сотрудничестве администрации, педколлектива, Попечительского совета, родительского комитета, Школьного самоуправления, родительской общественности.

В творческом союзе семьи и школы, в преддверии праздника 8 марта родители совместно с детьми приняли участие в конкурсной программе «А ну-ка девочки» https://www.instagram.com/reel/C4LrBGOMTE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

На школьной сцене были показаны и совместные номера учащихся и родителей, и отдельно родители показали свои вокальные и хореографические таланты на праздниках посвященных Дню Победы, День пожилого человека, Наурыз.

В рамках семейного клуба «Школа любящих родителей» среди родителей проводился круглый стол «Час вопросов и ответов». Цель мероприятия: способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений с родителями, определения круга проблем во взаимоотношениях детей и родителей и нахождение способов разрешения конфликтов.

Проведено родительское собрание совместно с учащимися выпускного класса, по теме: «Мир профессий, или какую дверь открыть». Цель мероприятия: создание условий для осознания родителями и детьми важности проблемы профессионального выбора;

познакомить учащихся с профессиями родителей;

стимулировать нравственные мотивы выбора профессии;

вырабатывать у учащихся активную жизненную позицию.

Форма проведения: творческая совместная деятельность.

Участники: классный руководитель, родители и учащиеся.

https://www.instagram.com/p/CoKEM5_sRbA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Проведен круглый стол с членами родительского комитета «Секреты здоровья ребенка». Разговор велся о том, как помочь нашим детям сохранить и укрепить здоровье.

На собрании с элементами тренинга по теме «Я и мой ребёнок - поиски взаимопонимания» с помощью упражнений помогли родителям в выборе методов и средств воспитания собственных детей, а также способствовали формированию культуры общения родителей и детей.

В ходе собрания «Стили семейного воспитания» родители были проинформированы о существующих стилях воспитания, с помощью упражнений и видео родителям была показана важность и значимость семейного воспитания, поспособствовали повышению эффективности взаимоотношений между ребенком и родителями, так же было организовано творческое и активное участие родителей в работе группы. В итоге родителям была оказана помощь в определении своего стиля воспитания детей и были розданы практические рекомендации по воспитанию детей.

В рамках проекта «Эмоциональный интеллект» проведены занятия с родителями. Цель: научиться распознавать свои эмоции и эмоции своего ребенка. Так же с родителями проведены дискуссии «Эмоциональное благополучие ребёнка», «Я не выношу, согласен на альтернативу»

Среди родителей учащихся 1-4 классов ежегодно проводится мероприятие «Папа, мама, я-спортивная семья», «Задорные соревнования»

Проводятся совместные спортивные и конкурсные мероприятия: педагоги-родители, учащиеся.

https://www.instagram.com/p/C18AVYgMZjw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Цель мероприятий: укрепление связей «семья-школа»

Уже не первый год реализуется проект «Дәстүр мен ғұрып». «Дәстүр мен ғұрып» — это возрождение традиции и обычаев казахского народа, рецептов национальных блюд. Родители принимают активное участие в мероприятии «День национальной кухни».

https://www.instagram.com/tv/CbWut_1lj7E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Родительская общественность проинформирована о «Часе директора» и о «Административной приемной», время для индивидуальной работы, когда родители могут задать интересующие вопросы администрации.

В качестве основного результата обучения в школе предусмотрено формирование личности молодого человека, умеющего жить в гражданском обществе и правовом государстве, нести ответственность за собственное благополучие и благополучие общества. В этой связи актуальной становится проблема формирования правовой культуры школьников.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Целью школы в области правового воспитания является:

1. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
2. Поддержание среди обучающихся дисциплины, правопорядка, как на территории образовательного учреждения, так и в других общественных местах.
3. Формирование традиции уважения к закону.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

1. Создание условий для правового воспитания и правовой защиты, обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
3. Повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Овладение школьниками практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности;
5. Вовлечение обучающихся в позитивную деятельность.
6. Профилактика жестокого обращения с детьми и суицида.

Ведущими направлениями правового воспитания являются:

- Содержательное- отбор познавательного материала, способствующего формированию законопослушного поведения обучающихся.
- Информационно-просветительская деятельность– реализация цикла просветительских мероприятий.
- Практическая деятельность-проведение внеклассных мероприятий, встреч профилактического характера.

Работа планировалась и осуществлялась согласно нормативной основе правового воспитания.

Поставленные задачи решались в рамках следующих направлений деятельности:

Всеобуч: Одними из основных причин преступления и правонарушений несовершеннолетними являются пропуски, самовольные уходы с уроков без уважительных причин, отсутствия в школе. Классными руководителями и социальным педагогом в школе осуществляется ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. С обучающимися пропускающими занятия и их родителями проводились профилактические беседы, заседания Совета Профилактики. Проводится контроль и проверка дневников учащихся. Ликвидация в пробелах знаний учащихся, борьба с прогулами является важными звеньями в воспитательной работе, обеспечивающих раннюю профилактику правонарушений.

Повышение правовой культуры участников образовательного заведения.

Пропаганда правовых знаний обучающихся и их родителей (законных представителей) – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Раз в месяц и по необходимости проходят Заседания Совета Профилактики. К проведению таких мероприятий привлекались классные руководители, председатель попечительского совета, аким с\округа, участковый инспектор.

Проводятся беседы на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные действия, о понятиях административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности

несовершеннолетних и их родителей. Большой объем правовых знаний по профилактике асоциального поведения обучающиеся 9 классов получают на уроке основы права.

Результат всей проводимой работы, на 2023-2024 учебный год в школе нет обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Среди педагогического коллектива и родителей учащихся проводятся информационные мероприятия по профилактике подросткового суицида.

Для формирования навыков готовности и способности решать конфликты мирным путем, проводятся следующие мероприятия:

- ✓ «Толерантность – путь к миру и согласию»
- ✓ «Добро, Толерантность»
- ✓ викторины «Знаешь ли ты закон?»

Внеклассные мероприятия:

- ✓ «Конвенция о правах ребенка»
- ✓ Круглый стол «Правовое государство»
- ✓ «Право в нашей жизни»

Были организованы просмотры видеоматериалов учащимися: мультипликационных мультфильмов:

- ✓ О правах человека 1-4 классы
- ✓ Правоотношения в мультфильмах 5-8 класс
- ✓ Квест игра "Мы имеем право. У нас есть обязанности".

С 1 по 9 класс еженедельно проводятся:

- ✓ «Правовой всеобуч»;
- ✓ Просмотр социальных роликов по проблеме детского труда;
- ✓ Классный час «Маленькие шаги по большой дороге»;
- ✓ Конкурсная викторина «Права детей в Казахстане»

В рамках ежегодной декады правовых знаний, проводятся:

- ✓ Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?»
- ✓ презентация устного журнала «Права ребёнка в новом веке»
- ✓ Тренинг «Что такое Толерантность? »
https://www.instagram.com/p/Czsd92xopkn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
- ✓ Классный час на актуальные темы по вопросам защиты прав детей, в том числе профилактики насилия «Детство без жестокости и насилия»

В рамках внеурочной деятельности организован досуг школьников: кружковая работа, спортивные секции. Контроль за посещаемостью кружков, секций детьми из социально-уязвимых семей ведут руководители кружков и секций, отмечают в журнале посещаемости. Оформлены списки детей, расписание. Во время проведения занятий ответственность за детей лежит на руководителях.

В каникулярный период с родителями проводятся инструктажи по ТБ под роспись. Цель: напомнить родителям об ответственности за сохранность жизни и здоровья детей во время каникул.

Классные руководители проводят инструктажи и беседы о правилах безопасности и возможных мерах предупреждения чрезвычайных ситуаций:

- ✓ Осуществлять должный контроль за детьми для их безопасности;
- ✓ Не оставлять младших школьников одних дома;
- ✓ Постоянно будьте в курсе, где и с кем находится ваш ребенок, контролируйте место пребывания ребенка;
- ✓ Недопущение пребывания несовершеннолетнего в местах нахождения, где могут причинить вред ребенку;
- ✓ соблюдение правил дорожного движения, быть предельно внимательными на дороге, в транспорте, вблизи водоемов;
- ✓ соблюдения мер безопасности при обращении с острыми, колющими и режущими предметами, легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами.

Проводится информационно-разъяснительная акция «Если трудно - позвони», акция «Безопасный интернет». С целью повышения психологической грамотности, ежегодно проводится акция «Протяни руку жизни».

По профилактике наркопреступности и наркомании на постоянной основе проводится информационно-разъяснительная работа:

- ✓ профилактические беседы о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств;
- ✓ «вред вейпов и энергетиков», беседа с мед. работником школы;
- ✓ встречи с участковым инспектором по делам несовершеннолетних Микитенко А.
<https://www.instagram.com/p/C6EPMevsR44/?igsh=YzA0aDJhdngxZ3pr>
- ✓ «буллинг и кибербуллинг»;
- ✓ спортивные соревнования под девизом «Спорт против жестокости и насилия»
- ✓ «Веселые старты» под девизом «Я-ТЫ - вместе мы изменим мир!»

В школе основан отряд Юных помощников полиции «Жастар», основная цель - воспитание учащихся на традициях осознанного право послушного поведения, привлечение подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, патриотизма, профилактики правонарушений среди учащихся, правовое воспитание подростков, пропаганда здорового образа жизни

Члены отряда ЮПП овладевают навыками действий в экстремальных ситуациях и оказания первой медицинской помощи, изучают законы, нормативные правовые акты, знакомятся с деятельностью органов внутренних дел. У всех членов дружины имеются удостоверения и нагрудные значки. Разработана своя эмблема дружины, а также девиз и гимн.

Достижения учащихся 2021-2022уч.год

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Отряд ЮПП «Жастар»	Районный заочный конкурс школьных отрядов юных помощников полицейских в номинации «Лучшая агитбригада юных помощников полиции»	7-9	Грамота 1 место

Ежемесячно проводятся рейды (педагоги, родительская общественность) «Дети в ночном городе».

Ежеквартально проводится обследование жилищно-бытовых условий неполных семей и семей, где дети воспитываются отчимами, а также семья, где ребёнок находится под опекой.

Ежеквартально педагогом-психологом Пчелинцевой С.А. проводится анкетирование на выявление уровня тревожности, повышенной агрессии, насилия в семье и в школе.

Родителям даны рекомендации: осуществлять постоянный контроль за посещением школы детьми (предупреждать об их отсутствии на занятиях); контролировать успеваемость учебных занятий детьми, внеурочную деятельность несовершеннолетних, поощрять ребенка, и не только за учебные успехи, контролировать и оказывать помощь в выполнении домашних заданий; иметь связь с классными руководителями.

В начале 2023-2024 учебного года КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» включена в план Управления образования Костанайской области по инновационным площадкам, как экологическая школа. Для реализации проекта, создан экологический отряд «Green school».

В рамках этого направления ребята участвуют в посильных для них практических делах по охране местных природных ресурсов. Это проведение

экологического субботника «Хочу с природой я дружить», экологического похода «Земля – наш общий дом», экологических мероприятий «Мусор смело пустим в дело», «Треш-арт или мусорное искусство».

В 2021 году учащиеся приняли участие в экологическом форуме «Зелёная планета -2021» и были награждены грамотой в номинации «Лучшая визитная карточка».

В 2022 году учащиеся приняли участие в экологическом форуме «Зелёная планета -2022» и были награждены Дипломом в номинации «Юные экологи».

https://www.instagram.com/p/Cdufs_eKuBS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

На протяжении 5 лет учащиеся 1-9 класса принимают участие в акции «Чистая земля»

Ежегодно проводится акция "Покормите птиц зимой". Учащиеся школы, совместно с родителями (младшие классы) изготавливают кормушки, развешивают их на территории школы и подкармливают птиц в течение зимнего периода.

https://www.instagram.com/reel/C28ADSOsk6x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C28BM1-snAZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Достижения учащихся 2021-2022 уч.г:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Команда «Защитник природы»	Лучшая визитная карточка в районном экологическом форуме «Зеленая планета 2021»	6-9	Грамота
2	Шарикова Яна	XI Республиканский конкурс «Птичий перезвон»	8	Сертификат

Достижения учащихся 2022-2023 уч.г:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Команда «Защитники природы»	в районном экологическом форуме «Зеленая планета 2022»	6-9	Грамота

Достижения учащихся 2023-2024 уч.г:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Кенжаева Ульяна	Республиканский конкурс «Берегите природу», в номинации поделка на	8	1 место

		тему «Птицы наши друзья»		
2	Бердимбетова Рената	Республиканский конкурс «Берегите природу» в номинации изобразительное искусство	5	1 место
3	Тюлепова Камилла	Республиканский конкурс «Берегите природу» в номинации поделка	1	1 место
4	Узакбаева Даяна	Республиканский конкурс «Берегите природу» в номинации поделка	3	1 место
5	Рахметов Рашид	Республиканский конкурс «Берегите природу» в номинации изобразительное искусство	5	1 место
6	Сағынған Нурдаулет	Республиканский конкурс «Берегите природу» в номинации изобразительное искусство	6	1 место
7	Осадчая София	Республиканский конкурс «Берегите природу» в номинации изобразительное искусство	7	1 место
8	Будко Ангелина	Районный этап областного фестиваля «Детство без границ» в номинации декоративно-прикладное творчество «Асыл мұра»	3	3 место
9	Кузьмина Любовь	Районный этап областного фестиваля «Детство без границ» в номинации художественные работы из бумаги «Цветочная фантазия»	9	1 место
10	Бердимбетова Рената	Областной конкурс новогодних игрушек из бросового материала и вторичного сырья «Новогодние фантазии»	4	2 место

Воспитание добросовестных граждан на основе общечеловеческих и национальных ценностей осуществляется через благотворительные мероприятия и акции, которые проводятся под руководством классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Ежегодно проводится акция «Дорога в школу», «Забота», «Подари человеку радость» и др.

Приоритетным направлением работы школы является профориентация школьников, ознакомление их с миром профессий. Профориентационная работа реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися 1-9 классов.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Реализация профориентационного плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Поэтому в рамках профориентационной работы проводится серьезная работа. Составляется план работы направленный на оказание помощи школьнику в выборе профессии, который утверждается директором школы.

Большую роль в этом плане делают классные руководители 1-9 классов, психолог.

Цели профориентационной работы

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Профориентационная работа проводится по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Работа с родителями

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 8-9 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию врача и бухгалтера, на второе – учителя, программиста и экономиста. Ученики адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 8-9 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 8-9 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа Классными руководителями 8-9 классов проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа Классными руководителями 5-9 классов проводились классные часы, игры по ознакомлению с различными профессиями:

1. «Моя будущая профессия»,
2. «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии»,
3. «Выбор профессии»,
4. «Мое будущее – в моих руках»,
5. Профориентационная игра «Профессия на букву» и др.
6. Конкурс презентаций «Мир профессий»
7. Экскурсии в сельский фельдшерско-акушерский пункт, акимат, столовую, машинотракторную мастерскую, лабораторию мини – элеватора, магазин.

https://www.instagram.com/p/Co33BZ9IMnj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Психолог школы провела увлекательные настольные игры, анкетирование обучающихся 8-9 классов с целью изучения степени готовности к выбору профессии и выявления потребности обучающихся в помощи специалистов в решении вопросов самоопределения, Тренинг «Вы – личность» Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии. Учащиеся старших классов принимают участие в совещаниях и обучающих семинарах по профориентационной работе

На мероприятиях проводились анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Работа с родителями Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др. Ведется психологическая помощь родителям в процессе профессионального самоопределения их детей. 8-9 классы

Проводится информирование о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда и об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.

Ведется информационное освещение профориентационной работы в социальной сети Инстаграмм, на постоянной основе проводится обновление информации профориентационного стенда. Разработка информационных брошюр, буклетов.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

- ✓ проведение мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня Духовного согласия, Всемирного дня милосердия, Дня Единства народов Казахстана.
- ✓ диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности учащихся. /сентябрь-май /
- ✓ тематические классные часы: «Мы –против терроризма и экстремизма», «Наш мир без терроризма...»и др.
- ✓ учебные занятия «Террористическая угроза»
- ✓ декада по профилактике правонарушений /ноябрь -январь/
- ✓ разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений

- ✓ усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера,
- ✓ тренировочные занятия по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов /в течение года/
- ✓ размещение профилактической информации на стендах.

За последний период сведений о попытках и фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

Большая работа проводится по патриотическому воспитанию в Жаныспайской основной средней школе.

Мероприятия патриотического направления проводятся согласно составленному годовому плану:

- ✓ классные часы «Мы будущие защитники отечества»
- ✓ конкурс рисунков «Мы за мир без войны»
- ✓ читательские конференции о Казахстанском патриотизме, о героических подвигах участников войны, воинах-интернационалистах
- ✓ конкурс стихотворений О Великой Отечественной войне «Не померкнет летопись Победы»
- ✓ товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, футболу
- ✓ уроки Мужества "Долг. Честь. Память." (мероприятия, посвященные Дню воинов-афганцев, с учётом возрастной категории);
- ✓ вахта Памяти "Никто не забыт, ничто не забыто".

С целью формирования чувства патриотизма и гражданственности, здоровых привычек, отрицательного отношения к асоциальным привычкам и поведению, проводятся мероприятия:

- ✓ Знакомство с государственной и военной символикой;
- ✓ Викторина «Край, в котором мы живём!»;
- ✓ Занятия по общей физической подготовке;
- ✓ Видео лекторий «Кайф не от наркотика»;
- ✓ Футбольные матчи между командами;
- ✓ Комплекс контрольных упражнений по физической подготовке;

- ✓ Беседа «Алкоголь и табак – это не для тебя»;
- ✓ Проведение Марш-бросков;
- ✓ Конкурс плакатов и листовок по профилактике вредных привычек «Твоя жизнь – твой выбор»;
- ✓ Спортивные эстафеты;
- ✓ Основы медицинских знаний. Конкурс «Экстремальная ситуация»;
- ✓ Трудовой десант;
- ✓ Конкурс солдатской песни;
- ✓ Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», «Быть здоровым- здорово!»;
- ✓ Беседа о вреде ПАВ (психоактивных веществ);
- ✓ Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки;
- ✓ «Безопасность на воде»;
- ✓ Соревнование по волейболу

Существующие в стране социальные проблемы - наркомания, агрессивность, бродяжничество, алкоголизм и т.д., заставляют задуматься о том, как уберечь подростков от подобного будущего.

На протяжении всех летних каникул проводятся:

- ✓ игровые занятия на сплочение коллектива;
- ✓ игры, направленные на профилактику конфликтов в отряде;
- ✓ тренинги по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний;
- ✓ психологические акции.

Задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них твердую веру и уверенность в будущем, глубокое убеждение что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными её патриотами.

Особо значимой в Жаныспайской основной средней школе является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономики в школе разработан и составлен План работы по формированию нетерпимости к проявлениям коррупции.

Совместно с педагогами школы регулярно проводятся викторины, анкетирование, консультирование учащихся, педагогов и родителей на предмет коррупции.

В школе создан добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ»-руководитель зам.директора по воспитательной работе Тюлепова Г.Г..

Основными задачами добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» являются формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.

https://www.instagram.com/p/C2xP2BnML_1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Работа по антикоррупционному воспитанию обучающихся ведется в соответствии с планом мероприятий по формированию антикоррупционной культуры.

На сайте школы в течении года размещаются материалы по данному направлению.

В рамках воспитания информационной культуры, в воспитании культуры поведения, в том числе культуры поведения в интернет-пространстве, кибербезопасности ежегодно проводится конкурс буклетов «Правила поведения в Интернете». Участие в Республиканская акция «Час Кода в Казахстане» в рамках международной «Недели Компьютерных наук»

https://www.instagram.com/p/C15PEKkqJ2V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках акции «Безопасный интернет» проведены следующие мероприятия:

- ✓ Размещение на сайте школы информации об акции «Безопасный интернет»;
- ✓ «Проведены информационные классные часы «Безопасность в сети Интернет»;
- ✓ выставка рисунков «Я и интернет!»;
- ✓ размещение в родительском чате информационных памяток «Ребенок в интернете»

Инклюзивная культура является важнейшей составляющей инклюзивного образования и включает в себя принятие ценностей уважения разнообразия и терпимости к различиям. Эффективной формой работы по формированию инклюзивной культуры у обучающихся, педагогов, родителей и общества в целом служат онлайн-презентации об успешных людях с особыми образовательными потребностями Пабло Пинедо, Нике Вуйчиче, Стивене Хокинге. Инклюзивная культура в школе рассматривается не только как фактор

успешной реализации инклюзивного образования, в частности социализации лиц с ООП, но и как основа изменения всего общества в целом.

Особое внимание в школе обращается на формирование психического здоровья и жизненных навыков обучающихся, профилактику реагированию на насилие, а также предупреждение суицида среди несовершеннолетних, т.к. сегодня эта проблема имеет место в подростковой среде. Это такие как буллинг, кибербуллинг, нарушения психического здоровья, репродуктивного здоровья и др. Данная работа актуальна в контексте ГПРОН на 2020-2025 годы, где указано, что в целях выявления детей "группы риска", «группы особого внимания» и оказания им своевременной помощи.

В школе с 2021 года ведет работу Служба медиации, действующая на основании Устава и Положения о школьной службе медиации. Заседание школьной службы примирения проходят как согласно плана (1 раз в четверть), так и по запросу.

За три года в Службу медиации поступило 2 обращения, участникам была оказана помощь в разрешении конфликтов.

В итоге можно отметить, что создавая воспитательное пространство школы, педагоги проявляют инициативу, творчески подходят к отбору материалов, используют передовые педагогические технологии, в школе создан банк дидактических материалов, фото и видеосюжетов проводимых мероприятий; технологии исследовательской деятельности, проектов, игр; диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты); технологии коллективно-творческой деятельности (КТД), кейс-технология. Данный ценностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию является неотъемлемой частью всей школьной системы, в результате которой обеспечивается достижение обучающимися:

- ✓ воспитательных результатов (духовно-нравственных приобретений – знаний, представлений; опыта эмоциональных отношений, переживаний; опыта действия; опыта ценностного постижения);
- ✓ воспитательных эффектов (последствий воспитательных результатов – формирование нравственной компетентности и гражданской идентичности, личностное развитие, формирование толерантности, развитие трудолюбия и пр.).

При проведении мониторинга качества педагогического процесса духовно-нравственной, ценностной направленности, в школе существует системный подход. Основные результаты духовно-нравственного развития обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются следующие:

- ✓ экспертные суждения (родителей, учителей);
- ✓ анкеты, позволяющие анализировать ценностную сферу личности;
- ✓ различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста.

В итоге можно сделать вывод, что в целом процесс формирования ценностных ориентиров, таких как национальный интерес, совесть, стремление, в школе происходит как через содержание учебных предметов, так и через различные формы организации внеурочной деятельности: факультативные занятия, кружковую работу, детско-юношеские объединения и др.

4.4 организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)

В воспитательной системе школы созданы благоприятные условия для организации разнообразных форм внеурочной деятельности, что в совокупности обеспечивает воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе национальных ценностей.

В рамках внеучебной деятельности в КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» реализуются следующие проекты: «Үндістік», «Читающая школа», «Организация психологической службы и школьных служб примирения».

Реализация данных проектов позволяет расширить потенциал воспитательного, жизненного пространства обучающихся, реализовать актуальные потребности и способности личности. Проекты реализуются в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся и социальными партнерами.

Успешными формами организации внеучебной деятельности являются дебатное движение, Школьный парламент, детские сообщества «Жас Ұлан», «Жас Қыран».

На начало 2023-2024у.г. в Жаныспайской основной средней школе количество членов «Жас Қыран»- 13 ребят, в него входят ученики с 1 по 4 класс, старшее звено «Жас Ұлан» объединяет школьников с 5 по 9 класс, в него входят **16 учеников.**

Сегодня наиболее остро встают проблемы воспитания у детей чувства активной гражданской позиции, способности к социальному творчеству. Организация «Жас Ұлан» и система школьного самоуправления призвана решать эти проблемы.

Школьное самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении школы, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с администрацией, педагогическим коллективом, Попечительским советом и родительской общественностью.

Президентом ШП в 2023-2024у.г. является ученик 6 класса Сағынған Нурдаулет. В состав Школьного парламента входит 9 учащихся из 5-9 классов.

С учетом плана воспитательной работы школы составлен план работы Школьного парламента. Регулярно ведутся заседания, где рассматриваются планы работы, подготовка к различным мероприятиям, таким образом, каждый учащийся оказывается вовлечённым в подготовку мероприятий и может выбирать «роль», соответствующую своим интересам.

С представителями школьного парламента проведены следующие мероприятия:

- ✓ Конкурс «Один день из жизни Школьного парламента»;
 - ✓ «День самоуправления»;
 - ✓ Акция «Посади дерево»;
 - ✓ Фотосушка «Здравствуй Осень!»;
 - ✓ Праздничный концерт «Славим возраст золотой»;
 - ✓ «Новогодний колейдоскоп»;
 - ✓ Челленджи - «Моя Родина - Казахстан», «Я тебе желаю 20 миллионный житель нашей страны», и т.д;
 - ✓ Флешмобы- «Дыши свободно», «Мы за счастливое детство»;
- Представители Школьного парламента участвуют в мероприятиях волонтерской направленности.
- ✓ В акциях «Спасибо, Вам, учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда);
 - ✓ «Письма благодарности»; «Твори добро» и т.д

Все мероприятия регулярно публикуются на страничке школы в Инстаграм. Таким образом, Школьное самоуправление развивается поступательно, стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

Глава государства Касым–Жомарт Токаев подчеркнул, что интерес к миру через чтение должен формироваться внутри школы. Для выполнения этой задачи в школе реализуется проект «Читающая школа»/руководитель: библиотекарь Маякова Л.Н./

Основная цель реализации проекта - повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Регулярно проводятся мероприятия, посвященные знаменательным событиям в общественно-политической и культурной жизни страны.

Ко всем запланированным мероприятиям оформляются книжные выставки, беседы у выставок по датам, литературные вечера, конкурсы, викторины.

В библиотеке оформлена постоянно действующая книжная выставка: «Мы Казахстанцы - единый народ», «Улы дала тарихы- История Великой степи» в который собраны материалы из истории нашей Родины, о государственной символике, в помощь изучающим казахский язык. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Проект «Читающая школа» направлен на формирование и повышение грамотности чтения среди учащихся, а чтобы подрастающее поколение было функционально грамотным, очень важно, чтобы дети читали художественную литературу.

Еженедельно в школе проводятся переменки чтения, в библиотеке проводятся уроки по литературе, мероприятия «Чтение вслух», конкурсы чтения наизусть стихотворений на казахском и русском языках.

Особое внимание уделяется семейному чтению.

Проводятся такие акции:

- ✓ «Читаем всей семьей»;
- ✓ «Как здорово читать книги с папой!»
- ✓ «Читаем перед сном!»

Разработаны памятки для повышения интереса учащихся и направлены в родительские чаты.

Ведется непрерывная работа буккроссинговой площадки. Учащиеся, учителя, родители передают прочитанные книги на эту площадку, обмениваются книгами.

В целях популяризации проекта «Читающая школа» на школьной инстастранице непрерывно публикуется работа, проведенная в рамках проекта.

Многообразная деятельность школьной библиотеки неразрывно связана с воспитанием трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием

Внеурочная деятельность в Жаныспайской основной средней школе организована по следующим направлениям:

Список кружков и секций для 1-9 классов на 01.05.2024 год

Направление	Название	Руководитель	Возраст	Кол-во учащихся	Дети с ООП
Гражданско-патриоти	Отряд ЮИД «Перекресток»	Тюлюпов Б.С	10-14	10	1
	Отряд ЮПП	Тюлюпов	12-14	5	1

ческое	«Жастар»	Б.С.			
	Клуб «АдалҰрпак»	Тюлепова Г.Г.	13-14	5	1
	Дебатный клуб «Оратор»	Тюлюпова А.А.	13-14	5	0
Спортивн ое	«В мире шахмат»	Ерденбаев С.Ж.	10-13	6	0
	«Настольный теннис вчера, сегодня, завтра»	Ерденбаев С.Ж.	10-14	12	1
Творческ ое	«Прикладное творчество»	Тюлюпов Б.С.	7-10	14	1
Экологич еское	«Green School»	Бердимбетова Е.Г.	12-14	8	0

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение образовательных потребностей, также культурных запросов, обучающихся Жаныспайской основной средней школы и оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

На дебатных занятиях рассматриваются темы :

«Тезис, аспекты, аргументы, критерий», «Резолюция», «Типы кейсов. Случаи запрещения кейса», «Формат К. Поппера»,

«Формат К. Поппера с элементами Policy», тренинги.

Работа строится в форме упражнений по критическому мышлению, проводятся

мастер-классы по обучению в умении сравнивать аргументы и находить в них слабые места.

Другие кружки и клубы по интересам работают в рамках учебно-воспитательного плана школы по 4 направлениям:

гражданско-патриотическое, спортивное, творческое и экологическое. В рамках данных направленностей работает 5 объединений, в которых - 29 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся в школе.

Работа педагогов дополнительного образования и кружков по интересам направлена на систематическое обновление содержания данного направления. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, слетах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика. Учащиеся принимают активное участие в школьных конкурсах и мероприятиях и имеют свои достижения.

В целях совершенствования работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, а также по формированию знаний о правилах дорожного движения обучающихся, навыков законопослушного гражданина в школе много лет действует отряд Юных инспекторов движения «Перекресток».

Достижения учащихся 2022-2023уч.год:

№	ФИО	Название конкурса	класс	Достижения
1	Бекешов Ануар	Конкурс «Фигурное вождение велосипеда» в рамках 27 районного слёта отрядов ЮИД	9	Грамота 2 место
2	Отряд ЮИД	Конкурс «Знатоки ПДД» в рамках 27 районного слёта отрядов ЮИД	7-9	Грамота 2 место
3	Шарикова Яна	Конкурс «Турнир эрудитов» в рамках 27 районного слёта отрядов ЮИД	9	Грамота 2 место

Анализ занятости учащихся в школьных кружках и секциях показывает, что они востребованы, их деятельность позволяет реализовать несколько воспитательных задач: развитие ценностно-ориентационных компетенций, содействие сохранению здоровья учащихся, развитие творческих способностей, занятость учащихся во внеурочное время.

4.5 реализация профильного обучения с учётом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение – это процесс дифференциации и индивидуализации обучения, организации образовательного процесса с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся для определения дальнейшей их траектории обучения. Основной целью работы школы в данном направлении

является профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися.

Предпрофильная подготовка обучающихся начинается на уровне основного среднего образования. В 7-9 классах проводится работа по профориентации, и как следствие, выпускники 9 классов определяют дальнейшее обучение: обучаться в 10 классе либо продолжить образование в колледжах. Цель профориентационной работы в школе оказание поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа осуществляется по плану работы Психологической службы, ежегодным планом по профориентации.

Профориентационная работа организуется администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, библиотекарем. План работы осуществлялся поэтапно с учетом возрастных особенностей начальной, учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной, средней школе.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Трудоустройство выпускников 9 класса за последние три года показывает высокую долю выпускников, пожелавших продолжить обучение в организациях технического и профессионального образования: в 2021 – 66%, в 2022- 100%, в 2023г- 60% обучающихся продолжили обучение в колледжах с целью получения рабочей квалификации или получить квалификации специалиста среднего уровня.

4.6 *организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;*

В целях обеспечения реализации Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего образования), в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), 2021-2022 учебный год оказывалась государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

Организация учебного процесса занятий на дому с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося осуществляется на основании: рабочего учебного плана начального, основного среднего образования для обучающихся с умеренным и лёгким нарушением интеллекта; расписанием занятий, утверждённого директором школы с учётом заболевания, физиологических способностей, эмоционального состояния ребенка по согласованию с родителями. Календарно-тематический план рассматривается на заседании МО, согласовывается заместителем директора по УР, утверждается директором школы.

Для обучающихся с ООП имеется обязательный пакет документов: медицинская справка ВКК, справка ПМПК.

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hTfSOtQI4_cS8uMp4hiJIY9z6tDODxPY

(Справки обучающихся с ООП за оцениваемый период).

В 2021-2022 учебном году было организовано индивидуальное бесплатное обучение на дому ученику 8 класса Будко Дмитрию, который по состоянию здоровья не мог посещать школу. (Справка ВКК от 26.04.2021 года. Заключение ПМПК от 28.04.2021 года. Нарушение интеллекта: ЛУО).

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1dkwhPkoVmDW_H5k6tJ4JXMGqhRKBAOGZ

(Обучение на дому на 2021-2022 учебный год).

В 2023-2024 учебном году обучающихся на дому нет.

В Жаныспайской основной средней школе в 2023-2024 учебном году обучается 3 обучающихся с ООП.

12.02.2024 года из КГУ «Октябрьская общеобразовательная школа» прибыл учащийся 3 класса Филатов Глеб с диагнозом ЗПР.

По рекомендации ПМПК от 26.04.2022 года Будко Ангелине рекомендовано обучение по рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательным учебным программам с индивидуальным подходом.

По рекомендации ПМПК от 03.05.2023 года, по решению Педагогического совета от 31.08.2023 года Кузьмина Любовь обучается по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.

№ п/п	Ф.И. учащегося	класс	Категория/диагноз
1	Будко Ангелина Николаевна	3	ЗПР
2	Филатов Глеб	3	ЗПР
3	Кузьмина Валентина	9	Пограничная интеллектуальная недостаточность

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего и среднего) при обучении детей с особыми образовательными потребностями создаются специальные условия, так в организации образования выполняются следующие требования: -педагогами

организации образования учитываются образовательные потребности учащихся, в соответствии рекомендаций психолого-медико- педагогической консультации, используются дифференцированные задания для учащихся, разрабатываются критерии оценивания с учетом возможностей ученика, вся работа отражается в краткосрочном планировании педагогов. Учителя-предметники, работающие с детьми с особыми потребностями имеют накопительную папку по работе с детьми данной категории, в данной папке имеются характеристики на детей, прописаны рекомендации ПМПК, вложены разработанные задания для учащихся, которые используются педагогами на уроках.
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1rbDyUDG9v2p29L1kzrjOIJJrFj6bBPqf>
(КСП учителей предметников по работе с детьми с ООП).

Специалистами психолого-педагогической службы школы разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ПМПК. Так, в рамках реализации программ, психологом школы проводятся психодиагностические исследования на выявление уровня познавательных процессов учащихся, уровня внимания, мышления, памяти. По результатам психодиагностических исследований проводятся занятия, направленные на коррекцию познавательной деятельности учащихся, эмоционально-волевой сферы. Организована работа с родителями.

В 2022-2023 учебном году обучились на курсах «Обновление содержание коррекционно-педагогической работы в инклюзивных и специальных классах учреждений образования» - 6 педагогов.

В 2023-2024 учебном году обучились на курсах «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» 9 педагогов

В период с 2021-2023гг – педагоги школы 100% прошли курсы повышения квалификации по данной тематике.

Таким образом в Жаныспайской основной средней школе для детей с особыми образовательными потребностями создаются условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации.

4.7. реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.
https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1t6ebUhQCQSpikT-RPIVv5ApZlZ_H_RwH
(Расписание занятий вариативного компонента).

Программы вариативного компонента Рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на заседании методического совета с целью апробации предложенных программ утверждаются на педагогическом совете школы, преимущество отбора имеют программы, имеющие свидетельство областного Учебно-методического совета, авторское свидетельство. Ежегодно включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2021-2022 учебном году в вариативную часть РУП были внесены изменения. На уровне начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. Кроме того, в текущем

учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендовано проведение следующих курсов по выбору в 5-9-х классах «Глобальные компетенции» или другие курсы по выбору (1 час в неделю):

в 5-м классе «Весёлый английский язык»;

в 6-м классе «Юный эколог»;

в 7-м классе «Эти удивительные земноводные»;

в 8-м классе «Кем быть? Выбор и поиск профессий»;

в 9-м классе «Светскость и основы религиоведения»;

5 класс «Весёлый английский язык» - 1 час. Составитель/Шинкентаева А. учитель английского языка Целинной основной школы Аулиекольского района Костанайской области. ISBN 978-601-316-121-6

Цель программы: развитие индивидуальности школьников, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Ожидаемый результат: данный курс позволит обучающимся овладеть способами познавательной деятельности: наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений, применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения.

6 класс «Юный эколог» - 1 час

Составитель/Бердимбетова Е.Г., учитель биологии

Цель программы: курс направлен на формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Ожидаемый результат: данный курс позволит учащимся проводить элементарные исследования в природе, проводить наблюдения в природе, знать природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем

7 класс «Эти удивительные земноводные» –1 час

Составитель/ Егоренко Р.А., учитель биологии. ISBN 978-601-312-304-2 г.Костанай.

Цель программы: формирование у учащихся устойчивого понимания материала, активизирует познавательную деятельность по предмету.

Ожидаемый результат: учащиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки, что будет являться показателем гармонично развитой личностью

8 класс «Кем быть? Выбор и поиск профессий» - 1 час

Составитель/ Андреева Т.М., психолог Октябрьской средней школы. ISBN 978-601-312-093-5 г.Костанай.

Цель программы: формирование у школьников основ личностного и профессионального самоопределения как средства проектирования личной перспективы, включающей осознанный выбор профессии.

Ожидаемый результат: оказать помощь подрастающему поколению в выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей.

9 класс Глобальные компетенции «Светскость и основы религиоведения» - 1 час. Обучение школьников основам знаний об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, формирование научно-обоснованных основ обеспечения устойчивого развития и как первоисточника, определяющего исторические, культурные и духовные ценности современного (приказ Министра образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115 с внесенными изменениями от 15 июля 2014 г. 281).

Цель: достижение усвоения обучающимися принципа светскости как ценности, важного фактора стабильности государства, восприятия религии на фоне светскости; формирование знаний о свободе совести, об истории и современном состоянии мировых и традиционных религий, о новых религиозных движениях, деструктивных религиозных течениях и запрещенных религиозных организациях; формирование у учащихся на основе духовно-нравственных ценностей чувства непринятия идеологии экстремизма, терроризма и религиозного радикализма, воспитание в них чувства толерантности и гуманистического мировоззрения. Курсы были направлены на развитие глобальных компетенций, функциональной грамотности школьников, развитие исследовательской культуры, языковых компетенций, цифровой культуры, обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формируют познавательные интересы и творческое мышление, способствуют сохранению и поддержке здоровья детей, развитие творчества.

В 2022-2023 учебный год на уровне начального образования часов вариативного компонента согласно типовому учебному плану не предусмотрено. За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-11-х классах «Глобальные компетенции», в 5-8 классах (0,5ч), 9- класс (1ч).

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

В 2023-2024 учебном на уровне начального образования один час вариативного компонента согласно типовому учебному плану предусмотрен только во 2 классе. За счет данного часа во втором классе проводится занятия по курсу «ПроСто! Счёт и вычисления в пределах 100». Данный курс ориентирован на развитие математической грамотности у детей младшего школьного возраста, формирование умений решать проблемные задачи, воспитание интереса к собственному творчеству, к поиску рациональных решений.

За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов рекомендуется проведение следующих курсов по выбору в 5-9-х классах «Глобальные компетенции», в 5-8 классах (0,5ч), 9- классы (1ч)

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

Расписание занятий вариативного компонента соответствует рабочим учебным планам, утверждённых на педагогическом совете. Все часы вариативного компонента заполняются в электронном журнале ИС «Kundelik».

4.8 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после-среднего образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется:

-в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира» с годовой нагрузкой: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

-в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного предмета «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей.

С целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества. Пропускной режим в здание школы контролируется вахтером, в вестибюле размещен пост, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения. При входе утром в школу ежедневно дежурит дежурный учитель. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах, после занятий или по приглашению учителей. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и администрации. Все посетители регистрируются вахтером в «Журнале регистрации посетителей образовательного учреждения».

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся. Проводятся следующие мероприятия:

Классные часы по безопасному поведению, беседы «Порядок эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций», «Действия при аварии с выбросом опасных химических веществ», «День здоровья», акции «Твори добро!»,

Международный день отказа от курения «Сегодня курить не модно!», соревнования по зимнему спортивному ориентированию, месячник по профилактике травматизма.

Разработаны рекомендации, буклеты для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений. Проводятся инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма. Тренировочные занятия по эвакуации. Профилактические беседы совместно с работниками правоохранительных органов. Учащиеся ознакамливают с памятками «Действия при получении телефонного сообщения о террористическом акте», «При захвате учащихся или персонал в заложники», проводятся тренировочные занятия по пользованию огнетушителем, использованию противогаза, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим с привлечением сотрудников ЧС.

4.9. реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";

В соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после-среднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется:

- в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя;

- в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Тематика классных часов представлена согласно возрастным особенностям учащихся. Кроме того, с целью закрепления знаний по правилам дорожного движения, в школе ежегодно проводятся месячники и декады совместно с работниками УИП ОМПС ОП Карасуского района. Ежегодно проходит «Неделя безопасности движения». Все мероприятия публикуются на страничке школы в Инстаграм.

В школе ведет свою работу отряд ЮИД из числа учащихся школы. Ребята проводят акции, флэш-мобы, беседы с учащимися, участвуют в районных слетах отрядов ЮИД и ежегодно занимают призовые места на районном уровне.

В фойе школы указана пешеходная разметка, оформлен информационный стенд по правилам дорожного движения.

Проведена акция «Внимание - дети! Ежедневно в начальных классах проводились «минутки безопасности» о соблюдении правил безопасного поведения на улицах, демонстрировались мультипликационные фильмы. Оформлен информационный стенд и классные уголки по безопасности дорожного движения; работал отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования.

4.10. соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся;

На основании требований пункта 26 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, пункта 40 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего, пункта 30 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, рабочих учебных планов - максимальная недельная учебная нагрузка в 1 классе составляет 20,5 часа; во 2 классе составляет – 24 часа из них 23 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 1 час; в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Вариативная часть в 1,3,4 классах отсутствует.

Для обучающихся на уровне основного среднего образования учебная нагрузка в 5 классах составляет 29,5 часа, из них 29 часов предусмотрен на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 6 классе составляет 29,5 часов, из них 29 часов предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 7 классах учебная нагрузка составляет 32,5 часа, из них 32 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 час; в 8 классах составляет 33,5 часа, из них 33 часа предусмотрено на инвариантный компонент, на вариативный компонент – 0,5 часа; 9 класс максимальная нагрузка - 35 часов, из них 34 часа предусмотрено на инвариантный компонент вариативный компонент - 1 час.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, не превышают нормы ГОСО.

Выполнение недельной и годовой нагрузки по классам подтверждается сведениями в ИС «Kundelik».

4.11 соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с внесёнными изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 303) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в сельской местности 20 и более обучающихся по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения, иностранному языку, цифровой грамотности. В связи с этим в Жаныспайской основной школе деления на группы не предусмотрено.

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы (ГОСО приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными

потребностями. На основании данного положения деление на группы в Жаныспайской основной средней школе не предусмотрено.

Критерии к сроку обучения:

4.12 *соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней;*

В школе соблюдаются сроки освоения общеобразовательных учебных программ в начальном, основном среднем звене согласно требованию ГОСО:

Продолжительность 2023-2024 учебного года – 34 учебные недели для учащихся 2-9-х классов, для 1 класса 33 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 115 дней, из них в учебном году не менее 25 дней.

Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в школе определены следующие уровни образования и сроки обучения:

- начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

- основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет).

4.13 *требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.*

2021-2022 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, в КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года приказ №32 от 27.08.2021 года, а именно:

- начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

- каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК

«Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения

Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №363, в КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года приказ №103 от 25.08.2022 года, а именно:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК «Образовании» и Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4.10.2023 №304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в КГУ «Жаныспайская основная средняя школа» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года приказ №208 от 09.10.2023 года, а именно:

Определить начало и завершение 2023-2024 учебного года, 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

2.5. Учебно-материальные активы

5.1. *Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)*

https://drive.google.com/file/d/14MnZw6H3Dldqtb6uqQKKqFkMfp_e1ZS4/view?usp=drive_link (Приложение 9).

КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в отдельно стоящем нетиповом здании, сданном в эксплуатацию в 1965 году, школа функционирует в данном помещении с 1972 года, проектная мощность 100 мест. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Прилегающая территория огорожена, благоустроена, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание оснащено электроосвещением, телефонной связью и Интернетом. Общая площадь всех помещений составляет 599 кв.м. Требуется текущий ремонт школы, потребности в капитальном ремонте нет.

5.2. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг

Платные услуги КГУ «Жаныспайская основная школа» не предоставляет. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Сведения об учебных кабинетах: кабинеты начальных классов – 3, кабинет казахского языка и литературы (совмещен с музыкой) – 1, кабинет русского языка и литературы (совмещен с иностранным языком) – 1, кабинет информатики – 1, кабинет математики (совмещен с физикой) – 1, кабинет биологии – 1 (совмещён с химией), кабинет художественного труда (мальчики, девочки) – 1, кабинет истории (совмещен с кабинетом географии) -1, спортивный зал – 1.

Сведения о рабочих кабинетах и лабораториях: библиотека – 1, медицинский кабинет – 1, лаборатория биологии (химия) -1.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Обучение учащихся средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На первом этаже размещены отдельные тёплые санузлы для мальчиков и для девочек. В туалетах имеются раковины для мытья рук, санитайзеры, сан.средства.

Во всех учебных помещениях применяется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76). Имеются индивидуальные шкафчики для учащихся начальных классов.

Здание КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,599 га. Благоустройство территории решается

озеленением, деревьями, кустарниками, газонами, цветниками. Здание школы блочное, состоит из двух этажей, общая площадь 595,2 м².

Площадь кабинетов следующая: кабинеты начальных классов – 3 (№1 – 32.4 м², № 2 – 40м², № 3 – 22 кв².; кабинет казахского языка и литературы (музыки) – 1 (29,3 м²), кабинет русского языка и литературы (иностранный язык) – 1 (33,2м²), кабинет информатики – 1 (18м²), кабинет математики (физики) – 1 (24,5м²;), кабинет биологии(химии) – 1 (41,4 м²), кабинет художественного труда (мальчики, девочки) – 1 (26 м²), кабинет истории (географии) – 1 (24 кв.м., спортивный зал – 1 (39,6 м²).

Сведения о рабочих кабинетах и лабораториях: библиотека – 1 (9,6м²), актовый зал – нет, мероприятия проходят в фойе школы (площадь 32 м²), медицинский кабинет – 1 (13 м²), лаборатория биологии(химии) -1 (9,9 м²).

Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности, отопление автономное на твердом топливе. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах.

В целях безопасности установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 14 штук (из них 10 внутренних, 4 наружных, имеется автоматическая пожарная сигнализация, 9 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

5.3. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vIRxCBeFYpfjZpQ0mbOT7XWX1Wlfp7jZ>

(Приложение 10)

На первом этаже расположен медицинский пункт: площадь -13 м². Лицензия №16000667 от 19.01.2016 г. с приложением на виды деятельности, выдана Управлением здравоохранения Костанайской области. Приложение к медицинской лицензии КГП «Октябрьская сельская больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области № 000840DP выдана 11.10.2017 г. на медицинские виды деятельности.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф). Медицинский пункт оснащен мебелью, медикаментами и оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Медицинские услуги оказывает медицинская сестра среднего уровня квалификации высшей категории Бердимбетова Е.Г.

5.4. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Сайт школы размещен на домене третьего уровня в зоне edu.kz, имеет доменное имя <https://zhanyspay-karasu.edu.kz/>

5.5. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

Для индивидуального использования установлено и оборудовано 15 шкафов для учащихся начальной школы.

5.6. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» УОАКО созданы условия пребывания для лиц с особыми образовательными потребностями: пандус с поручнями, с не травмирующим окончанием, не скользкое покрытие на крыльце и входной площадке, установлен знак доступности школы, контрастная окраска первой и последней ступени лестниц, наличие поручней с двух сторон с не травмирующим окончанием, наличие рельефных(тактильных) полос, направление движения стрелками, оборудование мест ожидания и отдыха, наличие телефона с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами, оборудование разворотных площадок, наличие парт столов необходимых размеров, расширение дверного проема в санузлы, наличие зоны для кресла – коляски рядом с унитазом, оборудованы раковины в санузле на определённом уровне, наличие поручней, крючков для костылей. Средства информации и телекоммуникации: звуковой маяк у входа с зоны слышимости, наличие телефона с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами, комплект тактильных табличек с азбукой Брайля.

5.7. Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образований, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Оборудование кабинетов: столы ученические – 53 шт., стулья – 106 шт., кабинет биологии – 1 комплект, столы компьютерные – 8 шт., шкафы для документов – 13 шт., столы учительские – 8 шт., доски классные – 10 шт., информационные стенды – 2 шт., компьютеры (включая нетбуки) – 14 шт. принтер – 2 шт., МФУ -1, проекторы (с экранами) – 2 шт., колонки к ПК – 7 шт. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале, расположенном на первом этаже. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования:

Оборудование спортзала

Аптечка с принадлежностями - 1 шт.

Рулетка измерительная 50 метров – 1 шт.

Свисток игровой - 3 шт.

Секундомер – 2 шт.

Табло простое пластиковое – 1 шт.

Помещение для хранения инвентаря и оборудования

Корзина для мячей переносная – 1 шт.

Насос для накачивания мячей в комплекте с 20 иглами -1шт.

Стеллаж для хранения мячей – 1 шт.

Стеллаж для хранения спортивного инвентаря – 1 шт.

Оборудование спортивного зала и секций

Бревно гимнастическое - 1 шт.

Стенка гимнастическая – 2 шт.

Канат для лазания – 1 шт.

Конь гимнастический – 1 шт.

Козел гимнастический - 1 шт.

Мат гимнастический с гигиеническим покрытием – 6 шт.

Мостик гимнастический подпружиненный - 1 шт.

Обруч металлический – 10 шт.

Палка гимнастическая – 10 шт.

Скакалка - 10 шт.

Скамейка гимнастическая – 2 шт.

Флажки для судейства – 5 шт.

Инвентарь для лыжных гонок и конькобежной подготовки

Коньки разных размеров – 10 пар

Крепления для лыж - 10 пар

Лыжи пластиковые разных размеров – 10 пар

Лыжные ботинки разных размеров – 10 пар

Лыжные палки разных размеров – 10 пар

Оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой

Граната для метания 500 грамм - 3 шт.

Граната для метания 700 грамм – 3 шт.

Измеритель высоты планки – 1 шт.

Мат для прыжков в высоту – 1 шт.

Мишень для метания – 1 шт.

Мяч для метания – 3 шт.

Стойка для прыжков в высоту – 1 шт.

Эстафетная палочка – 6 шт.

Игра настольная "Тоғыз құмалақ" – 2 комплекта

Мяч баскетбольный – 8 шт.

Мяч волейбольный – 8 шт.

Мяч футбольный – 10 шт.

Набор для игры "Асық ату" – 1 набор

Ракетка для игры в настольный теннис – 4 шт.

Сетка волейбольная с антеннами в комплекте – 1 комплект

Стойка волейбольная – 2 шт.

Стол теннисный в комплекте – 1 комплект

Часы шахматные – 1 шт.

Шарик для игры в настольный теннис - 10 шт.

Шахматы – 4 набора

Шашки – 4 набора

Спортивная площадка

Сектор для прыжков в длину - 1 комплект
Стойка баскетбольная с щитом с сеткой – 2 комплекта
Брусья параллельные металлические – 1 комплект
Ворота для мини футбола с сеткой – 2 комплекта
Перекладина гимнастическая металлическая – 2 комплекта
Стойка волейбольная металлическая – 2 комплекта

Школа оснащена компьютерной техникой со 100% подключением к глобальной сети Интернет. В школе на 1 компьютер приходится 2,7 учащихся.

Школа подключена к сети интернет по технологии РРЛ (радиорелейная линия WI-FI) - 1 точка с максимальной скоростью 20 Мбит/с., 2 точка РРЛ (радиорелейная линия WI-FI) со скоростью 8 Мбит/сек, В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике, а также позволяющее реализовывать дополнительное образование по информатике и другим предметам, проходящим на базе кабинета. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. В учебном процессе используется 7 компьютеров, 7 нетбуков.

С 2016 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz. Доступ к ресурсам обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля.

Возможность работы в сети Интернет имеют и учителя, и ученики. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети.

Кроме организационно-технического комплекса мероприятий, в школе реализуются ряд задач согласно плану информатизации, утвержденного на текущий учебный год: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «Kundelik»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, обучающие семинары по применению ИКТ в образовательном процессе и правилам использования автоматизированных систем для педагогического коллектива школы; еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала «Bilimland.kz» в учебно-воспитательном процессе.

5.8. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе организовано буфетное горячее питание. Имеется приспособленное помещение под буфет, площадью 36,25м². Питание осуществляет ИП «Асанбекова Г.А» на основании договора №23 от 20.03.2024 г. об организации питания. Аренды нет. Горячие питание доставляется ежедневно с соблюдением санитарных норм. Приказ № ҚР ДСМ-16. Министра Здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2022 года "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного

питания" Глава 5. Параграф 1-2. Пункт 155. Школьники охвачены горячим питанием 100% из них 20 учеников питаются бесплатно: 8 учеников начальной школы, 12 учеников 1-9 классов из фонда всеобуча, 12 учащихся 5-9 классов питаются за счет родительских средств.

Оборудование буфета: шкаф для посуды –1, кухонный стол – 1, мойка –1, бойлер –1, обеденные столы - 4, стулья-20, холодильник -1, фонтанчик для питьевой воды – 1.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vlRxCBeFYpfjZpQ0mbOT7XWX1Wlfp7jZ>
(Приложение 11)

2.6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11PigRow6wlc2Tlzf4hmtW8nHq_zjVGzb
(Приложение 12)

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Жаныспайская основная средняя школа», обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, ее методической темой, образовательными и воспитательными целями. Библиотека расположена на втором этаже и занимает помещение площадью 10 кв м. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Учёт и отчётность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотекарь Маякова Лада Николаевна. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует интернет-ресурсы. Проводятся запланированные мероприятия, видеообзоры новых книг на страничке школы в Инстаграм.

https://www.instagram.com/zhanyspay_mektebi?igsh=eHp1b2FodHB0dzJo

Для мобильной работы используются школьные чаты Whats-App с педагогами, учащимися и родителями. Ссылки для просмотра библиотечных мероприятий в формате online отправляются учащимся через классных руководителей. Также оформляются виртуальные и книжные выставки, книжные полки к юбилейным датам, авторов и книг-юбиляров. Совместно с учителями предметниками в библиотеке проводятся мероприятия с использованием разнообразных форм и методов работы, традиционные и инновационные: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения; конкурсы; викторины; акции;

- Областной конкурс чтения произведений классической литературы «Кітап асыл қазына»

- Обзор новинок нашей библиотеки. (видеоролик)

- «Книжка из детства в наследство», (акция)

- «Моя любимая книга» (челлендж)

- «Книга в моём доме», (конкурс видеороликов)

- «Волшебная кисточка» (конкурс рисунков)
- «Читаем вместе» (акция)
- «Капелька моей родины Казахстан» (экскурсия в виртуальный музей)

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, картотеки. Показатели работы библиотеки за 2023-2024 учебный год: количество читателей в библиотеке - 41, количество посещений - 738; количество книговыдачи художественной литературы составило – 1476 книг. Данные приведены в таблице.

Таблица основных сравнительно - контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2021-2022	Общий фонд - 2847 Основной фонд -1700 Учебный фонд -1147	57	1026	2360
2022-2023	Общий фонд - 2969 Основной фонд -1780 Учебный фонд -1189	51	918	1837
2023-2024	Общий фонд – 3083 Основной фонд -1856 Учебный фонд -1227	41	738	1476

В рамках проекта «Читающая школа- читающая нация» с 2021 по 2023 библиотечный фонд пополнился художественной и детской литературой на 211 единиц. На государственном языке – 78, на русском языке- 133, на английском языке - 0. Общий книжный фонд - 3083 ед., основной фонд- 1856 ед. (из них художественный фонд – 821 ед., отраслевой фонд – 1035 ед.), учебный фонд составляет – 1227 ед.

Достаточный книжный фонд дает высокие показатели книгообеспеченности, влияет на показатель обращаемости при ограниченном числе пользователей. Основной показатель читаемости и посещаемости дают учащиеся 1-7 классов. Большой интерес у читателей вызывают книжные новинки, которые поступают в школьную библиотеку в рамках программы «Читающая школа».

Все учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства образования и науки РК (Приказ от 22 мая 2020 года № 216) на 2023- 2024 учебный год, фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые 4-5 лет. Выданные учебники учитываются в «Журнале учета выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на совещаниях при директоре, родительских собраниях по вопросам популяризации чтения и сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 9 класс учебниками по школе составляет 100%.

По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется согласно по ББК, книги находятся в

свободном доступе, для начальной школы – тематическая, учебная литература расставлена по классам.

С 01.10.2008 г. организует работу библиотеки библиотекарь Маякова Лада Николаевна, работающая на 0,5 ставки, стаж работы библиотекарем 16 лет, имеет высшее педагогическое образование. Подана заявка на потребность курсов библиотекаря.

2.7. Оценка знаний обучающихся

7.1 Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области соответствующего уровня образования:

Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%) Начальный уровень образования

Таблица 1. Успеваемость и качество знаний по предметам

Предметы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год 1 полугодие	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
русский язык	100%	64%	100%	71%	100%	87%
казахский язык	100%	73%	100%	71%	100%	87%
Иностранный язык (английский язык)	100%	73%	100%	78%	100%	87%
математика	100%	82%	100%	64%	100%	87%
естествознание	100%	91%	100%	86%	100%	87%
познание мира	100%	100%	100%	78%	100%	87%
Литературное чтение	100%	64%	100%	71%	100%	87%

Уровень основного среднего образования.

Таблица 2. Успеваемость и качество знаний по предметам

Предметы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год 1 полугодие	
	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний
По школе	100		100		100	
русский язык	100	56%	100	62%	100	56%
Русская литература	100	60%	100	71%	100	50%

казахский язык и литература	100	56%	100	62%	100	50%
Иностранный язык (английский язык)	100	64%	100	67%	100	50%
Математика	100	28%	100	71%	100	67%
алгебра	100	67%	100	64%	100	28%
геометрия	100	67%	100	64%	100	28%
информатика	100	92%	100	86%	100	75%
естествознание	100	28%	100	71%	100	67%
физика	100	67%	100	64%	100	28%
химия	100	78%	100	71%	100	28%
биология	100	78%	100	64%	100	28%
география	100	67%	100	64%	100	43%
всемирная история	100	60%	100	71%	100	50%
история Казахстана	100	60%	100	71%	100	56%
основы права	100	100%	100	78%	100	0%

Выводы: Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: по алгебре, геометрии, биологии, химии, физике, основы права.

Рекомендации: Учителям предметникам с отрицательной динамикой пересмотреть методы и формы работы с учащимися с целью повышения качества по предмету.

Успеваемость и качество знаний по предметам выпускных классов (по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебный год)

Таблица 4. Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класса

	2023-2024 учебный год 1 полугодие	
	успеваемость	качество знаний
русский язык	100%	100%
казахский язык	100%	100%

Иностранный язык (английский язык)	100%	100%
математика	100%	100%
естествознание	100%	100%
познание мира	100%	100%
литературное чтение	100%	100%

Таблица 5. Успеваемость и качество знаний по предметам 9 класса

	2023-2024 учебный год 1 полугодие	
	успеваемость	качество знаний
русский язык	100%	0%
русская литература	100%	0%
казахский язык и литература	100%	0%
иностранный язык (английский язык)	100%	0%
алгебра	100%	0%
геометрия	100%	0%
информатика	100%	0%
физика	100%	0%
Химия	100%	0%
биология	100%	0%
география	100%	0%
всемирная история	100%	0%
история Казахстана	100%	0%

Результаты итоговой аттестации:

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после-среднего образования» в 2022-2023 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- письменный экзамен по русскому языку в форме эссе,
- письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);
- письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе.
- письменный экзамен по предмету по выбору (Физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, Всемирная история, литература

(по языку обучения) иностранный язык (английский/французский/немецкий)
Информатика).

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1iqlFPoIysYN3WwQdcuUImESz8rp3z0wd>

(Протоколы экзаменов за курс основного среднего образования).

9 класс

Письменный экзамен по русскому языку (эссе)

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	5	0	0	3	60	3	60
2	2022-2023 уч.год	9	2	22	5	56	7	78

Письменный экзамен по казахскому языку и литературе

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	5	0	0	3	60	3	60
2	2022-2023 уч.год	9	3	33	4	44	7	78

Алгебра

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	5	0	0	3	60	3	60
2	2022-2023 уч.год	9	2	22	5	56	7	78

Предмет по выбору: история Казахстана

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		

1	2021-2022 уч.год	4	0	0	1	25	1	25
2	2022-2023 уч.год	-	-	-	-	-	-	-

Предмет по выбору: биология

№	Учебный год	Всего	Оценка «5»		Оценка «4»		Всего «5» и «4»	%
			всего	%	всего	%		
1	2021-2022 уч.год	1	1	100	0	0	1	100
2	2022-2023 уч.год	9	4	44	3	33	7	78

Анализ результатов проведения итоговой аттестации показал, что общее кол-во выпускников 9 класса проходивших итоговую аттестацию в 2021- 2022 году - 5 из них успешно прошли итоговую аттестацию – 100%, в 2022- 2023 году проходивших итоговую аттестацию - 9 из них успешно прошли итоговую аттестацию – 100%, получили документ об образовании с отличием: 2 чел.;

Обучающиеся 9 классов подтвердили свои знания по предметам, качество знаний по школе не изменилось - 61 %.

7.2 Осуществление оценки учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 в форме формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и для дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке.

При формативном оценивании на уроке педагоги школы осуществляют обратную связь, самостоятельно определяют количество обучающихся, форму и частоту предоставления обратной связи.

Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в рамках электронного журнала «Күнделік» в виде баллов и комментариев.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания. В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оценивались.

Форма (контрольная, практическая или творческая работа, проект, эссе, диктант, изложение, сочинение, тестирование) и время проведения на уроке для выполнения СОР определяется педагогами самостоятельно.

По каждому предмету разработан и утверждён график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-9 классах.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие.

СОЧ не проводится в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводился.

СОР и СОЧ не проводится по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Светскость и основы религиоведения" и "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставили "зачет".

Суммативное оценивание по языковым предметам проводится по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо). Оценивание навыков аудирования (слушания) и говорения проводилось на уроках в течение недели, на которую запланировано проведение суммативного оценивания.

Обучающиеся, отсутствовавшие в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходили суммативное оценивание по индивидуальному графику.

Письменные суммативные работы обучающихся за текущий учебный год хранятся в школе до конца данного учебного года.

Информация по итогам суммативного оценивания предоставлялась обучающимся, родителям или законным представителям в бумажном или электронном формате на усмотрение педагога

При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставлялась по результатам формативного оценивания и СОР.

Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-9 классов выставлялась как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и являлась итоговой оценкой.

7.3 Выполнение требований инклюзивного образования.

Требования инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполняется в соответствии с Правилами оценки особых образовательных потребностей. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 года № 4.

В Жаныспайской основной средней школе в 2023-2024 учебном году обучается 3 обучающихся с ООП.

По рекомендации ПМПК от 26.04.2022 года Будко Ангелине рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательным учебным программам с индивидуальным подходом.

По рекомендации ПМПК от 03.05.2023 года, по решению Педагогического совета от 29.08.2023 года Кузьмина Любовь обучается по адаптированной общеобразовательной программе в условиях общего класса.

По рекомендациям ПМПК от 26.04.2022 года Филатову Глебу рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе с индивидуальным подходом.

В школе созданы условия для безбарьерного доступа в здание: кнопка вызова, пандус, нескользкое покрытие, контрастная маркировка лестниц и стен, знаки доступности среды, таблички со шрифтом Брайля.

7.4 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего стандарта соответствующего уровня образования.

Для определения соответствия уровню подготовки обучающихся по освоению общеобразовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, проводилось оценивание результатов обучения среди обучающихся 4,9 классов по технологии комплексного тестирования в электронном формате.

Из 1 обучающихся 4-х класса в тестирование приняли участие -1, средний балл составил- 21 из 30, успеваемость 100%, положительных оценок-100%

Из 2 обучающихся 9- х класса тестировалось – 1 (50 % участия), 1 обучающаяся (Кузьмина Л.) имеет справку ПМПК (диагноз: ПИН пограничная интеллектуальная недостаточность).

Средний балл - 27 из 60, успеваемость 70 %, положительных оценок- 100 %.

По школе 100 % положительных оценок.

Таким образом, результаты оценок соответствуют уровню и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12wexLFqiYYfZzSRS0qz_vEuMcyUNxdo

Приложение 13 (Результаты тестирования выпускных классов).

2.8. Опрос участников образовательного процесса

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TV7CcYOTKjFvP-cwMdFh8OiGBQ9UnEop>
(Результаты опроса участников образовательного процесса).

В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования в период с 23.04.2024 г. по 26.04.2024 г. проводился опрос в онлайн формате сотрудниками территориального подразделения ведомства уполномоченного органа по Костанайской области. Анкетирование было проведено в Telegram чате.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса

Опрос педагогов организации среднего образования

(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

В опросе среди педагогов приняли участие 18 педагогов, что составляет 100% участие коллектива.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11%	0%	0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

3. Меня устраивают условия труда.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
78%	22%	0%	0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11%	0%	0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
83%	17%	0%	0%

6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

согласен			согласен
61%	39%	0%	0%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

8. Я удовлетворен качеством питания в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
78%	22%	0%	0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
72%	28%	0%	0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
44%	56%	0%	0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
61%	39%	0%	0%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
44%	56%	0%	0%

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
83%	17%	0%	0%

15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пройдите по данной ссылке . Ответы на открытые вопросы представлены ниже: нет предложений.

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (педагоги школы) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены своей работой в КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Опрос родителей учащихся 4 и 9 классов организации среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

В опросе среди родителей приняли участие - 3 родителя учащихся 4 и 9 классов из 3, что составляет 100% участия из всего списочного состава.

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

2. В классе благоприятная атмосфера.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

3. Школа дает качественные знания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	33%	33%	0%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

8. Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

10. Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой/буфета.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
33%	67%	0%	0%

16. Я удовлетворен/а работой администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
67%	33%	0%	0%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, перейдите по ссылке и оставьте комментарий или предложение.

Ответы на открытые вопросы представлены ниже: 1 ответ - нет предложений, 2- не ответили на данный вопрос.

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть и ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (родители учащихся 4 и 9 классов) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены учебно-воспитательным процессом в КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Опрос учащихся 4 и 9 классов организации среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

В опросе среди учащихся приняли участие 3 учащихся 4 и 9 классов из 3, что составляет 100% участие из всего списочного состава.

1. Мне интересно учиться в моей школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2. У меня есть любимые предметы.

Математика, английский язык, русский язык, физическая культура, казахский язык, физика, биология, история Казахстана, основы права, цифровая грамотность, информатика, алгебра.

3. У меня есть любимые учителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5. На уроке я могу всегда высказать свое мнение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
100%	0%	0%	0%	

7. Я часто испытываю усталость в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
0%	0%	100%	0%	

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
0%	0%	100%	0%	

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
100%	0%	0%	0%	

10. Я удовлетворен качеством питания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
100%	0%	0%	0%	

11. Я знаю свои права.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
100%	0%	0%	0%	

12. Я посещаю кружки, секции, ансамбли.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
100%	0%	0%	0%	

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен	не
100%	0%	0%	0%	

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное для нее.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? Ответы на открытые вопросы представлены ниже: все нравится.

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении 100% отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Также исходя из ответов на открытые вопросы, где подразумевалась возможность добавить респонденту что-то от себя, написать комментарий, можно сделать выводы, что респонденты (учащиеся 4 и 9 классов) положительно оценивают деятельность школы, довольны и удовлетворены учебно-воспитательным процессом КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

2.9. Недостатки и замечания, пути их решения.

1. Отсутствие штатных педагогических кадров по соответствующему профилю (учитель химии, художественный труд, информатики).

Пути решения: Приняли совместителей на данные предметы с соответствующей квалификацией на 2023-2024 учебный год.

Подать вакансию по данным предметам на 2024-2025 учебный год.

2. Низкий показатель обобщения опыта работы среди педагогов школы на разных уровнях.

Пути решения: Формирование системы мотивации педагогической деятельности.

3. Снижение мотивации к учебному процессу у некоторых учащихся.

Пути решения:

Укрепления взаимодействия с родителями по повышению качества образования. Активизация работы педагогического коллектива по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.

4. Наличие исправлений в электронном журнале учителями-предметниками, ошибки при проведении суммативных работ за четверть.

Пути решения: Проведение разъяснительной работы на заседании совещания при директоре о необходимости своевременного заполнения электронного журнала и недопустимости ошибок при ведении журнала.

2.10. Выводы и предложения.

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Жаныспайская основная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организаций образования Республики Казахстан, Уставом школы, локальными актами.

2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Отдел образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области.

3. Педагогический коллектив квалифицированный. Имеются и реализуются: перспективный план повышения квалификации, перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

4. С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность.

5. Стимулировать педагогов к участию в инновационной и исследовательской деятельности, обобщению и распространению педагогического опыта.

6. Прослеживается результативность участия в районных, областных, республиканских олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях. Необходимо совершенствовать систему работы с обучающимися в научно-исследовательской деятельности, расширить использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность обучающихся разного уровня.

7. В целях современной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся школы.

8. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование поликультурной личности с высоким уровнем гражданского, национального, исторического самосознания, с развитым интеллектом, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

9. Позитивное отношение учащихся к ценностям физической культуры, спорта, здорового образа жизни.

10. В коллективе хороший морально-психологический климат.

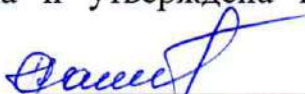
На основании вышеизложенного комиссия по проведению самооценки деятельности школы делает заключение: КГУ «Жаныспайская основная средняя школа отдела образования Карасуского района» Управление образования акимата Костанайской области располагает необходимым потенциалом квалификационного педагогического коллектива для организации учебного - воспитательного процесса, имеет достаточно материально-техническую базу.

Согласно критериям оценивания деятельности организации образования реализующей образовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения оценивается на «Хорошо».

Согласно критериям оценивания деятельности организации образования реализующей образовательные учебные программы начального, основного среднего образования оценивается на «Образцовый».

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №6 от 29.04.2024 года.

Председатель комиссии



Сальникова Л.К.

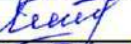
Члены комиссии:



Тюлепова А.А.



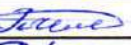
Тюлепова Г.Г.



Маякова Л.Н.



Бердимбетова Е.Г.



Пчелинцева С.А.



Тюлепов Б.И.

